



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mgr. Petra Mendlová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13

Datum (období): listopad 2011

Ročník: 3. ročník

Název sady: Matematika 3. ročník

Název materiálu: Převody jednotek délky

Anotace: Tento materiál slouží k procvičování převodu jednotek délky.

Metodický list:

- v této vyučovací hodině budeme procvičovat převody jednotek délky
- každý žák dostane svůj pracovní list, který bude současně promítán jako prezentace
- žáci mohou pracovní list vyplňovat samostatně, ve dvojicích nebo menších skupinkách
- v úvodní části hodiny si prohlédnou prezentaci zaměřenou na jednotky milimetr, centimetr, decimetr, metr, kilometr a jejich převod
- potom začnou pracovat v pracovním listu
- zároveň se budou u interaktivní tabule střídat a doplňovat výsledky, po kliknutí si ověří jejich správnost
- cvičení 5 a 6 (slovní úlohy) si mohou pouze zkontrolovat

1. Zapamatuj si!

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = 1000 \text{ mm}$$

$$1 \text{ dm} = 100 \text{ mm}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$$

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$

2. Procvičuj převody jednotek.

$$5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$8 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$3 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$7 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$4 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$2 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$9 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$6 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

3. Vypočítej!

$$7 \cdot 4 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$9 \cdot 4 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$8 \cdot 8 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$6 \cdot 8 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$8 \cdot 9 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$6 \cdot 6 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$9 \cdot 9 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$7 \cdot 6 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$7 \cdot 9 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

4. Procvičuj převody jednotek.

$$5 \text{ cm } 2 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$8 \text{ cm } 3 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$3 \text{ cm } 9 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$2 \text{ cm } 8 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$7 \text{ cm } 8 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$4 \text{ cm } 6 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

5. Vyřeš slovní úlohu!

Mírek měl 12 cm provázku, Šimon 34 cm, Matěj 25 cm a Adámek 29 cm. Kolik centimetrů je to dohromady? Výsledek převed' na mm.

zápis: _____

výpočet:

.....

.....

.....

.....

převeď na mm: _____

odpověď: _____

6. Vyřeš slovní úlohu!

Verunka bydlí nedaleko od školy. Celková vzdálenost činí 600 m. Sárinka bydlí ve vedlejším vchodě, který je o 15 m blíže ke škole. Kolik metrů cesty má před sebou Sárinka každý den?

zápis: _____

výpočet: _____ zkouška: _____

odpověď: _____

