



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mgr. Andrea Manová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13

Datum (období): listopad 2011

Ročník: 8.ročník

Název sady: Dějepis, 7.a 8.ročník

Název materiálu: Souhrnné opakování dějepisu - 8.ročník - 2.část

Anotace: Slouží k opakování, upevnění a procvičení učiva dějepisu 8.ročníku. Předností materiálu je, že je možné ho použít i pro opakování učiva 8.ročníku na začátku 9.ročníku.

Metodický pokyn:

- žáci mohou pracovat dle pokynu vyučující individuálně, ve dvojicích, malých skupinách či společně celá třída
- žákům se promítne zadání dataprojektorem na bílou tabuli
- žáci wpisují řešení do vytištěného pracovního listu nebo na bílou tabuli
- správnost můžeme kontrolovat buď po každém úkolu, vyplněné straně nebo po vypracování všech cvičení na konci hodiny
- v případě překopírování zadání do počítačů jednotlivých žáků mohou žáci wpisovat řešení přímo na svém monitoru
- souhrnné opakování může sloužit jako příprava na písemnou práci či k procvičení a upevnění probraného učiva
- souhrnné opakování může být také využito při ústním zkoušení nebo jako vhodná doplňující domácí příprava žáků
- žáci si upevní a procvičí učiva týkající se osvícenství, habsburské monarchie po třicetileté válce, vlády Marie Terezie a Josefa II., vzniku USA a francouzské revoluce

Souhrnné opakování dějepisu – 8.ročník – 2.část.

1. Dopln chybějící slova do vět.

V 18.století zasáhla do všech oblastí života
filozofie, která věřila v moc a schopnosti
..... Osvícenství přinášelo rozvoj,
kultury a vzdělanosti. Francouzský osvícenec Francois Marie Arouet
zvanýkritizoval katolickou
Jean Jacques byl stoupencem demokracie a
rovnosti Charles Louis
rozdělil moc na zákonodárnou, a
.....

2. Vytvoř smysluplné dvojice. K číslům napiš odpovídající písmena.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Leopold I. | A. dcera Karla VI., česká a uherská královna |
| 2. Turci | B. otec Marie Terezie, vydal pragmatickou sankci |
| 3. Josef I. | C. syn Ferdinanda III., bojoval s Turky |
| 4. Karel VI. | D. bratr Karla VI. |
| 5. pragmatická sankce | E. neúspěšně obléhali Vídeň v roce 1683 |
| 6. Marie Terezie | F. nástupnictví mělo u Habsburků přecházet i na ženy |

3. Dopln chybějící slova do vět.

Po smrti Karla VI. nastoupila na český a uherský královna
..... Proti její vládě se postavilo
Bavorsko, Prusko a Sasko a Marie přišla o
území Zúčastnila se také prvního dělení
..... Dle zásad osvícenského
provedla řadu, kterými chtěla upevnit státní
moc a hospodářství. Zavedla povinnou docházku,
zrušila celní mezi jednotlivými
monarchie, zrušila při výsleších, zavedla
jednotnou soustavu a

4. Vytvoř smysluplné dvojice. K číslům napiš odpovídající písmena.

- | | | |
|----|------------------------------|--|
| 1. | Marie Terezie | A. zrušeno výsadní postavení katolic.církve |
| 2. | Josef II. | B. manžel Marie Terezie, císař Sv. říše římské |
| 3. | František Lotrinský | C. z nevolníků se stali opět poddaní |
| 4. | patent o zrušení nevolnictví | D. jediná žena na českém trůně |
| 5. | toleranční patent | E. syn Marie Terezie, císař Svaté říše římské |

5. Dopln chybějící slova do vět.

Kolonie v Severní měly sloužit Velké
..... jako zdroj a odbytiště pro anglické
..... Británie zaváděla nové poplatky a cla na dovoz papíru,
skla a V roce 1773 naházela skupina anglických
osadníků do moře, říká se tomu
pití Do dvou let začal boj anglických osad za
..... V roce 1776 Kongres schválil Prohlášení
..... a vznikly Spojené státy
Prvním americkým prezidentem se stal
.....

