



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Magda Burdová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13**

**Datum (období):** prosinec 2011

**Ročník:** 2. ročník

**Název sady:** Český jazyk pro 2. ročník

VY\_32\_INOVACE\_5\_18

**Název materiálu:** Opakování druhů vět

**Anotace:** Tento materiál slouží k procvičování druhů vět: oznamovací, tázací, přací, rozkazovací

### Metodika

- rozcvička na ozn.větu -děti dřepnou, rozk.-stojí v pozoru, tázací skočí, přací -prosí
- zopakují, co se píše za kterou větou a intonace věty
- práce s IT
- zhodnocení



**věty oznamovací**

Nemám rád  
šmoulí mrňata.

To zas udělal Šprýmač.  
Šmoulíček může papat  
jen kašičky.

Žába sedí na  
kraji rybníka.

**věty tázací**

Kolik přání splnila  
zlatá rybka?

Kolik přání musí princ  
princezně splnit?

Kolik dětí se  
proměnilo v krkavce?

O kolik tlapčiček se  
starala sněhurka?

Kolik měsíčků potkala  
Maruška?

**věty rozkazovací**

Pojďte sem!  
Počkejte na mě !

Poujd'te se podívat  
na Šmoulíčka.

Pohlídej ho na  
chvíli.

Ušmouli pořádný  
dort.

**věty přací**

Kdybych tak našel  
kouzelný prsten.  
Kéž by přestal trobit.

Kéž by kocouři  
chytali myšky.

Ať Gargamel nechá  
šmouly na pokoji.

Koumáku, už mlč.

Kéž bych nedostal  
žádné překvapení.

Kdybych mu tak  
upekla koláč.

Necht' se promění  
v krásnou princeznu.

