



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mgr. Petra Mendlová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13

Datum (období): prosinec 2011

Ročník: 3. ročník

Název sady: Matematika 3. ročník

Název materiálu: Násobení dvojčíferných čísel jednocíferným činitelem

Anotace: Tento materiál slouží k procvičování násobení dvojčíferných čísel jednocíferným činitelem.

Metodický list:

- v této vyučovací hodině budeme procvičovat násobení dvojčíferných čísel jednocíferným činitelem
- každý žák dostane svůj pracovní list, který bude současně promítán jako prezentace
- žáci mohou pracovní list vyplňovat samostatně, ve dvojicích nebo menších skupinkách
- potom začnou počítat v pracovním listu cvičení 1 a 2
- zároveň si tato cvičení mohou zkontrolovat podle prezentace
- na cvičení 3 a 4 budou chodit k interaktivní tabuli a doplňovat výsledky, po kliknutí si ověří jejich správnost
- cvičení 5 si pak mohou také zkontrolovat podle interaktivní tabule

1. Vypočítej příklady podle vzoru. U každého příkladu počítej s rozkladem.

$$5 \cdot 17 = (5 \cdot 10) + (5 \cdot 7) = 50 + 35 = 85$$

$$6 \cdot 19 = (6 \cdot 10) + (6 \cdot 9) = 60 + 54 = 115$$

$$8 \cdot 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \cdot 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot 19 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \cdot 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \cdot 17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. A nyní změňme postup. Opět počítej s rozkladem.

$$32 \cdot 4 = 30 \cdot 4 + 2 \cdot 4 = 120 + 8 = 128$$

$$39 \cdot 5 = 30 \cdot 5 + 9 \cdot 5 = 150 + 45 = 195$$

$$88 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$22 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$35 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$43 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Vypočítej samostatně. Jestli budeš psát rozklad, záleží jen na tobě.

$$58 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$28 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$45 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$47 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$96 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$33 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$86 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$76 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$59 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$57 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Zkus vypočítat příklady bez rozkladu!

$$44 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$55 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$37 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$46 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$52 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$22 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$17 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$37 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$46 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$52 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$42 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$17 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$