



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Mgr. Jarmila Lukášová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13**

**Datum (období) :** listopad 2011

**Ročník :** 4. - 5. ročník

**Název sady :** Český jazyk – tvarosloví

VY\_32\_INOVACE\_6\_4

**Název materiálu :** Podstatná jména – střední rod

**Anotace :** V hodině si žáci shrnou všechny vzory rodu středního, skloňují je. Tvořením vět a souvětí si rozšiřují slovní zásobu.

## **METODICKÝ POKYN**

**1.**

### **ICT – DOPLŇOVAČKA**

s hříbaty (kuřaty), veslovat vesly (městy), pěkné obydlí (stavení), silnými chapadly (městy), mohutnými křídly (městy), blízké okolí (stavení), úrodnými poli (moři), tlouct kladivy (městy), na zamračeném nebi (moři), police s mýdly (městy), sladké vítězství (stavení), mezi rákosím (stavením), podnebními pásmy (městy), na Labi (moři), v pondělí (stavení), v zimním období (stavení), film s kořaty (kuřaty), tvrdé dříví (stavení), rychlými tempy (městy), sladké zelí (stavení)

**2.**

### **PAPÍROVÉ PROUŽKY**

**Ze cvičení jedna si vyber 5 slovních spojení a na každé utvoř souvětí.**

Každý žák si nastříhá 5 proužků papíru (popř. je rozdá učitel).

Žák si napíše souvětí na proužek papíru (jedno souvětí, jeden proužek papíru).

Tzn. Každý žák 5 souvětí na 5 proužků.

**3.**

### **SKUPINOVÁ PRÁCE**

**V utvořené skupince sestavte ze všech proužků příběh.**

**4.**

### **ÚSTNĚ**

**Čtení jednotlivých příběhů.**

**5.**

**ICT**

**Ke každému obrázku napište správný vzor. Podmínkou je, aby byl rodu středního.**

Někde je více možností např. vejce (moře), vajíčko (město)