



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Magda Burdová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13

Datum (období): prosinec 2011

Ročník: 2. ročník

Název sady: Český jazyk pro 2. ročník
VY_32_INOVACE_5_1

Název materiálu: Tvrdé souhlásky

Anotace: Tento materiál slouží k procvičování tvrdých souhlásek.

Obrázky použity z programu Promethean Activstudio.

Metodika

- vyjmenování tvrdých souhlásek
- opakování abecedy
- práce s IT k jednotlivým tvrdým slabikám -přirážovat obrázky s danými slabikami
 - V textu podtrhnout tvrdé souhlásky
 - k slovům tvořit slova podle vzoru
 - slova dát do množného čísla-dopsat
- děti vymýšlí slova s tvrdými souhláskami
- zhodnocení hodiny

Přiřadte obrázky k jednotlivým slabikám.

Tvrdé souhlásky

ry



chy



dy



ny



ty



ky



Podtrhni slova s tvrdými souhláskami.

Můj bratr Jáchym došel s druhými dětmi až do Prahy. Náš kocour Kylián je velmi chytrý. Nemá blechy a chytí spoustu myší. Dnes k nám přijede strýc Kryštof z Rýmařova. Chodí rád na ryby, sbírá motýly a brouky. Učí žáky hře na kytaru. Každým rokem obdivuje starobylé sochy a stavby. Jindy obuje pevné boty a vyrazí na hory.

Jaká je maminka?

pracovitá
hodná
vysoká
šetrná
šikovná
hodná

Jaký je tatínek?

Napiš slova, tak aby věcí bylo více.

dárek - dárk_ hora- _____
úloha - úloh_ rýha- _____
batoh - batoh_ kruh- _____
stuha - stuh_ sýr - _____
rohlík - rohlík_ vlak- _____

