



Milena Vacková, Základní škola Brno, Horácké náměstí 13

Datum (období): listopad 2011

Ročník: 2. ročník

Název sady: Matematika 2. ročník

VY_32_INOVACE_15_12

Název materiálu: Počítání do 100

Anotace: Jedná se o procvičení počítání do 100 formou písemné nebo samostatné práce

Metodický list: Vyučující zopakuje pravidla pro počítání a potom zadá žákům tuto práci buď jako samostatnou, nebo jako písemné zkoušení.

Projekt: Evropské peníze do škol
Základní škola Brno, Horácké náměstí 13, 621 00 Brno

MATEMATIKA

Počítání do 100

2. ročník

Milena Vacková

listopad 2011

Jedná se o procvičení počítání do 100 formou písemné
nebo samostatné práce

OPAKOVÁNÍ POČÍTÁNÍ DO 100

$43 + 26 =$

$16 + 39 =$

$49 + 21 =$

$81 + 17 =$

$23 + 26 =$

$31 - 12 =$

$43 - 15 =$

$98 - 72 =$

$62 - 24 =$

$67 - 38 =$

$44 - 44 =$

$47 + 13 =$

$83 - 16 =$

$72 + 22 =$

$62 - 18 =$

$32 + 21 - 14 =$

$52 - 18 + 22 =$

$43 - 32 + 12 =$

$20 + 32 - 43 =$

$91 - 3 - 2 =$

$43 - 32 + 28 =$

$21 - 21 + 25 =$

$43 + 43 - 11 =$

$16 - 18 + 10 =$

$63 - 17 - 0 =$

$20 + (60 - 50) =$

$(30 + 50) - 20 =$

$(20 - 20) + 20 =$

$50 - (30 + 10) =$

$70 - (30 + 40) =$

$(30 + 20) + 40 =$

$40 - (20 + 10) =$

$(60 - 0) + 20 =$

$90 - (50 + 10) =$

$(30 + 20) - 40 =$

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

$42 - 6 =$

$16 - 8 =$

$49 - 7 =$

$81 - 9 =$

$24 - 6 =$

$30 - 5 =$

$48 - 8 =$

$90 - 9 =$

$63 - 7 =$

$72 - 8 =$

$45 - 9 =$

$56 - 7 =$

$36 - 6 =$

$21 - 3 =$

$63 - 7 =$

$32 + 21 - 7 =$

$52 - 18 + 2 =$

$43 - 32 - 4 =$

$20 + 32 - 8 =$

$81 - 9 - 2 =$

$42 - (34 - 28) =$

$(21 - 21) + 5 =$

$21 - 7 - 3 =$

$21 - (7 - 4) =$

$63 - 7 - 0 =$

$2 + (60 - 50) =$

$(3 + 5) - 8 =$

$3 + 5 - 8 =$

$3 + (5 - 8) =$

$70 - (9 - 6) =$

$(30 - 10) + 6 =$

$40 - (24 - 3) =$

$(64 - 8) + 4 =$

$72 - (48 - 6) =$

$(36 - 9) + 6 =$