



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mgr. Petra Mendlová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13

Datum (období): listopad 2011

Ročník: 3. ročník

Název sady: Matematika 3. ročník

Název materiálu: Písemné sčítání trojčíselných čísel bez přechodu přes desítku

Anotace: Tento materiál slouží k vyvození písemného sčítání trojčíselných čísel bez přechodu přes desítku.

Metodický list:

- v této vyučovací hodině budeme vyvozovat písemné sčítání trojčíselných čísel bez přechodu přes desítku
- každý žák dostane svůj pracovní list, který bude současně promítán jako prezentace
- žáci mohou pracovní list vyplňovat samostatně, ve dvojicích nebo menších skupinkách
- v úvodní části hodiny si prohlédnou prezentaci na písemné sčítání trojčíselných čísel, podle které by měli pochopit, jakým způsobem postupujeme
- tuto prezentaci pustíme několikrát za sebou, aby ji všichni pochopili
- potom začnou počítat v pracovním listu cvičení 2, 3, 4
- zároveň se budou u interaktivní tabule střídat a doplňovat výsledky, po kliknutí si ověří jejich správnost

1. Dívej se na tabuli a dávej pozor, jak se správně písemně sčítá.

2. Vypočítej.

222

143

415

632

322

432

522

123

234

632

388

545

333

112

111

442

3. Vyřeš slovní úlohu!

Petr zaplatil v obchodě s potravinami 325 Kč. Jirkovi stál nákup 473 Kč. Kolik peněz utratili oba chlapci dohromady?

zápis: _____

výpočet: zkouška:

.....

.....

• • • • •

.....

odpověď:

4. Vyřeš slovní úlohu!

Maruška měla doma 134 knih. Natálka jich měla 123. Kolik knížek měla obě děvčata dohromady?

zápis: _____

výpočet:

zkouška:

.....

.....

.....

.....

odpověď: _____