

**1. Dopln tabulku a příklady napiš:**

činitel	činitel	součin
4	3	12
9		63
8		40
7	4	

dělenec	dělitel	podíl
72	9	8
42		7
24	6	
	8	7

.....

.....

.....

.....

**2. Opakujeme násobky 2, 3, 4, 5**

- Vypiš násobky:

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

- V tabulce vybarvi násobky: 2 – červeně, 3 – modře, 4 – žlutě, 5 - zeleně

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

- Vypiš společné násobky:

2, 4 .....

3, 5 .....

2, 3 .....

4, 5 .....

### 3. Opakujeme násobky 6, 7, 8, 9

- Vypiš násobky:

6 .....

7 .....

8 .....

9 .....

- V tabulce vybarvi násobky: 6 – červeně, 7 – modře, 8 – žlutě, 9 - zeleně

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90



### 4. Slovní úloha: Čtvrtáci na bruslení

Na bruslení jelo tramvají 24 dětí ze 4. třídy.

20 dětí si muselo koupit jízdenku za 7,- Kč, ostatní měly šalinkartu. Kolik korun stála pro všechny cesta na kluziště? .....

Kolik korun stála pro všechny děti celá cesta na kluziště a zpět do školy?

.....

9 dětí mělo nové brusle. Kolik to bylo kusů bot? .....

Kolik dětí mělo staré brusle? .....

Všechny děti rozdělili do skupin po osmi. Kolik vzniklo skupin? .....

Všechny děti rozdělili do skupin po šesti. Kolik vzniklo skupin? .....

Všechny děti rozdělili do skupin po čtyřech. Kolik vzniklo skupin? .....

Všechny děti rozdělili do skupin po třech. Kolik vzniklo skupin? .....

