



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Magda Burdová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13

Datum (období): prosinec 2011

Ročník: 2. ročník

Název sady : Český jazyk pro 2. ročník
VY_32_INOVACE_5_3

Název materiálu: Tvrdé a měkké souhlásky

Anotace: Tento materiál slouží k procvičování tvrdých a měkkých souhlásek

Obrázky použity z programu Promethean Aktivstudio

Metodika

- **vršky od pet lahví s abecedou-děti seřadí abecedu, dají zvlášť tvrdé souhlásky a měkké souhlásky**
- **práce s IT- do dvou kružnic děti roztrídí písmena a obrázky s měkkými a tvrdými souhláskami**
Doplňování přísloví a cvičení.
- **práce v pracovním sešitě**
- **hra-učitel říká slova , žáci stoupnou jako y s rozpaženými rukama- při slovu s tvrdou souhláskou, s měkkou souhláskou vzpaží ruce.**
- **zhodnocení hodiny**

Roztříd'te na 2 skupiny .

Tvrdé a měkké souhlásky

tvrdé souhlásky

měkké souhlásky

C

D

Č

CH

J

K

Ň

Ř

R

Ť

T

Š

Ď

H

Ž



Doplňte v přísloví písmena.

Lež má krátké noh__.

Č__stota je půl zdraví.

Kdo pozdě chod__, sám sobě škod__.

Co se v mlád__ nauč__š, ve stár__ jakoby najdeš.

Kdo j__nému jámu kopá, sám do n__ padá.

Kdo dř__v př__jde, ten dř__v mele.



Doplň.

Na ulic__ se hádaj__ čt__ři vrabc__.

Hašteř__ se kř__č__ ze všech sil.

Bojuj__ o kus housk__. Otvíraj__ zobáčk__ a

snaží se je r__chle celé ukoř__st__t.

Zvítězí ten, kter__ je ner__chlejš__. O zbytk__

droběčků se postaraj__ ostatní bojovn__c__.



