



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Lenka Tocháčková, Základní škola Brno, Horácké nám.13**

**Datum (období):** prosinec 2011

**Ročník:** 6. ročník

**Název sady:** Pravěk a starověk

**Název materiálu:** Staroorientální státy

**Anotace:** Žáci si zopakují jednotlivé staroorientální státy, naučí se důležité pojmy a souvislosti

# Metodické pokyny

DUM je možno použít ve více variantách.

1. Je součástí výkladu učitele dané kapitoly učiva. Upozorňuje na důležité body a pojmy, tvoří osnovu. Slouží jako podklad pro zápisy žáků.
2. Žákům jsou promítnuty nedoplněné texty. Buď samostatně, ve dvojicích nebo skupinkách (maximálně čtyři žáci), doplňují klíčová slova nebo pojmy, které vyvozují nebo vyhledávají v učebnicích. Mohou doplňovat na tabuli, do sešitů, popř. do vytištěných pracovních listů. Po skončení práce doplněné pojmy zkontroluje učitel nebo sami žáci dle vytištěného klíče, nebo promítneme řešení na tabuli.
3. Nedoplněné texty je možné využít pro ověření znalostí při zkoušení u tabule, po vytištění pracovního listu jako  $te_{st}$ .

# Mezopotámie – Sumerové

3500 př. n.l.

- Řeky – **Eufrat a Tigris**
- Zemědělství – **umělé nádrže a kanály,**  
**hák k obdělávání půdy**
- Písmo – **klínové**
- Věda – **matematika, astronomie, lékařství**
- Památky – chrámy - **zikkuraty**  
**Chammurapiho zákoník**

# Egypt

3500 př.n.l.

- Řeka – **Nil**
- Zemědělství – **zavlažovací** zařízení, pravidelné záplavy
- Písmo – **hieroglyfy** => vyvinuté z **obrázkového** písma
- Památky – **chrámy, pyramidy, skalní hrobky**
- Věda – **matematika, lékařství, astronomie, geometrie**

# Indie

2500 př.n.l.

- Řeky – **Indus a Ganga**
- Zemědělství – **rýže, sezam, bavlna**
- Písmo – **obrázkové**, dosud nerozluštěno
- Věda – vytvořili **číslice**, které dodnes používáme
- Náboženství – **hinduismus, buddhismus**
- Indie – původní vlast **Romů**

# Čína

2000 př.n.l.

- Řeky – **Chuang-che** (Žlutá řeka),  
Jang-c-t'iang (Dlouhá řeka)
- Zemědělství – **rýže, čajovník, bourec morušový**
- Písmo – **znakové**, vyvinulo se z **obrázkového**
- Věda – **astronomie, matematika, medicína**
- Památky – **Velká čínská zeď,**  
**Terakotová armáda**



# Mezopotámie – Sumerové

3500 př. n.l.

- Řeky – ..... a .....
- Zemědělství – **umělé** ..... a .....,  
.... **k** obdělávání půdy
- Písmo – .....
- Věda – ..... , ..... , .....
- Památky – chrámy - .....  
..... **zákoník**

# Egypt

3500 př.n.l.

- Řeka – . . .
- Zemědělství – . . . . . zařízení, pravidelné  
. . . . .
- Písmo – . . . . . => vyvinuté z . . . . .  
písma
- Památky – . . . . , . . . . , . . . .
- Věda – . . . . , . . . . , . . . . ,  
. . . .



# Indie

2500 př.n.l.

- Řeky – . . . . . **a** . . . . .
- Zemědělství – . . . . ., . . . . ., . . . . .
- Písmo – . . . . ., dosud nerozluštěno
- Věda – vytvořili . . . . ., které dodnes používáme
- Náboženství – . . . . ., . . . . .
- Indie – původní vlast . . . . .

# Čína

2000 př.n.l.

- Řeky – ..... (Žlutá řeka),  
Jang-c-t'iang (Dlouhá řeka)
- Zemědělství – ....., ....., .....
- Písmo – ....., vyvinulo se z .....
- Věda – ....., ....., .....
- Památky – .....,  
.....

# Zdroje

1. Kolektiv autorů. Dějepis pro 6.ročník základní školy. 1 vydání, Praha. Nakladatelství Fraus.
2. Bednaříková Marta, Kysučan Lubor, Fejfušová Marie. Dějepis učebnice. Pravěk a starověk. 1. vydání, Brno. Nakladatelství Nová škola.