



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Romana Matulíková, Základní škola Brno, Horácké nám. 13

Datum (období): listopad 2011

Ročník: 6. ročník

Název sady: Fyzika 6. ročník

Název materiálu: Vlastnosti látek a těles II.

Anotace: Žáci si upevní znalosti učiva o vlastnostech látek a těles formou hlasování. V druhé části hodiny si ověří své znalosti v testu.

Metodický pokyn:

1. část hodiny - opakovací otázky formou hlasování (15 – 20 min.)

- každý žák dostane dvě karty – na jedné je napsáno Ano, na druhé Ne
- spustí se prezentace, v níž se objeví tvrzení a žáci mají posoudit jeho správnost, tj. pokud je správné, zvednou Ano, pokud je tam nějaká chyba, zvednou Ne.
- instrukce pro žáky k hlasování: nejprve se přečte zadání, nikdo nevykřikuje odpověď. Chvilí počkám, ať si každý může promyslet odpověď. Na pokyn „hlasujeme teď“ zvednete kartičku s odpovědí.
- u prvních odpovědí doporučuji, aby žáci měli zavřené oči
- při hlasování učitel ihned vidí, kolik žáků správně odpovědělo
- pokud je tvrzení chybné, doporučuji vyvolat některého žáka, aby řekl správné tvrzení

2. část hodiny – test (25 - 30 min.)

instrukce pro žáky:

- píšete do zadání
- řádně si přečtete zadání (někde jsou dvě otázky – např. Odpověz na otázku a zdůvodni svou odpověď)
- u otázek, kde jsou možnosti, může být více odpovědí.
- každá otázka je za 2 body
- při testu i po odevzdání testu jste v naprosté tichosti, aby každý měl klid na práci
- na test máte dostatek času. Kdo bude hotov, může test odevzdat na učitelský stůl. Zde leží řešení, podle kterého si můžete zkontrolovat svou práci. Proto jdete ke stolu bez psacích potřeb.