



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mgr. Michaela Albrechtová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13

Datum (období): prosinec 2011

Ročník: 4. ročník

Název sady: Matematika 4. ročník
VY_32_INOVACE_15_48

Název materiálu: Opakování násobilky

Anotace: Tento materiál slouží k opakování učiva násobilky z předešlého ročníku

Metodický pokyn

- v této kapitole si děti zopakují násobky 2 – 9, pojmy součin, podíl, slovní úloha
- k této kapitole je dobré nakopírovat pracovní list
- 1.stranu prezentace a 1.úkol v pracovním listě je vhodné vypracovat společně
- další úkoly mohou žáci plnit ve dvojicích nebo samostatně
- po vypracování jednotlivých úkolů dle příslušného listu prezentace si podle ní děti zkontrolují správná řešení
- tato kapitola slouží k opakování učiva, je možné pracovní list ohodnotit
- po dokončení pracovního listu se mohou děti vzájemně zkoušet z násobilky, je možné hrát na krále (mrazíka...), vymýšlet obdobné slovní úlohy jako jsou na poslední straně prezentace

Opakování násobilky

Opakuj pojmy: činitel, součin, dělenec, dělitel, podíl

Doplň tabulku a příklady napiš:

činitel	činitel	součin
4	3	12
9	7	63
8	5	40
7	4	28

$$\begin{aligned}4 \cdot 3 &= 12 \\9 \cdot 7 &= 63 \\8 \cdot 5 &= 40 \\7 \cdot 4 &= 28\end{aligned}$$

dělenec	dělitel	podíl
72	9	8
42	6	7
24	6	4
56	8	7

$$\begin{aligned}72 : 9 &= 8 \\42 : 6 &= 7 \\24 : 6 &= 4 \\56 : 8 &= 7\end{aligned}$$

Opakujeme násobky 2, 3, 4, 5

Vypiš násobky:

2 ... 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20

3 ... 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30

4 ... 0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40

5 ... 0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50

V tabulce vybarvi násobky: 2 – červeně, 3 – modře, 4 – žlutě, 5 – zeleně

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Vypiš společné násobky:

2, 4 ... 0, 4, 8, 12, 16, 20

2, 3 ... 0, 6, 12, 18

3, 5 ... 0, 15, 30

4, 5 ... 0, 20, 40

Opakujeme násobky 6, 7, 8, 9

Vypiš násobky:

6 ... 0, 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60

7 ... 0, 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70

8 ... 0, 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80

9 ... 0, 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90

V tabulce vybarvi násobky: 6 – červeně, 7 – modře, 8 – žlutě, 9 – zeleně

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

Slovní úloha: Čtvrťáci na bruslení

Na bruslení jelo tramvají 24 dětí ze 4. třídy.

20 dětí si muselo koupit jízdenku za 7,- Kč, ostatní měly šalinkartu. Kolik korun stála pro všechny cesta na kluziště?

$$20 \cdot 7 = 140$$

Kolik korun stála pro všechny děti celá cesta, na kluziště a zpět do školy?

$$140 + 140 = 280 \quad \text{nebo} \quad 2 \cdot 140 = 280$$

9 dětí mělo nové brusle. Kolik to bylo kusů bot? $9 \cdot 2 = 18$



Kolik dětí mělo staré brusle? $24 - 9 = 15$

Všechny děti rozdělili do skupin po osmi. Kolik vzniklo skupin? $24 : 8 = 3$

Všechny děti rozdělili do skupin po šesti. Kolik vzniklo skupin? $24 : 6 = 4$

Všechny děti rozdělili do skupin po čtyřech. Kolik vzniklo skupin? $24 : 4 = 6$

Všechny děti rozdělili do skupin po třech. Kolik vzniklo skupin? $24 : 3 = 8$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zdroje:

BRUSLE [online].2011 [cit. 2011-11-30]. Dostupné z www:

<http://www.i-creative.cz/>