



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Romana Matulíková, Základní škola Brno, Horácké nám. 13

Datum (období): listopad 2011

Ročník: 6. ročník

Název sady: Fyzika 6. ročník

Název materiálu: Vlastnosti látek a těles

Anotace: Žáci na přinesených tělesech hledají vlastnosti látek a těles, předvádí pokusy a pozorují na nich další vlastnosti.

Metodický pokyn:

- před hodinou si připravíme kostky ledu, olova a svíčku (ne čajovou; nejlépe takovou, která „čoudí“)
- žáci vyjmenovávají vlastnosti nejprve ledu, zapisujeme do prezentace
- u vlastností vosku a ledu vycházíme z vlastností ledu a píšeme ano, ne
- vlastnosti si žáci píší do sešitu nebo jim je nakopírujeme (viz. Vlastnosti látek a těles – zápis do sešitu)
- pak se žáků zeptáme, co by se stalo, kdybychom led ohřáli – vznikne voda. Pak začneme zkoumat vlastnosti kapalin
- předvádíme pokus se zapalováním svíčky na dálku, roztavení vosku, olova + lití olova, přelévání vody poslepu, stlačení vody v injekční stříkačce,
- u plynů přineseme dětem postupně 3 skleněné nádoby a necháme děti hádat, co tam může být - zkoumáme postupně vlastnosti propan butanu, oxidu uhličitého, vzduchu.