



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mgr. Petra Mendlová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13

Datum (období): listopad 2011

Ročník: 3. ročník

Název sady: Matematika 3. ročník

Název materiálu: Převody jednotek objemu

Anotace: Tento materiál slouží k procvičování převodu jednotek objemu.

Metodický list:

- v této vyučovací hodině budeme procvičovat převody jednotek objemu
- každý žák dostane svůj pracovní list, který bude současně promítán jako prezentace
- žáci mohou pracovní list vyplňovat samostatně, ve dvojicích nebo menších skupinkách
- v úvodní části hodiny si prohlédnou prezentaci zaměřenou na jednotky mililitr, litr, hektolitr a jejich převod
- potom začnou pracovat v pracovním listu
- zároveň se budou u interaktivní tabule střídat a doplňovat výsledky, po kliknutí si ověří jejich správnost
- cvičení 2 a 6 (slovní úloha) si mohou pouze zkontrolovat

1. Zapamatuj si!

$$1 \text{ l} = 1000 \text{ ml}$$

$$1 \text{ hl} = 100 \text{ l}$$

2. Procvičuj převody jednotek. Nezapomeň, že $1 \text{ hl} = 100 \text{ l}$.

hektolitr	8	5	6	9	3	2	4
litr							

3. Převeď hektolitry na litry a opačně.

$$5 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$8 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$300 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hl}$$

$$7 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$4 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$200 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hl}$$

$$9 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$6 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$100 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hl}$$

4. Vypočítej!

$$8 \cdot 4 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$90 \text{ l} : 9 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$64 \text{ l} : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$7 \cdot 8 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$81 \text{ l} : 9 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$36 \text{ l} : 6 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$9 \cdot 7 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$42 \text{ l} : 6 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$54 \text{ l} : 9 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

5. Vypočítej!

$$528 \text{ l} - 9 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$433 \text{ l} - 6 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$977 \text{ l} - 8 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$324 \text{ l} - 8 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$788 \text{ l} - 9 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$246 \text{ l} - 9 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$556 \text{ l} - 9 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$293 \text{ l} - 9 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$148 \text{ l} - 5 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$116 \text{ l} - 7 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$333 \text{ l} - 4 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$222 \text{ l} - 5 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

6. Vyřeš slovní úlohu!

V obchodě bylo 10 beden a v každé 10 lahví jahodového sirupu. Všechny lahve byly litrové. Kolik litrů sirupu tam měli celkem? Výsledek převed' na hl.

zápis: _____

výpočet: _____ převed' na hl: _____

odpověď: _____