



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mgr. Andrea Manová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13

Datum (období): listopad 2011

Ročník: 7.ročník

Název sady: Dějepis, 6.a 7.ročník

Název materiálu: Souhrnné opakování dějepisu -7.ročník - 6.část

Anotace: Slouží k opakování, upevnění a procvičení učiva dějepisu 7.ročníku. Předností materiálu je, že je možné ho použít i pro opakování učiva 7.ročníku na začátku 8.ročníku.

Metodický pokyn:

- žáci mohou pracovat dle pokynu vyučující individuálně, ve dvojicích, malých skupinách či společně celá třída
- žákům se promítne zadání dataprojektorem na bílou tabuli
- žáci vpisují řešení do vytištěného pracovního listu nebo na bílou tabuli
- správnost můžeme kontrolovat buď po každém úkolu, vyplněné straně nebo po vypracování všech cvičení na konci hodiny
- v případě překopírování zadání do počítačů jednotlivých žáků mohou žáci vpisovat řešení přímo na svém monitoru
- souhrnné opakování může sloužit jako příprava na písemnou práci či k procvičení a upevnění probraného učiva
- souhrnné opakování může být také využito při ústním zkoušení nebo jako vhodná doplňující domácí příprava žáků
- žáci si upevní a procvičí učiva týkající se tureckých výbojů, vzniku španělského království, humanismu a renesance a zámořských objevů

Souhrnné opakování dějepisu – 7.ročník – 6.část.

1. Dopln chybějící slova do vět.

Ve 12.stol. přišli do Malé Asie, které sjednotil Osman I. Od Arabů přijali náboženství - Turci obsadili většinu byzantské a vpadli na Balkán, kde porazili, Srby, uherského krále Zikmunda a v roce 1453 dobyli i hlavní město říše – Cařihrad. Toto město Turci přejmenovali na a stalo se hlavním městem osmanské

2. Vytvoř smysluplné dvojice. K číslům napiš odpovídající písmena.

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Isabela Kastilská | A. úřad katolické církve k odhalování kacířů |
| 2. Granada | B. vnuk Isabely Kastilské, španělský král, římský císař |
| 3. inkvizice | C. španělská královna |
| 4. Kryštof Kolumbus | D. český a uherský král, římský císař |
| 5. Karel V. | E. poslední sídlo Arabů ve Španělsku |
| 6. Ferdinand I. | F. Ital, objevil Ameriku |

3. Dopln chybějící slova do vět.

Ve 13.století vznikl v Itálii nový životní názor -, který soustředil svůj zájem na Vzdělanci a umělci se začali zajímat o starověkou umění. Vznikl nový umělecký sloh - V Itálii psali svá díla básníci a Francesco a prozaik Giovanni

4. Vytvoř smysluplné dvojice. K číslům napiš odpovídající písmena.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Michelangelo Buonarroti | A. Sixtinská madona |
| 2. Leonardo da Vinci | B. chrám sv. Petra |
| 3. Raffael Santi | C. socha Davida, freska v Sixtinské kapli |
| 4. Filippo Brunelleschi | D. obraz Mona Lisa |
| 5. Donato Bramante | E. kupole Dómu ve Florencii |

5. Dopln chybějící slova do vět.

Evropané hledali od 15. století nové obchodní spojení s, odkud se do Evropy dováželo přepychové zboží a koření. Snažili se najít nové zdroje drahých K zámořským přispěla také stavba lepších a k navigaci na moři využití Portugalci hledali novou cestu do Indie obeplouváním Kryštof ve službách Španělska se snažil doplout do západní cestou. V roce 1492 však objevil nový kontinent -

6. Vytvoř smysluplné dvojice. K číslům napiš odpovídající písmena.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Bartolomeo Diaz | A. Ital, po kterém byla pojmenována Amerika |
| 2. Vasco da Gama | B. Španěl, dobyl říši Inků v Peru |
| 3. Fernando Magalhaes | C. Portugalec, doplul k mysu Dobré naděje |
| 4. Hernando Cortez | D. Španěl, jehož výprava poprvé obeplula svět |
| 5. Francisco Pizarro | E. Portugalec, který doplul do Indie |
| 6. Amerigo Vespucci | F. Španěl, který dobyl říši Aztéků v Mexiku |

