



Milena Vacková, Základní škola Brno, Horácké náměstí 13

Datum (období): listopad 2011

Ročník: 2. ročník

Název sady: Matematika 2. ročník
VY_32_INOVACE_15_10

Název materiálu: Počítání do 100

Anotace: Jedná se o procvičení počítání do 100 formou písemné nebo samostatné práce

Metodický list: Vyučující zopakuje pravidla pro sčítání, odčítání, násobení a dělení a potom zadá žákům tuto práci buď jako samostatnou, nebo jako písemné zkoušení

Projekt: Evropské peníze do škol
Základní škola Brno, Horácké náměstí 13, 621 00 Brno

MATEMATIKA

Sčítání do 100

2. ročník

Milena Vacková

listopad 2011

Jedná se o procvičení sčítání do 100 formou písemné
nebo samostatné práce

OPAKOVÁNÍ SČÍTÁNÍ DO 100

$23 + 26 =$

$16 + 32 =$

$49 + 51 =$

$73 + 17 =$

$53 + 36 =$

$31 + 12 =$

$43 + 15 =$

$98 + 2 =$

$62 + 24 =$

$32 + 67 =$

$22 + 22 =$

$47 + 13 =$

$83 + 16 =$

$72 + 22 =$

$62 + 18 =$

$32 + 21 + 14 =$

$52 + 18 + 22 =$

$43 + 32 + 12 =$

$20 + 32 + 43 =$

$91 + 3 + 2 =$

$43 + 32 + 28 =$

$21 + 21 + 25 =$

$43 + 43 + 11 =$

$16 + 18 + 10 =$

$63 + 17 + 0 =$

$20 + (30 + 50) =$

$(30 + 50) + 20 =$

$(20 + 20) + 20 =$

$50 + (30 + 10) =$

$20 + (30 + 40) =$

$(30 + 10) + 50 =$

$40 + (20 + 40) =$

$(60 + 0) + 20 =$

$90 + (0 + 10) =$

$(30 + 20) + 40 =$

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

$3 \cdot 6 =$

$6 \cdot 2 =$

$9 \cdot 1 =$

$7 \cdot 7 =$

$5 \cdot 6 =$

$3 \cdot 8 =$

$4 \cdot 5 =$

$8 \cdot 2 =$

$6 \cdot 5 =$

$3 \cdot 7 =$

$2 \cdot 2 =$

$4 \cdot 3 =$

$8 \cdot 6 =$

$7 \cdot 2 =$

$6 \cdot 9 =$

$32 - 21 + 14 =$

$52 + 18 - 22 =$

$47 - 32 - 12 =$

$20 + 32 - 43 =$

$91 - 3 - 2 =$

$43 + 32 - 28 =$

$21 - 21 + 25 =$

$43 + 43 - 11 =$

$56 - 18 - 10 =$

$63 - 17 + 0 =$

$20 + (3 \cdot 5) =$

$(6 \cdot 0) + 20 =$

$(2 \cdot 2) + 90 =$

$50 + (7 \cdot 7) =$

$20 + (3 \cdot 4) =$

$(32 : 8) + 50 =$

$40 - (27 : 3) =$

$(64 : 8) + 20 =$

$40 + (56 : 7) =$

$(30 : 6) + 40 =$