



Milena Vacková, Základní škola Brno, Horácké náměstí 13

Datum (období): listopad 2011

Ročník: 2. ročník

Název sady: Matematika 2. ročník
VY_32_INOVACE_15_6

Název materiálu: Počítání desítek

Anotace: Materiál obsahuje seznámení a procvičení počítání desítek

Metodický list: Učitel seznámí žáky s pojmem desítky jako řádu čísel a pomocí tohoto materiálu desítky sestavuje, porovnává je, počítá s nimi a do sešitu vytváří vlastní příklady.



Projekt: Evropské peníze do škol

Základní škola Brno, Horácké náměstí 13 , 621 00 Brno

Počítání desítek

2. ročník

Milena Vacková

listopad 2011

Materiál obsahuje seznámení a procvičení počítání desítek

Pomocí karet vyjádři uvedené desítky:

10:



20:

40:

60:

30:

50:

70:



10	20	90
50	30	60
80	40	70

Seřad' kolečka
s čísly do vagonků
podle velikosti od
největšího po nejmenší

Doplň znaménko + nebo -

$50 \bigcirc 20 = 70$

$70 \bigcirc 10 = 60$

$30 \bigcirc 50 = 80$

+

-



$50 \bigcirc 20 = 30$

$70 \bigcirc 10 = 80$

$40 \bigcirc 30 = 70$

$40 \bigcirc 30 = 10$

$60 \bigcirc 20 = 80$

$50 \bigcirc 30 = 20$



Z dané trojice čísel vytvoř příklad na sčítání a odčítání a zapiš do sešitu:

A) 20 30 50 _____

B) 70 40 30 _____

C) 50 20 70 _____

D) 40 60 100 _____

E) 80 10 70 _____

F) 30 60 90 _____

Která desítka je přesně uprostřed mezi
uvedenými desítkami ?

10 30

20 60

10 70

50 70

30 70

30 90

40 60

60 100

20 80

.....

.....

.....

.....

.....

Zkus vymyslet do
sešitu vlastní
příklady !!!

Řešení:

př.1: ťuknu na kartu a potáhnu buď prstem nebo myší a posunu ji kam chci. Karet je na hromádce nekonečně mnoho (tzv. nekonečný klonovač), když odeberu jednu, je tam další

př.2: prstem nebo myší potáhnu největší číslo a posadím ho na nejvyšší vagonek až do konce

př.3: prstem nebo myší potáhnu znaménko + nebo - na příslušné kolečko v příkladu. Opět nekonečný klonovač znamének.

řešení: + - -
 - + +
 + + -

př.4: Žák si do sešitu pod sebe opíše trojice čísel a vedle ní vytvoří jeden příklad na jejich sčítání a jeden na odčítání - samostatná práce, Potom kontrola s učitelem, kdy se píše výsledky na tabuli.

např. 20 30 50 $20 + 30 = 50$ $50 - 30 = 20$

př.5: Žák do sešitu píše už rovnou odpovědi. Vybírá vždy tu desítku, která je mezi dvěma uvedenými vždy uprostřed. např.: 10 30 uprostřed je číslo 20

2060 uprostřed je číslo 40 (mezi 20 a 60 je 30,40,50 a uprostřed je 40)

Zdroje:

Mgr. Pavlína Hublová: Počítání desítek, ZŠ
Černý most Praha