Souhrnné opakování dějepisu – 7.ročník – 6.část. **ŘEŠENÍ.**

1. Dopln chybějící slova do vět.

Ve 12.stol. přišli do Malé Asie ...**TURCI**., které sjednotil Osman I. Od Arabů přijali náboženství -**ISLÁM**... Turci obsadili většinu byzantské ...**ŘÍŠE**... a vpadli na Balkán, kde porazili ...**BULHARY**..., Srby, uherského krále Zikmunda ...**LUCEMBURSKÉHO**...a v roce 1453 dobyli i hlavní město ...**BYZANTSKÉ**.... říše – Cařihrad. Toto město Turci přejmenovali na ...**ISTANBUL**... a stalo se hlavním městem osmanské ...**ŘÍŠE**....

2. Vytvoř smysluplné dvojice. K číslům napiš odpovídající písmena.

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Isabela Kastilská | C. španělská královna |
| 2. Granada | E. poslední sídlo Arabů ve Španělsku |
| 3. inkvizice | A. úřad katolické církve k odhalování kacířů |
| 4. Kryštof Kolumbus | F. Ital, objevil Ameriku |
| 5. Karel V. | B. vnuk Isabely Kastilské, španělský král, římský císař |
| 6. Ferdinand I. | D. český a uherský král, římský císař |

3. Dopln chybějící slova do vět.

Ve 13.století vznikl v Itálii nový životní názor -**HUMANISMUS**..., který soustředil svůj zájem na ...**ČLOVĚKA**.... Vzdělanci a umělci se začali zajímat o starověkou ...**ŘÍMSKOU**... říši a napodobovat**ANTICKÉ**.... umění. Vznikl nový umělecký sloh - ..**RENESSANCE**... V Itálii psali svá díla básníci...**DANTE ALIGHIERI**... a Francesco ...**PETRARCA**... a prozaik Giovanni ...**BOCCACCIO**....

4. Vytvoř smysluplné dvojice. K číslům napiš odpovídající písmena.

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Michelangelo Buonarroti | C. socha Davida, freska v Sixtinské kapli |
| 2. Leonardo da Vinci | D. obraz Mona Lisa |
| 3. Raffael Santi | A. Sixtinská madona |
| 4. Filippo Brunelleschi | E. kupole Dómu ve Florencii |
| 5. Donato Bramante | B. chrám sv. Petra |

5. Dopln chybějící slova do vět.

Evropané hledali od 15. století nové obchodní spojení s ...**ORIENTEM**..., odkud se do Evropy dováželo přepychové zboží a koření. Snažili se najít nové zdroje drahých**KOVŮ**.... K zámořským**OBJEVŮM**.... přispěla také stavba lepších ...**LODÍ**... a k navigaci na moři využití**KOMPASU**.... Portugalci hledali novou cestu do Indie obeplouváním ...**AFRIKY**.... Kryštof ...**KOLUMBUS**.... ve službách Španělska se snažil doplout do ...**INDIE**... západní cestou. V roce 1492 však objevil nový kontinent -**AMERIKU**....

6. Vytvoř smysluplné dvojice. K číslům napiš odpovídající písmena.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Bartolomeo Diaz | C. Portugalec, doplul k mysu Dobré naděje |
| 2. Vasco da Gama | E. Portugalec, který doplul do Indie |
| 3. Fernando Magalhaes | D. Španěl, jehož výprava poprvé obeplula svět |
| 4. Hernando Cortez | F. Španěl, který dobyl říši Aztéků v Mexiku |
| 5. Francisco Pizarro | B. Španěl, dobyl říši Inků v Peru |
| 6. Amerigo Vespucci | A. Ital, po kterém byla pojmenována Amerika |