

Měření délky

6. ročník

Délka tyče

Odhadni délku tyče a zakresli ji na tabuli.

Jediná podmínka:

Nesmíš ji přiložit na tabuli.

Prostor pro zakreslení:

Pozor!

To, co většina z vás dělala, bylo **MĚŘENÍ**,
tj. porovnání délky tyče s nějakým vzorem,
tj. měřidlem
(např. délky hadru, boty, křídly, apod.)

Nyní úkol pro Vás:

Změřte

délku lavice, délku pouzdra a šířku třídy

na nějakou zajímavou jednotku

a výsledky si zapište do sešitu.

Dobrovolný domácí úkol

Změřte doma

nějakou věc na zajímavé jednotky:-)

Na jaké jednotky dřív měřili?

Vyjmenujte jednotky délky, které znáte (např. z dějepisu):

-
-
-
-

Nyní se pohodlně usad'te -

Následuje pohádka.

Tak už víte, proč byla zavedena
jednotka 1 metr.

Ale čeká vás záludná otázka:

Jak věděli, že má být metr metr?
Proč zvolili délku metru takovou
jaká je?

Co máme všichni společného?

Zeměkouli.

A proč 1 metr má zrovna takovou délku se dovíte v krátkém videu.

Dávejte dobrý pozor.

