



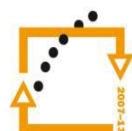
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ČESKÝ JAZYK

3. ročník

inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a
informační gramotnosti

MĚSÍCE

přednes básně, procvičení pojmů verš, rým, roční období

vl. znak: UM-ČJ

Autor: Radka Krejčová 2012 ZŠ Rokytnice v O.h.

MĚSÍCE

LEDEN na rampouchy hrál,

ÚNOR posune den dál.

BŘEZEN trávu tlačí vzhůru,

DUBEN barví stromům kůru.

KVĚTEN barevný má fráček,

ČERVEN zpěvavý je ptáček.

ČERVENEC je léto u vody,

SRPEN prázdninové příhody.

ZÁŘÍ škola volá zas,

ŘÍJEN podzimní je čas.

LISTOPAD spí zahrádka,

PROSINEC je pohádka.



PRACOVNÍ LIST:

I. část

1. Rozděl verše do jednotlivých ročních období:

JARO:

LÉTO:

PODZIM:

ZIMA:

2. Dle ročních období dokresli stromy:



II. část

1. Spoj následující měsíce s příslušnými verši.

Únor

Srpen

Listopad

prázdninové příhody

posune den dál

spí zahrádka

2. Co dále je typické pro tyto měsíce?

Únor _____

Srpen _____

Listopad _____

3. Zkus vymyslet vlastní verše na vybrané měsíce (pranostiky).

III. část

1. Zahraj si na básníka a spoj k sobě správné rýmy:

vzhůru

dál

hrál

fráček

vody

zas

zahrádka

kůru

pohádka

příhody

čas

ptáček

2. Odpověz na následující otázky:

a) Čím září končí a říjen začíná?

b) Který měsíc má v sobě celé jméno stromu?

c) V kterém měsíci je ukryta jen maličká část stromu?

d) Který měsíc má v sobě nejhezčí část louky?

e) Který měsíc má v sobě celý název jiného měsíce?

f) Který měsíc má v sobě nástroj na sečení trávy?

g) Který měsíc má v sobě zmrzlou vodu?

Metodický list

I. část

1. Rozděl verše do jednotlivých ročních období:

Jaro:

BŘEZEN trávu tlačí vzhůru,

DUBEN barví stromům kůru.

KVĚTEN barevný má fráček,

Léto:

ČERVEN zpěvavý je ptáček.

ČERVENEC je léto u vody,

SRPEN prázdninové příhody.

Podzim:

ZÁŘÍ škola volá zas,

ŘÍJEN podzimní je čas.

LISTOPAD, spí zahrádka,

Zima:

PROSINEC je pohádka.

LEDEN na rampouchy hrál,

ÚNOR posune den dál.

2. Dle ročních období dokresli stromy:

Na každý strom žáci kreslí typické koruny k příslušnému ročnímu období.

Jaro – květy, léto – zelené listy (třešně), podzim – barevné, opadávající listy, zima – bez listí, zapadaný sněhem.

II. část

1. Spoj následující měsíce s příslušnými verši.

Únor - posune den dál

Srpen - prázdninové příhody

Listopad - spí zahrádka

2. Co dále je typické pro tyto měsíce?

Únor – dny se prodlužují, jako jediný měsíc má 28 nebo 29 dní, když je přestupný rok.

Srpen – blíží se konec prázdnin, žně, nejteplejší měsíc, dozrává některé ovoce.

Listopad – opadává zbytek listů, příroda se chystá na zimu.

3. Zkus vymyslet vlastní verše na vybrané měsíce (pranostiky).

Verše dle fantazie žáků.

Příklad pranostik: Březen, za kamna vlezem. Duben, ještě tam
budem. Únor bílý, pole sílí.

III. část

1. Zahraj si na básníka a spoj k sobě správné rýmy:

hrál – dál, vzhůru – kůru, fráček – ptáček, vody – příhody, zas – čas,
zahrádka – pohádka.

2. Odpověz na následující otázky:

a) září, říjen = ří

b) duben = dub

c) listopad = list

d) květen = květ

e) červenec = červen

f) srpen = srp

g) leden = led

Internetové odkazy:

- ✓ <http://us.123rf.com/400wm/400/400/robodread/robodread1109/robodread110900094/10526513-hola-stromy.jpg>
- ✓ http://www.jewishfolksongs.com/userfiles/four_seasons.jpg