



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Mgr. Michaela Albrechtová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13**

**Datum (období):** prosinec 2011

**Ročník:** 4. ročník

**Název sady:** Matematika 4. ročník  
VY\_32\_INOVACE\_15\_52

**Název materiálu:** Písemné sčítání čísel do 1 000 000

**Anotace:** Tento materiál slouží k opakování sčítání čísel do 10 000, k nácviku sčítání čísel do 1 000 000 a ke správnému písemnému zápisu této operace

## Metodický pokyn

- v této kapitole budeme opakovat a trénovat správný písemný zápis čísel při sčítání, základní pojmy sčítání a budeme písemně sčítat do 1 000 000, také budeme provádět písemnou zkoušku
- k prezentaci je možnost nakopírování pracovního listu
- po vypracování jednotlivých úkolů listu prezentace se po kliknutí objeví správná řešení
- čtvrtý list obsahuje slovní úlohy, po vypočítání každé zvlášť se objeví správný výsledek
- děti mohou počítat samy, ve dvojicích nebo ve skupině

# Písemné sčítání čísel do 1 000 000

Opakuj pojmy a pravidla:

řády v čísle

sčítanec, sčítanec, součet .....  $3 + 2 = 5$

záměnou sčítanců se součet nezmění .....  $2 + 3 = 5$

Připomeň si:

- při písemném sčítání musíme sčítance psát správně pod sebe (jednotky pod jednotky, desítky pod desítky, stovky pod stovky, ...)
- sčítáme jednotky s jednotkami, desítky s desítkami, stovky se stovkami, ...
- po vypočítání příkladu provedeme písemnou nebo ústní kontrolu – záměnou sčítanců

Který zápis příkladu  $710\ 425 + 14\ 303 = ?$  je správný?

$$\begin{array}{r} 710\ 425 \\ 14\ 303 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 710\ 425 \\ 14\ 303 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 710\ 425 \\ 14303 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 710\ 425 \\ 14\ 303 \\ \hline ? \end{array}$$

# Úkol pro tebe

Napiš správný zápis písemného sčítání (příklad nepočítej)

$4\,567 + 303 = ?$

$942\,567 + 11\,603 = ?$

$62\,707 + 142\,505 = ?$

$$\begin{array}{r} 4\,567 \\ + 303 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 942\,567 \\ + 11\,603 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62\,707 \\ + 142\,505 \\ \hline ? \end{array}$$

Proveď písemnou zkoušku příkladu záměnou sčítanců (příklad nepočítej)

$$\begin{array}{r} 303 \\ + 4\,567 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11\,603 \\ + 942\,567 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142\,505 \\ + 62\,707 \\ \hline ? \end{array}$$

# Sčítáme společně

Napišeme správný zápis písemného sčítání, vypočítáme a provedeme písemnou zkoušku

$$4\ 567 + 303 = ?$$

$$\begin{array}{r} 4\ 567 \\ + 303 \\ \hline 4\ 870 \end{array}$$

**ZK:** 303

$$\begin{array}{r} 4\ 567 \\ + 303 \\ \hline 4\ 870 \end{array}$$

$$942\ 567 + 11\ 603 = ?$$

$$\begin{array}{r} 942\ 567 \\ + 11\ 603 \\ \hline 954\ 170 \end{array}$$

**ZK:** 11 603

$$\begin{array}{r} 942\ 567 \\ + 11\ 603 \\ \hline 954\ 170 \end{array}$$

$$62\ 707 + 142\ 505 = ?$$

$$\begin{array}{r} 62\ 707 \\ + 142\ 505 \\ \hline 205\ 212 \end{array}$$

**ZK:** 142 505

$$\begin{array}{r} 142\ 505 \\ + 62\ 707 \\ \hline 205\ 212 \end{array}$$

Nyní počítej sám do pracovního listu a potom společně zkontrolujeme

$$26\ 533 + 8\ 901 = ?$$

$$\begin{array}{r} 26\ 533 \\ + 8\ 901 \\ \hline 35\ 434 \end{array}$$

**ZK:** 8 901

$$\begin{array}{r} 26\ 533 \\ + 8\ 901 \\ \hline 35\ 434 \end{array}$$

$$13\ 524 + 703 = ?$$

$$\begin{array}{r} 13\ 524 \\ + 703 \\ \hline 14\ 227 \end{array}$$

**ZK:** 703

$$\begin{array}{r} 13\ 524 \\ + 703 \\ \hline 14\ 227 \end{array}$$

$$491\ 286 + 145\ 123 = ?$$

$$\begin{array}{r} 491\ 286 \\ + 145\ 123 \\ \hline 636\ 409 \end{array}$$

**ZK:** 145 123

$$\begin{array}{r} 145\ 123 \\ + 491\ 286 \\ \hline 636\ 409 \end{array}$$

### Slovní úloha č. 1:

Povodně zničily stavební firmě bagr v hodnotě 387 690,- Kč a jeřáb za 564 320,- Kč.  
Jakou měla firma škodu?

Výpočet + ZK:	387 690	ZK: 564 320
	<u>564 320</u>	<u>387 690</u>
	<b>952 010</b>	952 010

Odpověď: Firma měla škodu na strojích za 952 010,- Kč.



### Slovní úloha č. 2:

Ve škole kupovali nové nářadí do tělocvičny. Kolik škola utratila peněz, když koupila 3 žíněнки po 1 000,- Kč, lavičku za 2 490,- Kč a šplhací tyče celkem za 34 786,- Kč.

Zápis:

žíněнки	.....	3 ks po 1 000,- Kč
lavička	.....	2 490,- Kč
tyče	.....	34 786,- Kč
<b>celkem</b>	.....	<b>?</b>

Výpočet (zkoušku proved' ústně):

3 . 1 000 = 3 000	3 000
	2 490
	<u>34 786</u>
	<b>40 276</b>

Odpověď: Škola utratila celkem za nářadí 40 276 ,- Kč.



**Zuzka měla v krabičce 1 596 růžových kuliček. Od babičky dostala 3 842 modrých kuliček. Kolik měla kuliček celkem?**

Výpočet + ZK:	<b>1 596</b>	<b>ZK: 3 842</b>
	<b><u>3 842</u></b>	<b><u>1 596</u></b>
	<b>5 438</b>	<b>5 438</b>

Odpověď: **Zuzka měla celkem 5 438 kuliček.**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Zdroje:

*BAGR* [online].2011 [cit. 2011-12-05]. Dostupné z www:

<http://www.supertip.cz/azs/bagr2.jpg>

*ŠVÉDSKÁ LAVIČKA* [online].2011 [cit. 2011-12-05]. Dostupné z www:

<http://drevokom.sk/images/katalog/b4995485d25ca07240302ea66b7f1f8d.jpg>