



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mgr. Jarmila Lukášová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13

Datum (období) : listopad 2011

Ročník : 4. - 5. ročník

Název sady : Český jazyk – tvarosloví

VY_32_INOVACE_6_18

Název materiálu : Shoda přísudku s podmětem II

Anotace : Žáci si zopakují, co je podmět holý, rozvitý a několikanásobný.

Rozvíjejí si slovní zásobu a procvičují si shodu přísudku s podmětem.

METODICKÝ POKYN

1.

ICT + papír A4

Spolupráce ve dvojicích

Děti píší na papír.

Utvořte dvě věty, ve kterých bude podmět :

NAPŘÍKLAD

holý – Tulipány příjemně voněly. Selátka běhala po dvorku.

rozvítý – Červené tulipány příjemně voněly. Malá selátka běhala po dvorku.

několikanásobný – Tulipány, růže a narcisy příjemně voněly. Selátka, koťátka a kůzlátka běhala po dvorku.

Vyberte si jednu větu s několikanásobným podmětem a na zbytek papíru ji vyjádřete kresbou (limit 5 min.). Text s větami odstříhněte od obrázku a rozházejte po koberci.

Dvojice si vezme jiné věty z koberce a pak hledá správnou kresbu. Větu si potom bezchybně přepíše do sešitu, případně opraví i chyby.

2.

ICT+ SEŠIT

Žáci přiřazují chybějící písmena (i í / y ý / a), odůvodňují a píší do sešitu.

Děvčata a chlapci hráli vybíjenou.

Auta, motocykly a autobusy stály na parkovišti.

Z chléva se ozývala kůzlata a jehňata.

Ženy i dívky na poli zpívaly.

Doktorky a doktoři měli radu.

Zdraví i nemocní by měli jíst vitamíny.

3.

ICT

Někdo napíše jedno slovo doprostřed řádku, další střídavě přidávají vždy před a za jedno slovo, aby věta byla košatá.

Např.

řízek
vepřový řízek
vepřový řízek byl
teplý vepřový řízek byl
teplý vepřový řízek byl moc
babiččin teplý vepřový řízek byl moc dobrý
Babiččin teplý vepřový řízek byl moc dobrý.