



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Lenka Tocháčková, Základní škola Brno, Horácké nám.13

Datum (období): prosinec 2011

Ročník: 6. ročník

Název sady: Pravěk a starověk

Název materiálu: Znaky staroorientálních a antických států

Anotace: Žáci si zopakují významné památky a uvědomí si společné znaky i rozdíly mezi těmito státy

Metodický pokyn

DUM je možno použít ve více variantách.

1. Je součástí výkladu učitele dané kapitoly učiva. Upozorňuje na důležité body a pojmy, tvoří osnovu. Slouží jako podklad pro zápisy žáků.

2.Žákům jsou promítnuty nedoplněné texty. Bud' samostatně, ve dvojicích nebo skupinkách (maximálně čtyři žáci) doplňují klíčová slova nebo pojmy, které vyvozují nebo vyhledávají v učebnicích. Mohou doplňovat na tabuli, do sešitů, popř. do vytištěných pracovních listů. Po skončení práce doplněné pojmy zkontroluje učitel nebo sami žáci dle vytištěného klíče, nebo promítneme řešení na tabuli.

3.Nedoplněné texty je možné využít pro ověření znalostí při zkoušení u tabule, po vytištění pracovního listu jako test.

Staroorientální státy a nejznámnější památky

- **Mezopotámie** – Epos o Gilgamešovi
Ištarina brána
- **Egypt** – Tutanchamonova hrobka
Cheopsova pyramida
- **Indie** – město Harappa
- **Čína** – terakotová armáda
Velká čínská zeď

Znaky

- Vznik v **povodí velkých řek**
- Zdroj obživy – **zemědělství**
- Pravidelné **záplavy** => zavlažovací **kanály**
- Vládne jeden **panovník** s pomocí **kněží**, úředníků a vojáků
- **Svobodní** obyvatelé

Antické státy a významné památky

- **Řecko** – chrámy na pahorku Akropolis
Homérova Ilias a Odyssea
- **Řím** – amfiteátr Kolosseum
město Pompeje

Znaky

- Méně **úrodné** půdy => horší podmínky pro **zemědělství**
- Zdroje obživy: **zemědělství, řemesla, obchod**
- Různé druhy vlády: **demokracie, republika, císařství**
- Pracují převážně **otroci**

Staroorientální státy a nejznámější památky

→ **Mezopotámie –**

→ **Egypt –**

→ **Indie –**

→ **Čína –**

Znaky

- Vznik v **velkých** . . .
- Zdroj obživy –
- Pravidelné => **zavlažovací**
- Vládne jeden
s pomocí, úředníků a vojáků
- obyvatelé

Antické státy a významné památky

→ **Řecko**

→ **Řím**

Znaky

- Méně půdy => horší podmínky pro
- Zdroje obživy:,,
- Různé druhy vlády:,,
- Pracují převážně

Zdroje

1. Kolektiv autorů. Dějepis pro 6.ročník základní školy. 1 vydání, Praha. Nakladatelství Fraus.
2. Bednaříková Marta, Kysučan Lubor, Fejfušová Marie. Dějepis učebnice. Pravěk a starověk. 1. vydání, Brno. Nakladatelství Nová škola.