



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Miloslav Tvrz, Základní škola Brno, Horácké nám. 13**

**Datum (období):** listopad 2011

**Ročník:** 6. ročník

**Název sady:** Fyzika 6. ročník

**Název materiálu:** Rozdělení látek – myšlenková mapa

**Anotace:** Žáci si zopakují získané vědomosti o skupenství látek a některých vlastnostech těles.

### Metodický pokyn:

- v úvodu opakovací hodiny připomenout žákům jednoduchými demonstracemi tři nejrozšířenější skupenství látek (bez zmiňování jejich názvů) – dřevěná kostka, voda ve sklenici, vzduch v balónku, model krystalické mřížky, sklenice s kuličkami, vylití vody na stůl, vypuštění balónku, rozprášení deodorantu..
- použité pomůcky jsou žákům dále v hodině k dispozici, aby si mohli pokusy připomenout
- žáci ve skupinách či jednotlivě vyplňují prázdné bubliny myšlenkové mapy
- v závěru hodiny projekce vyplněné mapy a společná kontrola; možno využít on-line mapy na [www.bubbl.us](http://www.bubbl.us); heslo: hurvajz; login: hurvajz; zde pak možno využít funkce expand – postupné odkrývání bublin