



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mgr. Jarmila Lukášová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13

Datum (období) : listopad 2011

Ročník : 4. - 5. ročník

Název sady : Český jazyk – tvarosloví

VY_32_INOVACE_6_17

Název materiálu : Shoda přísudku s podmětem

Anotace : Žáci si procvičí vyhledávání základních skladebních dvojic ve větách, psaní i/y v příčestí minulém. Zopakují si a upevní určování osoby, čísla, času a způsobu u sloves.

METODICKÝ POKYN

1.

HRA - dvojice

Zalaminované kartičky slovesných kategorií (nebo si děti nakreslí). Každá dvojice má jednu kartičku a 4 vršky (PET lahev). Učitel řekne sloveso, děti položí vršky do správných kolonek. Kontrola ihned.

Určování sloves

Základní tvar slovesa (neurčitek - infinitiv)			
osoba	číslo	čas	způsob
1.Osoba já/my	Jednotné číslo	Minulý	Oznamovací Oznamuje děj jako jistý, skutečný (čtu)
2.Osoba ty/vy	Množné číslo	Přítomný	Rozkazovací Vyjadřuje rozkaz, zákaz, přání (čti)
3.Osoba on/oni ona/ony ono/ona		Budoucí	Podmiňovací Vyjadřuje děj možný, vyjadřuje děj, který se může (se mohl) uskutečnit při splnění určité podmínky (četl bych)

Použito ze semináře Tvořivé školy – ČJ.

2.

ICT

Ve větách vyznačte zákl.skladební dvojice (fixou).

V Chorvatsku se hojně ozývaly cizí jazyky.

Rodiče v lese našli hodně hub.

Vlny stoleté vody zaplavily Prahu.

Na vysokých plotech seděly černé vrány.

Policejní auta hlasitě troubila.

Kohouti u babičky na dvorku hlasitě kokrhali.

podmět / přísudek

3.

SEŠIT + ICT (kontrola)

Doplň správně koncovku a piš do sešitu.

Potom kontrola na ICT.

Hodiny odbily, diváci se smáli, kuřátka pípala, listonoši chodili, pomněnky rozkvetly, děti jásalý, pulci se vylíhli, děvčata pletla, mrazy uhodily, červi lezli, kosti se zlomily

Příloha

Určování sloves

Základní tvar slovesa (neurčitek - infinitiv)

osoba	číslo	čas	způsob
1.Osoba já/my	Jednotné číslo	Minulý	Oznamovací Oznamuje děj jako jistý, skutečný (čtu)
2.Osoba ty/vy	Množné číslo	Přítomný	Rozkazovací Vyjadřuje rozkaz, zákaz, přání (čti)
3.Osoba on/oni ona/ony ono/ona		Budoucí	Podmiňovací Vyjadřuje děj možný, vyjadřuje děj, který se může (se mohl) uskutečnit při splnění určité podmínky (četl bych)

Použito ze semináře Tvořivé školy – ČJ.