



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Libuše Švecová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13

Datum (období): listopad 2011

Ročník: 3. - 4. ročník

Název sady: Český jazyk, vyjmenovaná slova

VY_32_INOVACE_6_47

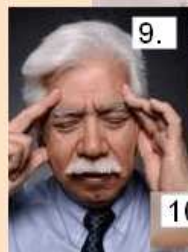
Název materiálu: Vyjmenovaná slova po M, seznámení

Anotace: Tento materiál slouží k seznámení s vyjmenovanými slovy po M

1. Slova přiřadí děti k obrázkům a vysvětlíme si význam slov. Všechna slova si znovu přečteme.
2. Naučíme se písničku s vyjmenovanými po M (Školička s Dádou)
3. Vyjmenovaná slova v textu děti podtrhnou fixou (může pracovat více dětí najednou). Tato slova jsou aktivní a mohou se pohybovat, lze je tedy seřadit podle abecedy na fialovou lištu. Pracovat může pouze skupina dětí, ostatní mohou řadit a zapisovat slova v lavici. Společně si úkol zkontrolujeme.
4. V následujícím úkolu doplňují děti z jedné skupiny do vět homonyma, ostatní se snaží o totéž na koberci a skládají věty z karet, vzájemně se skupiny kontrolují a správnost zdůvodňují.
5. Věty se slovy vyjmenovanými a příbuznými opiší děti do sešitu (před opisem můžeme slova vrátit zpět pro zvýšení náročnosti)

Adresy obrázků

1. <http://www.knihovna-vresina.estranky.cz/img/mid/69/kamaradi-knihovny-4.jpg>
2. http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR_LrYyA8xNcx_BfmE3WgGBHjeama8zwtzIq8Xht6wdMVL9J-3TwA
3. <http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRfChDgedMPxlJax3UW9WRqxaAdPNbrmluCeVzZEzRjLcCXdlRkw>
4. <http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT9CHxMV7Cr9LHLzmOIZAS-urljxeaQbQP-G66ZDDvPCF0YMFF>
5. <http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSOwe8Zp0Oa6NWzrxQsFP0xFzhtlJT8BeIU-2PB6XLNq1Gr3ofDqg>
6. http://t2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQJ6vjKAwipffHdgq54cF_hHEhsqubd-qaRgyjvWYCOh7KMpiPGb
7. <http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTADvgUOzfBSqSRLkQgGnGpzEyWDIDKlkYhUOEIXgRuiCt6m6MfHQ>
8. <http://www.tyden.cz/obrazek/201108/4e392d297c6f8/crop-107416-sumava.jpg>
9. <http://edenik.elka.cz/wp-content/uploads/2008/03/mysleni.jpg>
10. <http://www.maxiluxus.cz/images/2009/10/uvod.jpg>
11. http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRkYb_NkT2AJFvfjzgm1mjfcRJ272Aq7MatWaB7zUPInGG8u4kX
12. http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRe-ROwbJ4YfMaFnDhyWtFFtOit6FUGUPqz_dq5GcwSjxmU_4QiI
13. <http://www.alarmtechnik.cz/img/cip.jpg>



Přiřaď slovo k obrázku

my

zamykat

hnyz

chmýří

mýt

myš

Litomyšl

smýkat

myslit

nachomýtnout se

mýlit se

hlemýžď

dmýchat

mýtit



1.

my



2.

hlemýžď



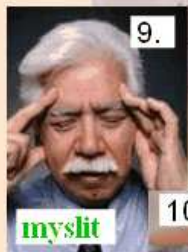
3.

chlumýří



4.

mýt



9.

mýslit



8.

mýtit



5.

smýkat



7.

hmyz



6.

Litomyšl



10.

mýlit se



11.

dmýchat



12.

myš



13.

zamykat

Přiřaď slovo k obrázku

nachomýtnout se

Najdi v textu vyjmenovaná slova a poskládej je podle abecedy.

My se chceme dobře učit. Musíme si vždy před jídlem mýt ruce. Naše kočka honila po zahradě malou myš . Ne každý hmyz je obtížný. Kromě motýlů na zahradě můžeme pozorovat i hlemýžď , jak se smýká se svým domkem sem a tam. Dřevorubci -mýtili - dřevo z velkého kusu lesa. Tajemný deník jde většinou zamykat . Do dohořívajícího ohně musíme dmýchat , aby se opět rozhořel. Měkký polštářek je plný chumýří z prachového peří. Při procházce lesem se u cesty nachomýtl liška. Jedno staročeské město se jmenuje Litomyšl .

Doplň slova do vět podle významu.

Naše prodavačka v potravinách je vždy velice ---- .

Půjč -- panenku!

Dnes budu mamince pomáhat --- nádobí.

Čas při zajímavé činnosti rychle ---- .

Děti se ve vyjmenovaných slovech často ---- .

Medvídek mýval si potravu ----- .

myla

my

mýt

myjí

mýlí

umývá

milá

mi

mít

míjí

milý

umívá

Dnes maminka ---- všechna okna.

-- všichni se těšíme na výlet.

Chci --- skvělé vědomosti.

Děti si před obědem ---- ruce.

V ZOO byl velmi ---- medvídek.

Vzorný žák učivo většinou ----- .

Najdi v textu vyjmenovaná slova a poskládej je podle abecedy.

-- se chceme dobře učit. Musíme si vždy před jídlem --- ruce. Naše kočka honila po zahradě malou --- . Ne každý ---- je obtížný. Kromě motýlů na zahradě můžeme pozorovat i ----- , jak se ----- se svým domkem sem a tam. Dřevorubci ----- dřevo z velkého kusu lesa. Tajemný deník jde většinou ----- . Do dohořívajícího ohně musíme ----- , aby se opět rozhořel. Měkký polštářek je plný ----- z prachového peří. Při procházce lesem se u cesty ----- liška. Jedno staročeské město se jmenuje ----- .

dmýchat hlemýžďe lunyz chmýří Litomyšl My myš mýt mýtili nachomýtla smýká zamykat

Doplň slova do vět podle významu.

Naše prodavačka v potravinách je vždy velice milá .

Půjč mi panenku!

Dnes budu mamince pomáhat mýt nádobí.

Čas při zajímavé činnosti rychle míjí .

Děti se ve vyjmenovaných slovech často mýlí .

Medvídek mýval si potravu umývá .

Dnes maminka myla všechna okna.

my všichni se těšíme na výlet.

Chci mít skvělé vědomosti.

Děti si před obědem myjí ruce.

V ZOO byl velmi milý medvídek.

Vzorný žák učivo většinou umívá .



