



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Mgr. Petra Mendlová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13**

**Datum (období):** prosinec 2011

**Ročník:** 3. ročník

**Název sady:** Matematika 3. ročník

**Název materiálu:** Násobení trojciferných čísel jednociferným činitelem

**Anotace:** Tento materiál slouží k procvičování násobení trojciferných čísel jednociferným činitelem.

### **Metodický list:**

- v této vyučovací hodině budeme procvičovat násobení trojciferných čísel jednociferným činitelem
- každý žák dostane svůj pracovní list, který bude současně promítán jako prezentace
- žáci mohou pracovní list vyplňovat samostatně, ve dvojicích nebo menších skupinkách
- potom začnou počítat v pracovním listu cvičení 1 a 2
- zároveň si tato cvičení mohou zkontrolovat podle prezentace
- na cvičení 3 a 4, 5 (slovní úlohy) budou chodit k interaktivní tabuli a doplňovat výsledky, po kliknutí si ověří jejich správnost

1. Vypočítej příklady podle vzoru. U každého příkladu počítej s rozkladem.

$$5 \cdot 122 = 5 \cdot 100 + 5 \cdot 10 + 5 \cdot 2 = 500 + 50 + 10 = 560$$

$$6 \cdot 112 = 6 \cdot 100 + 6 \cdot 10 + 6 \cdot 2 = 600 + 60 + 12 = 672$$

$$2 \cdot 315 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$3 \cdot 178 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$4 \cdot 218 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$2 \cdot 348 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$4 \cdot 178 = \underline{\hspace{4cm}}$$

2. Vypočítej příklady s rozkladem. Nejdříve vynásob jednociferným činitelem stovky, pak desítky a nakonec jednotky.

$$2 \cdot 456 = 2 \cdot 400 + 2 \cdot 10 + 2 \cdot 6 = 800 + 20 + 12 = 832$$

$$3 \cdot 255 = 3 \cdot 200 + 3 \cdot 50 + 3 \cdot 5 = 600 + 150 + 15 = 765$$

$$2 \cdot 432 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$2 \cdot 336 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$3 \cdot 277 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$4 \cdot 238 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$5 \cdot 193 = \underline{\hspace{4cm}}$$

3. Vypočítej samostatně. Jestli budeš psát rozklad, záleží jen na tobě.

$$5 \cdot 180 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$2 \cdot 320 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$4 \cdot 150 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$4 \cdot 160 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$8 \cdot 110 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$3 \cdot 270 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$7 \cdot 120 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$6 \cdot 140 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$3.310 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot 120 =$$

$$4 \cdot 190 =$$

4. Maminka šla do obchodu a chtěla koupit dětský svetr. Ten stál 245 Kč. Kolik korun by zaplatila, kdyby chtěla koupit svetry dva? Jakým jiným způsobem bys mohl(a) tuto cenu zjistit?

zápis: \_\_\_\_\_

---

výpočet:                                      jiný výpočet:

odpověď:

5. Tatínek si kupoval speciální vrták do vrtačky, který stál 113 Kč. Kolik korun by zaplatil, kdyby ty vrtáky potřeboval tři? Vymysli i druhý způsob, jak lze tuto slovní úlohu vyřešit.

zápis:

---

výpočet:                                      jiný výpočet:

odpověď: