



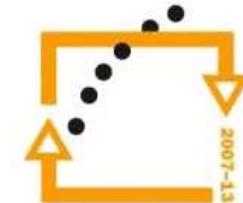
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost
2007-13

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Magda Burdová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13

Datum (období): prosinec 2011

Ročník: 2. ročník

Název sady: Český jazyk pro 2. ročník
VY_32_INOVACE_5_3

Název materiálu: Tvrdé a měkké souhlásky

Anotace: Tento materiál slouží k procvičování tvrdých a měkkých souhlásek

Obrázky použity z programu Promethean Activestudio

Metodika

- vršky od pet lahví s abecedou-děti seřadí abecedu, dají zvlášť tvrdé souhlásky a měkké souhlásky
- práce s IT- do dvou kružnic děti roztrídí písmena a obrázky s měkkými a tvrdými souhláskami
Doplňování přísloví a cvičení.
- práce v pracovním sešitě
- hra-učitel říká slova , žáci stoupnou jako y s rozpaženýma rukama- při slovu s tvrdou souhláskou, s měkkou souhláskou vzpaží ruce.
- zhodnocení hodiny

Roztříďte na 2 skupiny.

Tvrdé a měkké souhlásky

tvrdé souhlásky



měkké souhlásky

C

D

Č

CH



J

K

Ň

Ř

R



Š

T

Ť

Ď



H

Ž



Doplňte v příslušný písmeno.

Lež má krátké noh _.

Č _ stota je půl zdraví.

Kdo pozdě chod _, sám sobě škod _.

Co se v mlád _ nauč _ š, ve stář _ jakoby najdeš.

Kdo j _ nému jámu kopá, sám do n _ padá.

Kdo dř _v př _jde, ten dř _v mele.



Doplň.

Na ulic _ se hádaj _ čt _ ří vrabce _.

Hašteř _ se kř _ č _ ze všech sil.

Bojuj _ o kus housk _. Otvíraj _ zobáčk _ a
snaží se je r _ chle celé ukoř _ st _ t.

Zvítězí ten, kter _ je ner _ chlejš _. O zbytk _
droběčků se postaraj _ ostatní bojovn _ c _.