Video

CD Byl jednou jeden..... vynálezce

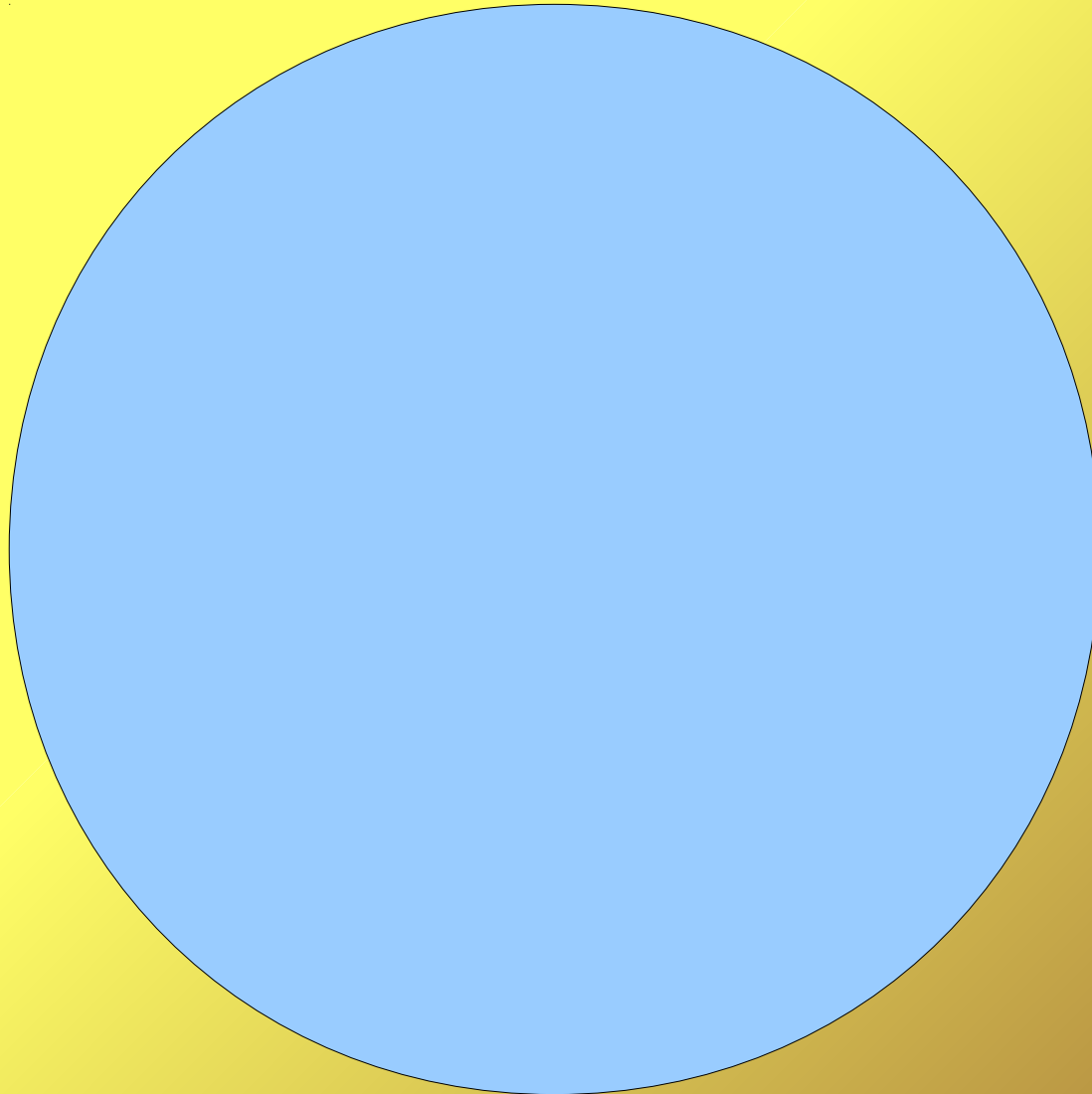
2. díl Archimedes a Staří Řekové

6. - 8. minuta

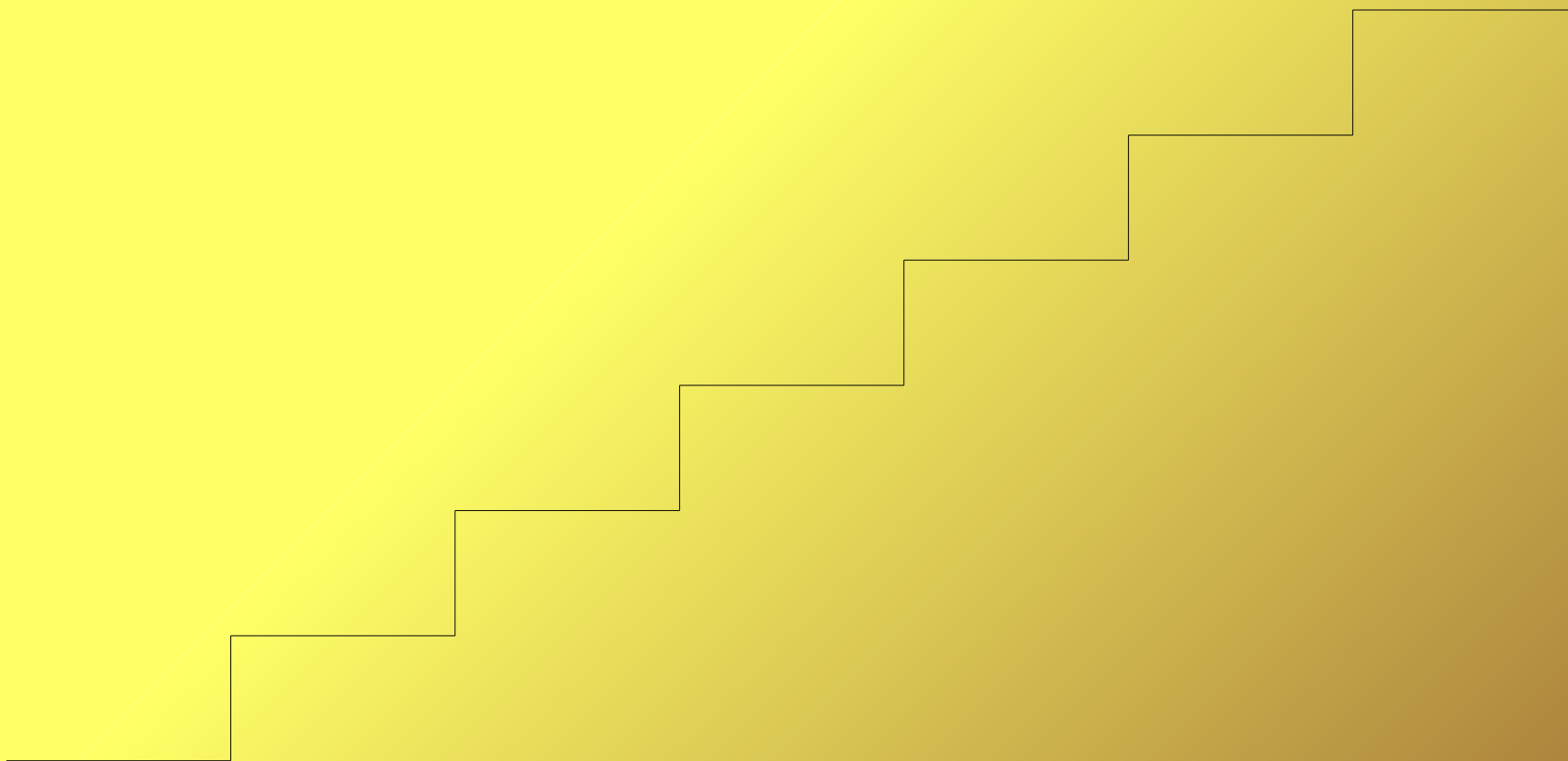
Co je tedy 1 metr?

Nakreslíme si to.

Obrázek Země:



Převodní osa (schody):



Převody jednotek

- 15 cm = m
- 27 dm = cm
- 5 m = cm
- 250 mm = cm
- 50 dm = m
- 0,7 km = m
- 2 cm = mm
- 17 m = dm
- 2 km = m
- 600 mm = dm
- 500 m = km
- 200 dm = m