



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mgr. Michaela Albrechtová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13

Datum (období): prosinec 2011

Ročník: 4. ročník

Název sady: Matematika 4. ročník
VY_32_INOVACE_15_44

Název materiálu: Písemné dělení jednociferným dělitelem

Anotace: Tento materiál slouží k opakování dělení, k nácviku dělení jednociferným dělitelem, ke správnému písemnému zápisu této operace a k opakování násobilky

Metodický pokyn

- v této kapitole si děti zopakují dělení se zbytkem
- pojmy součin a podíl
- naučí se písemně dělit jednociferným dělitelem
- zopakují si písemné násobení jednociferným činitelem
- žáci pracují do sešitu

Opakování násobilky

Opakuj pojmy: činitel, součin, dělenec, dělitel, podíl

Doplňte společně do tabulky a příklady napište:

činitel	činitel	součin
5	3	15
8	7	56
6	5	30
7	4	28

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$8 \cdot 7 = 56$$

$$6 \cdot 5 = 30$$

$$7 \cdot 4 = 28$$

dělenec	dělitel	podíl
63	9	7
24	6	4
36	9	4
56	8	7

$$63 : 9 = 7$$

$$24 : 6 = 4$$

$$36 : 9 = 4$$

$$56 : 8 = 7$$

Písemné dělení jednociferným dělitelem

Pamatuj

$$655 : 5 = 131$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 05 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Zk: } 131 \\ \underline{. 5} \\ 655 \end{array}$$

Postup při písemném dělení:

- musíme zatrhnout nejbližší číslo zleva, které je větší než dělitel $6 > 5$
- počítáme ... $655 : 5 = 1 \dots 1 \cdot 5 = 5$ a kolik zbývá do 6 ? 1 ... sepíšeme pod 6 a připíšeme 5
- a nyní počítáme $15 : 5 = 3 \dots 3 \cdot 5 = 15$ a kolik zbývá do 15 ... sepíšeme pod 5 číslici 0
- tento krok opakujeme tak dlouho, pokud máme co sepisovat
- po skončení počítání vždy provedeme zkoušku násobením

**Počítáme společně do sešitu,
po vypočítání klikněte pro správné výsledky**

$138 : 2 =$

$895 : 5 =$

$1\,264 : 4 =$

$6\,192 : 9 =$

$3\,444 : 6 =$

$2\,994 : 3 =$

$138 : 2 = 69$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 0 \\ \hline \text{Zk: } 69 \\ \cdot 2 \\ \hline 138 \end{array}$$

$895 : 5 = 179$

$$\begin{array}{r} 39 \\ 45 \\ 0 \\ \hline \text{Zk: } 179 \\ \cdot 5 \\ \hline 895 \end{array}$$

$1\,264 : 4 = 316$

$$\begin{array}{r} 06 \\ 24 \\ 0 \\ \hline \text{Zk: } 316 \\ \cdot 4 \\ \hline 1\,264 \end{array}$$

$6\,192 : 9 = 688$

$$\begin{array}{r} 79 \\ 72 \\ 0 \\ \hline \text{Zk: } 688 \\ \cdot 9 \\ \hline 6\,192 \end{array}$$

$3\,444 : 6 = 574$

$$\begin{array}{r} 44 \\ 24 \\ 0 \\ \hline \text{Zk: } 574 \\ \cdot 6 \\ \hline 3\,444 \end{array}$$

$2\,994 : 3 = 998$

$$\begin{array}{r} 29 \\ 24 \\ 0 \\ \hline \text{Zk: } 998 \\ \cdot 3 \\ \hline 2\,994 \end{array}$$

Dělení se zbytkem – pamatuješ si, jak se počítá a zapisuje?

pracuj do sešitu, po vypočítání se objeví výsledky

$$10 : 4 = \mathbf{2 \text{ (zb. 2)}} \quad \text{ZK: } 2 \cdot 4 + 2 = 10$$

$$15 : 2 = \mathbf{7 \text{ (zb. 1)}} \quad \text{ZK: } 7 \cdot 2 + 1 = 14$$

$$39 : 4 = \mathbf{9 \text{ (zb. 3)}} \quad \text{ZK: } 9 \cdot 4 + 3 = 39$$

$$54 : 8 = \mathbf{6 \text{ (zb. 6)}} \quad \text{ZK: } 6 \cdot 8 + 6 = 54$$

$$85 : 9 = \mathbf{9 \text{ (zb. 4)}} \quad \text{ZK: } 9 \cdot 9 + 4 = 85$$

$$15 : 2 = \mathbf{7 \text{ (zb. 1)}} \quad \text{ZK: } 7 \cdot 2 + 1 = 14$$

$$25 : 4 = \mathbf{6 \text{ (zb. 1)}} \quad \text{ZK: } 6 \cdot 4 + 1 = 29$$

$$69 : 8 = \mathbf{8 \text{ (zb. 5)}} \quad \text{ZK: } 8 \cdot 8 + 5 = 69$$

Počítáme společně do sešitu,

po vypočítání klikněte pro správné výsledky

$$7\,985 : 9 =$$

$$4\,306 : 4 =$$

$$7\,985 : 9 = \mathbf{887 \text{ (zb. 2)}}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ 65 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{ZK: } 887 \\ \underline{9} \\ 7\,983 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7\,983 \\ \underline{2} \\ 7\,895 \end{array}$$

$$4\,306 : 4 = \mathbf{1076 \text{ (zb. 2)}}$$

$$\begin{array}{r} 03 \\ 30 \\ 26 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{ZK: } 1\,076 \\ \underline{4} \\ 4\,304 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4\,304 \\ \underline{2} \\ 4\,306 \end{array}$$

Úkoly pro tebe

Proveď písemné dělení (nezapomeň na zkoušku)

$$4\ 683 : 7 =$$

$$4\ 683 : 7 = 669$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ 03 \\ 0 \end{array} \quad \text{ZK: } \begin{array}{r} 669 \\ \cdot 7 \\ \hline 4\ 683 \end{array}$$

$$6\ 642 : 9 =$$

$$6\ 642 : 9 = 738$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 72 \\ 0 \end{array} \quad \text{ZK: } \begin{array}{r} 738 \\ \cdot 9 \\ \hline 6\ 642 \end{array}$$

$$4\ 826 : 6 =$$

$$4\ 826 : 6 = 804 \text{ (zb.2)}$$

$$\begin{array}{r} 02 \\ 26 \\ 2 \end{array} \quad \text{ZK: } \begin{array}{r} 804 \\ \cdot 6 \\ \hline 4\ 824 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4\ 824 \\ \cdot 2 \\ \hline 4\ 826 \end{array}$$

Slovní úloha:

Babička našetřila pro svoje 4 vnuky 4 307,-Kč.

Peníze chtěla spravedlivě rozdělit na stejné díly. Podařilo se jí to? Ústně zdůvodni. Kolik Kč dostal každý?

Výpočet:

$$4\ 307 : 4 = 1\ 076 \text{ (zb.3)}$$

$$\begin{array}{r} 03 \\ 30 \\ 26 \\ 3 \end{array} \quad \text{ZK: } \begin{array}{r} 1\ 076 \\ \cdot 4 \\ \hline 4\ 304 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4\ 304 \\ \cdot 3 \\ \hline 4\ 307 \end{array}$$

Odpověď:





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zdroje:

BABIČKA [online].2011 [cit. 2011-12-22]. Dostupné z www:

http://www.komik.cz/dir_obrazky/parici_babicka.jpg