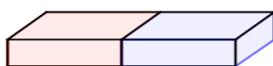


Magnety

1. Roztříd' připravené látky na magnetické a nemagnetické látky a zapiš je do tabulky:

Magnetické látky	Nemagnetické látky

2. Na lavici nasyp hromádku malých hřebíčků a polož do nich magnet. Ten zvedni a zakresli, kde se hřebíčky nejvíce přitáhly (= přilepily).



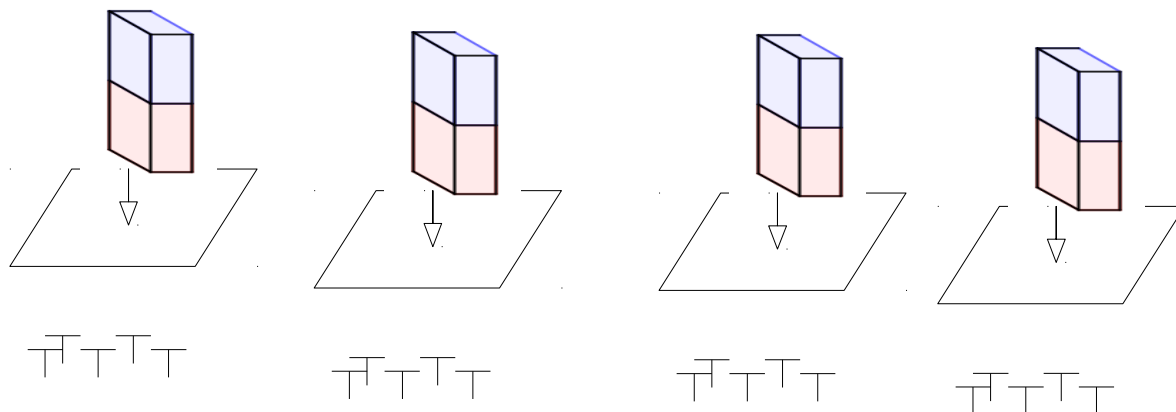
Závěr: hřebíčky se nejvíce přilepily, nejméně na

3. Na lavici nasyp kancelářské sponky. Vezmi si nejprve dřevěnou desku, dej ji nad kancelářské sponky a shora přibližuj magnet (viz. obrázek).

Pokus opakuj pro další desky, dbej na dodržení stejné vzdálenosti mezi lavicí – deskou a deskou – magnetem.

Pozoruj, jaké je silové působení magnetu na kancelářské sponky v jednotlivých případech.

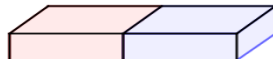
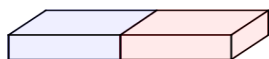
Výsledky pozorování zapiš.



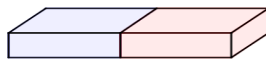
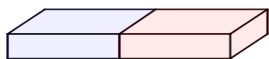
Závěr: Nejvíce se přitáhly magnety přes desku, nejméně přes desku.

4. Poskládej magnety podle obrázků a zakresli pomocí šipek, co se děje s magnety (zda se přitahují $\rightarrow \leftarrow$, nebo odpuzují $\leftarrow \rightarrow$)

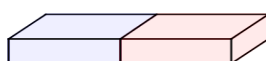
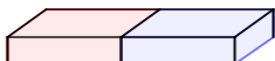
a)



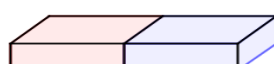
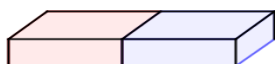
b)



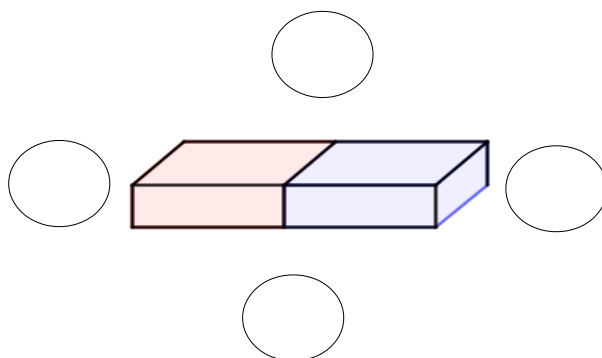
c)



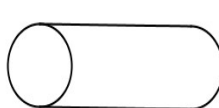
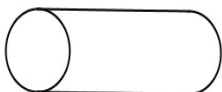
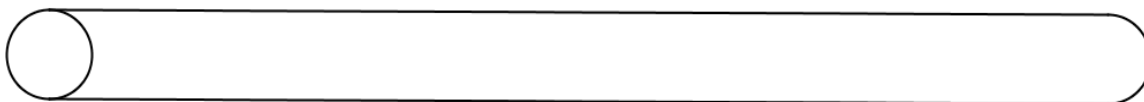
d)



5. Máš k dispozici tyčový magnet a magnetické střelky. Vyzkoušej, jak se střelky chovají v okolí magnetu. Zjištěné informace o natočení magnetických střílek zakresli do prázdných kroužků na obrázku.



6. Máme dlouhý tyčový magnet, který budeme postupně rozřezávat (= rozdělovat). Co se stane, když dlouhý tyčový magnet rozřezeme napůl? Budou na nových koncích magnetu póly? Pokud ano, jaké? Zakresli zjištěné informace do obrázků:



Závěr: opětovným dělením magnetu DOSTANEME – NEDOSTANEME nový magnet. Magnetické póly od sebe LZE – NELZE oddělit.