



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Mgr. Petra Mendlová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13**

**Datum (období):** listopad 2011

**Ročník:** 3. ročník

**Název sady:** Matematika 3. ročník

**Název materiálu:** Závěrečné opakování II.

**Anotace:** Tento materiál slouží k procvičování učiva za 2. pololetí.

### **Metodický list:**

- v této vyučovací hodině bude procvičováno učivo za 2. pololetí třetího ročníku
- každý žák dostane svůj pracovní list, který bude současně promítán jako prezentace
- žáci mohou pracovní list vyplňovat samostatně, ve dvojicích nebo menších skupinkách
- u cvičení 1, 2, 3 a 4 budou chodit k interaktivní tabuli a doplňovat výsledky, po kliknutí si ověří jejich správnost
- cvičení 5, 6 a 7 budou žáci počítat samostatně a potom si je mohou podle promítané prezentace na interaktivní tabuli zkontrolovat

## 1. Vypočítej!

622	344	541	755
111	233	234	123
<u>155</u>	<u>321</u>	<u>321</u>	<u>141</u>

## 2. Procvičuj písemné sčítání a odčítání s přechodem přes desítku!

498	456	632	872
<u>399</u>	<u>256</u>	<u>389</u>	<u>177</u>

765	763	739	578
<u>- 289</u>	<u>- 299</u>	<u>- 266</u>	<u>- 449</u>

## 3. Vypočítej dělení se zbytkem!

$26 : 5 = \underline{\quad} \text{ (zb. } \underline{\quad} \text{ )}$

$75 : 9 = \underline{\quad} \text{ (zb. } \underline{\quad} \text{ )}$

$64 : 9 = \underline{\quad} \text{ (zb. } \underline{\quad} \text{ )}$

$75 : 8 = \underline{\quad} \text{ (zb. } \underline{\quad} \text{ )}$

$55 : 7 = \underline{\quad} \text{ (zb. } \underline{\quad} \text{ )}$

$55 : 7 = \underline{\quad} \text{ (zb. } \underline{\quad} \text{ )}$

$88 : 9 = \underline{\quad} \text{ (zb. } \underline{\quad} \text{ )}$

$44 : 5 = \underline{\quad} \text{ (zb. } \underline{\quad} \text{ )}$

$31 : 8 = \underline{\quad} \text{ (zb. } \underline{\quad} \text{ )}$

$66 : 9 = \underline{\quad} \text{ (zb. } \underline{\quad} \text{ )}$

## 4. Vypočítej!

$3 \cdot 90 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 30 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 80 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 80 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 50 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 20 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 50 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 70 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 40 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 70 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 90 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 60 = \underline{\quad}$

## 5. Vypočítej!

$480 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$320 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$630 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$900 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$720 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$540 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$210 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$360 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$270 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$450 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$490 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$640 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

## 6. Vypočítej!

228	244	242	172
<u>. 3</u>	<u>. 2</u>	<u>. 4</u>	<u>. 5</u>

422	113	123	143
<u>. 2</u>	<u>. 8</u>	<u>. 6</u>	<u>. 6</u>

## 7. Vyřeš slovní úlohu.

Na poště mají 6 pytlů s pohlednicemi a 8 pytlů s dopisy. Pohlednic je v jednom pytli 35 a dopisů 42. Kolik pohlednic mají na poště? A kolik je tam dopisů? Také zjistí, kolik dopisů a pohlednic je to dohromady.

zápis: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

výpočet: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

odpověď: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_