



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mgr. Michaela Kovářová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13

Datum (období) : listopad 2011

Ročník : 2. - 3. ročník

Název sady : Český jazyk 1. - 5. ročník, čtenářská gramotnost

VY_32_INOVACE_6_38

Název materiálu : Čtenářská gramotnost – pracovní list

Anotace : Žáci si upevňují čtení s porozuměním a chápou smysl věty. Procvičí si, že věta se skládá ze slov. Jsou vedení k samostatnému myšlení.

METODICKÝ POKYN

KAŽDÉ DÍTĚ BUDE MÍT SVŮJ PRACOVNÍ LIST (viz příloha 1)

1.

ICT

Přečti si, rozhodni a zakroužkuj správná slova.

Jelen má rohy – **parohy**.

Krocan má srst – **peří**.

Žirafa má **dlouhý** – krátký krk.

Králík má šupiny – **srst**.

Beran má **čtyři** – dvě nohy.

Sumec má **oči** – ruce.

Pavouk žere brambory – **mouchy**.

2.

SAMOSTATNÁ PRÁCE

Děti kreslí obrázek podle návodu.

V obrovské kleci je papoušek.

Sedí na bidýlku a zpívá.

Je modrý, ale křídla má žlutá.

Zobáček je oranžový.

Dole má misku s vodou a červený klobouk.

3.

ICT

Doplňte věty podle sebe, pokud nevíte, pomůže vám nabídka.

Sousedka nese v tašce nákup.

Perem píšeme do **sešitu**.

Maminka plete ponožky.

Stromy v lese jsou zelené.

Karel zavřel knihu.

Rádi jezdíme k babičce.

Nabídka

zelené, zavřel, Sousedka, sešitu, Rádi, ponožky

4.

SAMOSTATNÁ PRÁCE

Z přílohy si učitel musí nakopírovat věty pro každého žáka.

Ve třídě jsou na různých místech položené proužky papíru s větami. Pro každé dítě jsou nachystány 4 proužky. Žák si odnese proužek do lavice, rozstříhá ho na slova a se správnými mezerami mezi slovy větu nalepí. Pak se vrací hledat proužek, který ještě neměl (musí mít 4 věty nalepeny). Za každou větu napíše počet slov.

Annarádavečeřírohlíkasalám.

Anna ráda večerí rohlík a salám. 6

Můjtátanosímodrékalhoty.

Můj táta nosí modré kalhoty. 5

Oreljechráněnýpták.

Orel je chráněný pták. 4

Mámdobréhokamaráda.

Mám dobrého kamaráda. 3

PŘÍLOHA 1

PRACOVNÍ LIST

1. Přečti si, rozhodni a zakroužkuj správná slova.

Jelen má rohy – parohy.

Krocan má srst – peří.

Žirafa má dlouhý – krátký krk.

Králík má šupiny – srst.

Beran má čtyři – dvě nohy.

Sumec má oči – ruce.

Pavouk žere brambory – mouchy.

2. Nakresli obrázek podle návodu.

V obrovské kleci je papoušek.

Sedí na bidýlku a zpívá.

Je modrý, ale křídla má žlutá.

Zobáček je oranžový.

Dole má misku s vodou a červený klobouk.

3. Doplňte věty podle sebe, pokud nevíte, pomůže vám nabídka.

_____ nese v tašce nákup.

Perem píšeme do _____.

Maminka plete _____.

Stromy v lese jsou _____.

Karel _____ knihu.

_____ jezdíme k babičce.

Nabídka

zelené, zavřel, Sousedka, sešitu, Rádi, ponožky

**4. Najdi 4 věty, rozstříhej je po slovech a nalep na linky.
Za každou větu napiš počet slov.**

PŘÍLOHA 2

A n n a r á d a v e č e ř í r o h l í k a s a l á m.

M ů j t á t a n o s í m o d r é k a l h o t y.

O r e l j e c h r á n ě n ý p t á k.

M á m d o b r é h o k a m a r á d a.

A n n a r á d a v e č e ř í r o h l í k a s a l á m.

M ů j t á t a n o s í m o d r é k a l h o t y.

O r e l j e c h r á n ě n ý p t á k.

M á m d o b r é h o k a m a r á d a.

A n n a r á d a v e č e ř í r o h l í k a s a l á m.

M ů j t á t a n o s í m o d r é k a l h o t y.

O r e l j e c h r á n ě n ý p t á k.

M á m d o b r é h o k a m a r á d a.