



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Mgr. Michaela Kovářová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13**

**Datum (období) :** listopad 2011

**Ročník :** 1. - 2. ročník

**Název sady :** Český jazyk 1. - 5. ročník, čtenářská gramotnost

VY\_32\_INOVACE\_6\_25

**Název materiálu :** Čtenářská gramotnost – O statečném kuřátku

**Anotace :** Žáci se zdokonalují ve čtení delšího příběhu, učí se ho dokončit podle vlastní fantazie. Uvědomí si ponaučení, že cizím lidem neotvíráme.

## METODICKÝ POKYN

1.

ČÍTANKA ( Čítanka pro prvňáčky, Dialog) str. 37,38

*Předchází čtení , popř. za d.ú.*

### **O statečném kuřátku a hloupém vlkovi**

Byl jeden dům a ten měl dvůr. Na dvoře stál domeček a v tom domečku koš. V koši měla kvočna deset kuřátek. Kuřátka byla jako deset zlatých kuliček. Ale jak rostla, žluté chmýří jim vypadalo. A narostlo peří. Kuřátka nebyla stejně velká. Největší a nejsilnější bylo Pipip, nejmenší Pilipip. Jednou se maminka – kvočna vypravila na pole sbírat zrní. Nařídila kuřátkům: „Nikomu neotvírejte, brzy se vrátím.“ Kuřátka se v domečku strkala a klovala a vykukovala ven. Na jednu největší Pipip vypísklo: „Vlk! Jde sem vlk!“ Kuřátka se k sobě přitiskla a ani nedutala. Vlk přišel k domečku a zkoušel dvířka packou. „Jak jsem velké, tak na vlka nestačím,“ píplo Pipip. Vlkovi se podařilo dvířka otevřít. Podíval se dovnitř, mlsně se olízl a povídá se pro sebe:

„Ale, ale – ze vrátek  
kouká deset kuřátek!  
Moje svačina  
právě začíná.“

Z hejna vyskočilo nejmenší kuře Pilipip. Uklonilo se a zapípalo: „Prosím, pane vlku. Ale nás je jenom pět.“

„Hloupé kuře,“ zavrčel vlk. „Ani do deseti neumí počítat.“

„Máte něco v oku, pane vlku,“ nedalo se Pilipip.

„A vidíte dvojité.“

„Že dvojité?“ nezdálo se vlkovi. A protřel si oči tlapou. A opravdu – jakoby těch kuřat bylo víc a zase méně.

„Já Vám oči vyléčím, pane vlku,“ nabídlo se Pilipip.

„Dobrá, ale rychle. Mám velký hlad,“ souhlasil vlk.

Pilipip vyskočilo vlkovi na hlavu. A ze všech sil jej klovlo do oka. Vlk strašlivě zařval. Stáhl ocas mezi nohy a utíkal ze dvora pryč.

Z pole se právě vracela kvočna – maminka. Lekla se, že vlk kuřátka sežral.

Ale v domečku bylo všech deset. A pípala a pípala. Kuřátka mamince

vyprávěla, jak malé Pilipip bylo statečné. A jak vyhrálo nad hloupým vlkem.

2.

## ICT

**Přečtěte si text a doplňte vhodná slova.**

Byl **jeden** dům a ten měl **dvůr**. Na dvoře stál **domeček** a v tom domečku **koš**. V koši měla **kvočna** deset kuřátek. Kuřátka byla jako deset **zlatých** kuliček. Ale jak rostla, **žluté** chmýří jim **vypadalo**. A narostlo **peří**. Kuřátka **nebyla** stejně velká. **Největší** a nejsilnější bylo **Pipip**, nejmenší **Pilipip**. Jednou se **maminka** – kvočna vypravila **na** pole sbírat **zrní**. Nařídila **kuřátkům**: „Nikomu **neotvírejte**, brzy se **vrátím**.“ Kuřátka se v domečku **strkala** a **klovala** a vykukovala ven.

*Žlutá slova doplňují na ICT.*

3.

## Čítanka

Kontrola doplněných slov podle čítanky.

Kdo se pokusí dovyprávět jiný konec příběhu vlastními slovy ?

Vyplyvá z tohoto příběhu nějaké ponaučení i pro děti ?

4.

## ICT+ skupinová práce

**Která slova se v pohádce nevyskytují ? **podtržená slova****

Žáci mají zavřenou čítanku. Ve skupinkách mají papír a vypisují z tabule slova, o kterých se domnívají, že v textu nebyla.

Pipip

Pilipip

deset

hejno

hrnec

košíček

klovlo

srkala

dvířka

olízl

chloupky

chmýří

vlk

slepička

strom

prohrál

5.

### ÚSTNĚ + SEŠIT

**Namaluj odpovědi na otázky:**

1. Jak vypadalo kuře Pipip? (*nejsilnější*)
2. V čem kvočna kuřátka měla? (*v koši*)
3. Kolik jich bylo a jak vypadala? (*10 zlatých kuliček*)
4. Jak vypadalo kuře Pilipip? (*nejmenší*)

6.

### ČÍTANKA

Čteme pohádku po větách. Děti se střídají v kruhu.  
Potom odpovídají na otázky.

**Kdo je to kvočna?** *Slepice, která sedí na vajíčkách.*

**Co je to chmýří?** *Chloupky před peřím. Holátka, pampeliška...*

**Co znamená nedutala?** *Byla potichu.*

**Co to je klovlo?** *Zoblo.*

7.

### DRAMATIZACE

Děti si rozdělí role a zkusí si pohádku zahrát.

### Použitá literatura:

ŠTĚPÁN, Ludvík. *Čítanka pro prvňáčky*. Liberec : Dialog, 2005. O statečném kuřátku, s. 62.