6. Vytvoř smysluplné dvojice. K číslům napiš odpovídající písmena.

- | | | |
|----|------------------------|--|
| 1. | Ludvík XVI. | A. královské vězení |
| 2. | Marie Antoinetta | B. revoluční politický klub |
| 3. | třetí stav | C. vůdce jakobínů |
| 4. | Bastila | D. byla zřízena v roce 1792 |
| 5. | jakobíni | E. manželka francouzského krále Ludvíka XVI. |
| 6. | Maximilien Robespierre | F. neprivilegovaný stav před franc.revolucí |
| 7. | republika | G. francouzský král, popraven v roce 1793 |

Souhrnné opakování dějepisu – 8.ročník – 2.část. **ŘEŠENÍ.**

1. Dopln chybějící slova do vět.

V 18.století zasáhla do všech oblastí života ...**OSVÍCENSKÁ**... filozofie, která věřila v moc**ROZUMU**... a schopnosti ...**ČLOVĚKA**... Osvícenství přinášelo rozvoj**VĚD**..., kultury a vzdělanosti. Francouzský osvícenec Francois Marie Arouet zvaný ...**VOLTAIRE**... kritizoval katolickou ...**CÍRKEV**... Jean Jacques ...**ROUSSEAU**... byl stoupencem demokracie a rovnosti ...**LIDÍ**..... Charles Louis ... **MONTESQUIEU**.....rozdělil moc na zákonodárnou,**VÝKONNOU**... a ...**SOUDNÍ** ...

2. Vytvoř smysluplné dvojice. K číslům napiš odpovídající písmena.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Leopold I. | C. syn Ferdinanda III., bojoval s Turky |
| 2. Turci | E. neúspěšně obléhali Vídeň v roce 1683 |
| 3. Josef I. | D. bratr Karla VI. |
| 4. Karel VI. | B. otec Marie Terezie, vydal pragmatickou sankci |
| 5. pragmatická sankce | F. nástupnictví mělo u Habsburků přecházet i na ženy |
| 6. Marie Terezie | A. dcera Karla VI., česká a uherská královna |

3. Dopln chybějící slova do vět.

Po smrti Karla VI. nastoupila na český a uherský ...**TRŮN**... královna ...**MARIE**....**TEREZIE**.... Proti její vládě se postavilo Bavorsko, Prusko a Sasko a Marie**TEREZIE**.... přišla o území ...**SLEZSKA**.... Zúčastnila se také prvního dělení**POLSKA** Dle zásad osvícenského ...**ABSOLUTISMU**... provedla řadu**REFOREM**..., kterými chtěla upevnit státní moc a hospodářství. Zavedla povinnou**ŠKOLNÍ**... docházku, zrušila celní ...**HRANICE** ... mezi jednotlivými ...**ZEMĚMI**... monarchie, zrušila ...**MUČENÍ**... při výsleších, zavedla jednotnou soustavu ...**MĚR**... a**VAH** ...

4. Vytvoř smysluplné dvojice. K číslům napiš odpovídající písmena.

- | | | |
|----|------------------------------|---|
| 1. | Marie Terezie | D. jediná žena na českém trůně |
| 2. | Josef II. | E. syn Marie Terezie, císař Svaté říše římské |
| 3. | František Lotrinský | B. manžel Marie Terezie, císař Sv. říše římské |
| 4. | patent o zrušení nevolnictví | C. z nevolníků se stali opět poddaní |
| 5. | toleranční patent | A. zrušeno výsadní postavení katolic.církve |

5. Dopln chybějící slova do vět.

Kolonie v Severní**AMERICE**... měly sloužit Velké ...**BRITÁNII**... jako zdroj ...**SUROVIN**... a odbytiště pro anglické ...**VÝROBKY** ... Británie zaváděla nové poplatky a cla na dovoz papíru, skla a ...**ČAJE** ... V roce 1773 naházela skupina anglických osadníků do moře ...**ČAJ**..., říká se tomu ...**BOSTONSKÉ** ... pití**ČAJE** ... Do dvou let začal boj anglických osad za**NEZÁVISLOST** ... V roce 1776 Kongres schválil Prohlášení**NEZÁVISLOSTI** a vznikly Spojené státy**AMERICKÉ** ... Prvním americkým prezidentem se stal**GEORGE****WASHINGTON**...

6. Vytvoř smysluplné dvojice. K číslům napiš odpovídající písmena.

- | | | |
|----|------------------------|---|
| 1. | Ludvík XVI. | G. francouzský král, popraven v roce 1793 |
| 2. | Marie Antoinetta | E. manželka francouzského krále Ludvíka XVI. |
| 3. | třetí stav | F. neprivilegovaný stav před franc.revolucí |
| 4. | Bastila | A. královské vězení |
| 5. | jakobíni | B. revoluční politický klub |
| 6. | Maximilien Robespierre | C. vůdce jakobínů |
| 7. | republika | D. byla zřízena v roce 1792 |