



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mgr. Michaela Albrechtová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13

Datum (období): prosinec 2011

Ročník: 4. ročník

Název sady: Matematika 4. ročník
VY_32_INOVACE_15_50

Název materiálu: Pamětné dělení čísel do 1 000 000

Anotace: Tento materiál slouží k opakování dělení deseti a stem.
Vyvozujeme dělení tisícem, desetitisícem a statisícem.

Metodický pokyn

- v této kapitole budeme opakovat dělení 10 a 100
- nově budeme dělit 1 000, 10 000 a 100 000
- obsah prvního a druhého snímku mohou děti zapisovat do sešitu
- třetí a čtvrtý snímek je na prac.listě jako úkol číslo 1, budeme ho počítat společně
- na pátém listě zopakujeme pojmy násobení a dělení
- budeme dělit čísla s různým počtem nul u dělence i dělitele
- provedeme zkoušku násobením
- na šestém listě prezentace budou děti pracovat samy a po kliknutí se jim objeví správná řešení
- v případě rychlého vypracování úkolů si děti zkouší do sešitu nebo na papír násobit
- a dělit 10,100,1 000.....

Pamětné dělení čísel do 1 000 000

Opakování

Dělení číslem 10

Číslo, které má na místě jednotek nulu dělíme tak, že ho opíšeme bez této nuly.

$$320 : 10 = 32$$

$$4\,300 : 10 = 430$$

$$500 : 10 = 50$$

Dělení číslem 100

Číslo, které má na místě jednotek a desítek nulu dělíme tak, že ho opíšeme bez těchto nul.

$$600 : 100 = 6$$

$$1\,400 : 100 = 14$$

$$9\,000 : 100 = 90$$

$$67\,200 : 100 = 672$$

$$80\,000 : 100 = 800$$

Pamatuj

Dělení číslem 1 000

Číslo, které má na místě jednotek, desítek a stovek nulu dělíme tak, že ho opíšeme bez těchto nul.

$$2\ 000 : 1\ 000 = 2$$

$$53\ 000 : 1\ 000 = 53$$

$$80\ 000 : 1\ 000 = 80$$

Dělení číslem 10 000

Číslo, které má na místě jednotek, desítek, stovek a tisíců nulu dělíme tak, že ho opíšeme bez těchto nul.

$$70\ 000 : 10\ 000 = 7$$

$$440\ 000 : 10\ 000 = 44$$

$$500\ 000 : 10\ 000 = 50$$

Dělení číslem 100 000

Číslo, které má na místě jednotek, desítek, stovek, tisíců a desetitisíců nulu dělíme tak, že ho opíšeme bez těchto nul.

$$800\ 000 : 100\ 000 = 8$$

$$4\ 900\ 000 : 100\ 000 = 49$$

**Dělíme společně podle pravidel,
která jsme se naučili**

$$780 : 10 = 78$$

$$500\ 000 : 100 = 5\ 000$$

$$7\ 000 : 100 = 70$$

$$600\ 000 : 1\ 000 = 600$$

$$62\ 350 : 10 = 6\ 235$$

$$700\ 000 : 10\ 000 = 70$$

$$40\ 300 : 100 = 403$$

$$900\ 000 : 100\ 000 = 9$$

$$752\ 000 : 100 = 7\ 520$$

$$874\ 200 : 100 = 8\ 742$$

$$8\ 800 : 10 = 880$$

$$30\ 000 : 10\ 000 = 3$$

**Dělení je těžké, proto ještě chvíli
budeme dělit společně**

$$420 : 70 = 6$$

$$270 : 30 = 9$$

$$160 : 40 = 4$$

$$6\,400 : 800 = 8$$

$$4\,000 : 500 = 8$$

$$4\,500 : 900 = 5$$

$$24\,000 : 3\,000 = 8$$

$$36\,000 : 9\,000 = 4$$

$$63\,000 : 7\,000 = 9$$

$$350\,000 : 50\,000 = 7$$

$$180\,000 : 20\,000 = 9$$

$$300\,000 : 30\,000 = 10$$

Dělení, při němž má dělenec i dělitel různý počet nul

Zopakuj si pojmy: dělenec, dělitel, podíl $12 : 3 = 4$

Po společném vypočítání provedeme zkoušku výpočtu

$$320\ 000 : 4\ 000 = 80 \quad \text{ZK: } 80 \cdot 4\ 000 = 320\ 000$$

$$540\ 000 : 900 = 600 \quad \text{ZK: } 600 \cdot 900 = 540\ 000$$

$$490\ 000 : 70 = 7\ 000 \quad \text{ZK: } 7\ 000 \cdot 70 = 490\ 000$$

$$120\ 000 : 300 = 400 \quad \text{ZK: } 400 \cdot 300 = 120\ 000$$

Zopakuj si pojmy: činitel, činitel, součin $4 \cdot 3 = 12$

Jestliže jeden z činitelů je roven nule, pak součin se vždy rovná nule

$$10 \cdot 0 = 0$$

$$0 \cdot 30 = 0$$

$$500\ 300 \cdot 0 = 0$$

Pamatuj

Počítej sám příklady a potom zkus vypočítat slovní úlohy:

$$6\ 000 : 1\ 000 = 6 \quad \text{ZK: } 6 \cdot 1\ 000 = 6\ 000$$

$$64\ 000 : 80 = 800 \quad \text{ZK: } 800 \cdot 80 = 64\ 000$$

$$70\ 000 : 10\ 000 = 7 \quad \text{ZK: } 7 \cdot 10\ 000 = 70\ 000$$

$$56\ 000 : 7\ 000 = 8 \quad \text{ZK: } 8 \cdot 7\ 000 = 56\ 000$$

$$62\ 000 : 1\ 000 = 62 \quad \text{ZK: } 62 \cdot 1\ 000 = 62\ 000$$

$$150 : 5 = 30 \quad \text{ZK: } 30 \cdot 5 = 150$$

$$50\ 000 : 100 = 500 \quad \text{ZK: } 500 \cdot 100 = 50\ 000$$

$$36\ 000 : 400 = 90 \quad \text{ZK: } 90 \cdot 400 = 36\ 000$$

slovní úloha č.1

Zahradník sklídl 560 kg cibule. Dával je do beden po 8 kg.
Kolik měl beden?

výpočet $560 : 8 = \underline{70}$

odpověď Zahradník měl 70 beden.

slovní úloha č.2

Na zimní lyžařskou školu jelo 60 dětí. Cena celkem byla 240 000,- Kč.
Kolik stál pobyt pro jedno dítě?

výpočet $240\ 000 : 60 = \underline{4\ 000}$

odpověď Pobyt pro jedno dítě stál 4 000,-Kč.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zdroje:

LYŽAŘ [online].2011 [cit. 2011-12-3]. Dostupné z www:

http://www.clipartoday.com/_thumbs/034/A/Angels_12_tnb.png