



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mgr. Petra Mendlová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13

Datum (období): prosinec 2011

Ročník: 3. ročník

Název sady: Matematika 3. ročník

Název materiálu: Dělení násobků deseti jednocifernými čísly

Anotace: Tento materiál slouží k procvičování dělení násobků deseti jednocifernými čísly.

Metodický list:

- v této vyučovací hodině budeme procvičovat dělení násobků deseti jednocifernými čísly
- každý žák dostane svůj pracovní list, který bude současně promítán jako prezentace
- žáci mohou pracovní list vyplňovat samostatně, ve dvojicích nebo menších skupinkách
- při počítání cvičení 1 a 2 budou zároveň chodit k interaktivní tabuli a doplňovat výsledky, po kliknutí si ověří jejich správnost
- cvičení 3 a 4 (slovní úlohy) si žáci vypočítají samostatně nebo s pomocí spolužáků či vyučujícího, potom si ho mohou zkontrolovat podle prezentace na interaktivní tabuli

1. Vypočítej všechny příklady.

$120 : 6 =$	$180 : 2 =$
$160 : 4 =$	$200 : 5 =$
$210 : 3 =$	$480 : 6 =$
$120 : 2 =$	$300 : 6 =$
$250 : 5 =$	$350 : 5 =$
$120 : 3 =$	$500 : 5 =$

2. Vypočítej.

$100 : 2 =$	$160 : 2 =$
$90 : 3 =$	$200 : 4 =$
$270 : 3 =$	$420 : 6 =$
$120 : 4 =$	$490 : 7 =$
$80 : 4 =$	$700 : 7 =$
$240 : 3 =$	$320 : 8 =$

3. Vyřeš slovní úlohu!

Marek má 360 cm provázku. Chce ho rozdělit na 6 stejných částí. Kolik cm bude měřit každý kousek provázku.

zápis: _____

výpočet: _____

zkouška: _____

odpověď: _____

4. Vyřeš slovní úlohu!

800 mililitrů džusu by bylo potřeba rozlít do osmi skleniček tak, aby v každé bylo stejně. Kolik mililitrů bude v každé sklenice?

zápis: _____

výpočet: _____

zkouška: _____

odpověď: _____