



Milena Vacková, Základní škola Brno, Horácké náměstí 13

Datum (období): prosinec 2011

Ročník: 2. ročník

Název sady: Matematika 2. ročník

VY\_32\_INOVACE\_15\_15

Název materiálu: Uspořádání čísel

Anotace: Materiál slouží k seznámení a k procvičení uspořádání čísel do 100

Metodický list: Vyučující pomocí vyukového materiálu vysvětlí pravidlo pro uspořádání čísel a na jednotlivých příkladech to se žáky procvičí.



Projekt: Evropské peníze do škol

Základní škola Brno, Horácké náměstí 13, 621 00 Brno

# Uspořádání čísel

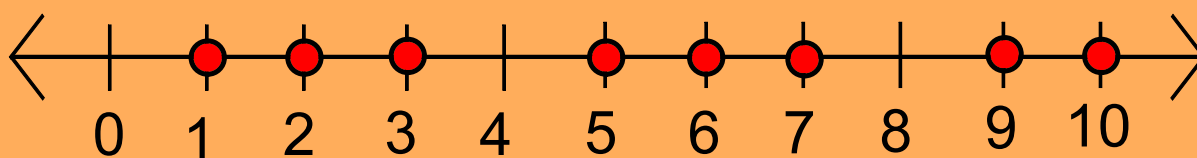
2. ročník

Milena Vacková

prosinec 2011

Materiál slouží k seznámení a k procvičení uspořádání čísel do 100

## ČÍSELNÁ OSA



číslo vlevo je menší než číslo vpravo

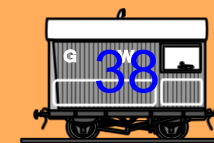
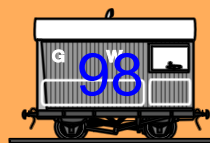
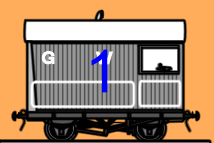
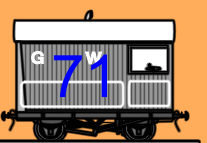
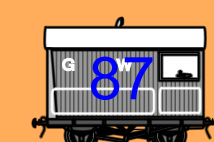
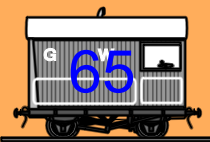
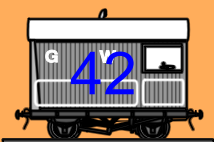
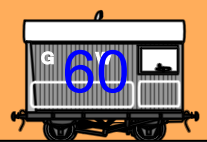
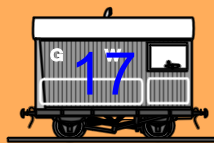
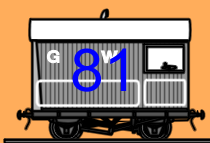
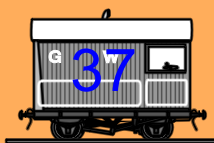
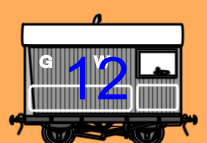
$$9 > 2 \quad , \quad 3 < 10$$

