



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mgr. Petra Mendlová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13

Datum (období): listopad 2011

Ročník: 3. ročník

Název sady: Matematika 3. ročník

Název materiálu: Dělení se zbytkem

Anotace: Tento materiál slouží k procvičování dělení se zbytkem.

Metodický list:

- v této vyučovací hodině budeme procvičovat dělení se zbytkem
- každý žák dostane svůj pracovní list, který bude současně promítán jako prezentace
- žáci mohou pracovní list vyplňovat samostatně, ve dvojicích nebo menších skupinkách
- potom začnou počítat v pracovním listu cvičení 1, 2, 3, 4, 5
- zároveň si mohou cvičení 1 - 4 zkontrolovat podle prezentace
- na cvičení 6 a 7 budou chodit k interaktivní tabuli a doplňovat výsledky, po kliknutí si ověří jejich správnost

1. Zopakuj si násobky 2 a napiš je.

2. Zopakuj si násobky 3 a napiš je.

3. Zopakuj si násobky 4 a napiš je.

4. Zopakuj si násobky 5 a napiš je.

5. Příklady znázorni a potom je vypočítej.

11 : 2 = ____ (zb. ____)

11 : 3 = ____ (zb. ____)

11 : 4 = ____ (zb. ____)

11 : 5 = ____ (zb. ____)

6. Vypočítej a proved' zkoušku!

11 : 2 = _____ (zb. _____) zk: _____

13 : 2 = ____ (zb. ____)

16 : 3 = ____ (zb. ____)

13 : 3 = (zb.) zk:

19 : 3 = ____ (zb. ____)

14 : 3 = (zb.) zk:

15 : 2 = ____ (zb. ____)

17 : 2 = (zb.) zk:

7. Vypočítej a proved' zkoušku!

$$11 : 4 = \underline{\quad} \text{ (zb. } \underline{\quad} \text{)} \quad \text{zk: } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 : 4 = \underline{\quad} \text{ (zb. } \underline{\quad} \text{)} \quad \text{zk: } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 : 5 = \underline{\quad} \text{ (zb. } \underline{\quad} \text{)} \quad \text{zk: } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 : 5 = \underline{\quad} \text{ (zb. } \underline{\quad} \text{)} \quad \text{zk: } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$17 : 4 = \underline{\quad} \text{ (zb. } \underline{\quad} \text{)} \quad \text{zk: } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16 : 5 = \underline{\quad} \text{ (zb. } \underline{\quad} \text{)} \quad \text{zk: } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13 : 4 = \underline{\quad} \text{ (zb. } \underline{\quad} \text{)} \quad \text{zk: } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$17 : 5 = \underline{\quad} \text{ (zb. } \underline{\quad} \text{)} \quad \text{zk: } \underline{\hspace{2cm}}$$