$$5 < 7 \quad 6 > 1$$

Poskládej čísla do plástů tak, aby platily uvedené nerovnosti

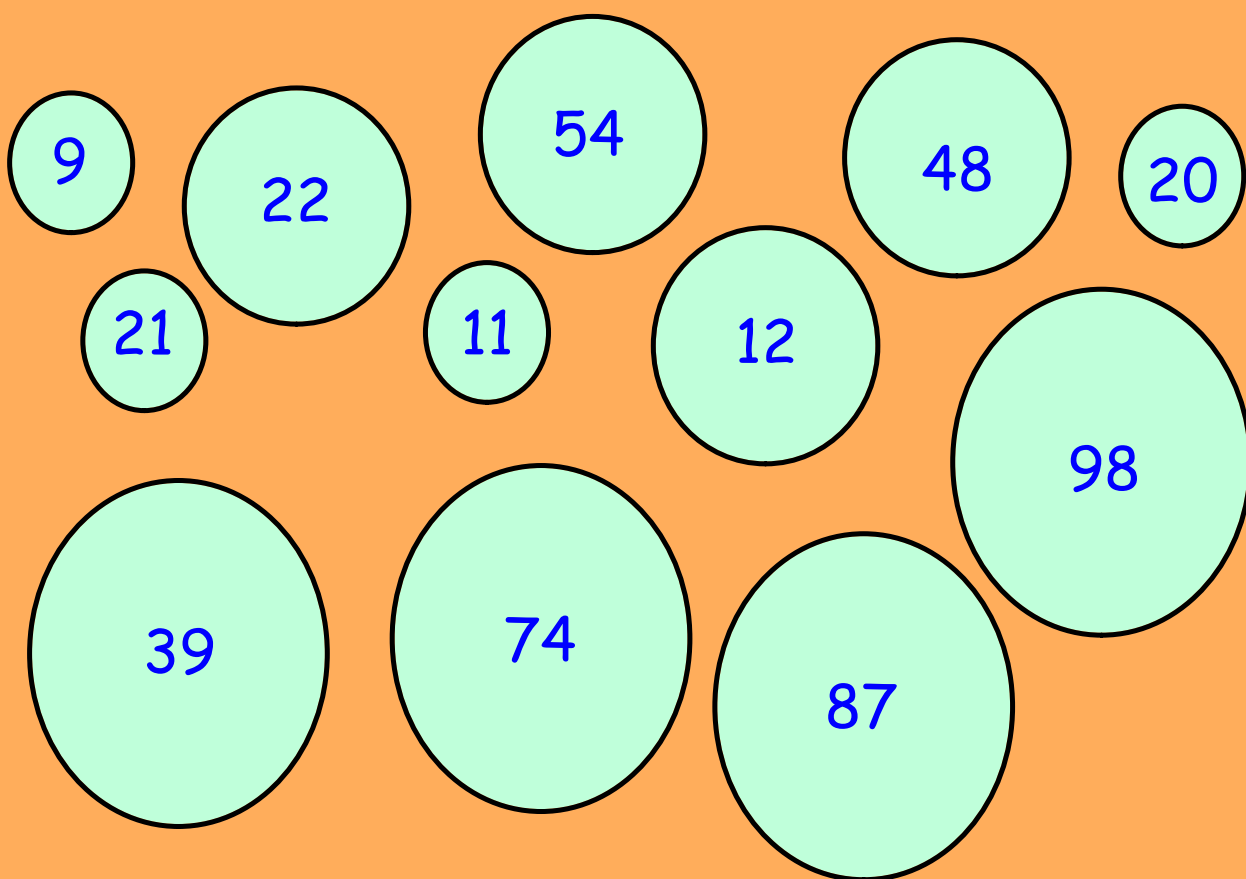
$$\begin{array}{ccccccccc} \text{hexagon} & > & \text{hexagon} & > & \text{hexagon} & > & \text{hexagon} & > & \text{hexagon} & > & \text{hexagon} \\ 65 & 45 & 98 & 12 & 77 & 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccccc} \text{hexagon} & < & \text{hexagon} & < & \text{hexagon} & < & \text{hexagon} & < & \text{hexagon} & < & \text{hexagon} \\ 54 & 15 & 89 & 32 & 4 & 75 \end{array}$$



Poskládej  
vagonky za  
lokomotivu  
podle čísel od  
největšího po  
nejmenší

Sestav sněhuláky ze tří koulí tak, aby čísla byla poskládána od nejmenšího po největší



## A teď krátké opakování:

Dosad' znaménka nerovnosti v uvedených příkladech  
a výsledek zapiš do sešitu

|    |    |   |    |    |
|----|----|---|----|----|
| 53 | 27 |   | 23 | 54 |
| 75 | 21 |   | 41 | 14 |
| 91 | 32 | < | 53 | 10 |
| 27 | 10 |   | 17 | 56 |
| 82 | 77 |   | 48 | 20 |
| 33 | 57 | > | 98 | 25 |
| 47 | 20 |   | 17 | 64 |
| 18 | 50 |   | 48 | 50 |

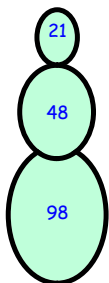
## Řešení:

př.1: v prvním řádku poskládáme čísla od největšího, ve druhém od nejmenšího. Čísla poskládáme tak, že na ně kliknem prstem nebo myší apotáhneme do příslušného okýnka.

př.2: Prstem nebo myší kliknem na vagonek s nejmenším číslem a tažením jej přesuneme postupně na kolej za lokomotivu, až vyčerpám všechny vagonky.



př.3: Prstem nebo myší kliknem na KOULE dle zadání a tažením jej přesuneme postupně postavíme čtyři sněhuláky..



př.4: Prstem nebo myší kliknem na znaménko nerovnosti a tažením umístíme mezi jednotlivá čísla ve dvojicích. Každé znaménko je na hromádce mnohokrát..