



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ČESKÝ JAZYK

3. ročník

inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské
a informační gramotnosti

VŮŇ BAREV

porozumění textu, vyhledávání slov v textu, doplnění přirovnání,
známí ilustrátoři

vl. znak: UM-ČJ

Autor: Radka Krejčová 2012 ZŠ Rokytnice v O.h.

Vůně barev

Jiří Havel

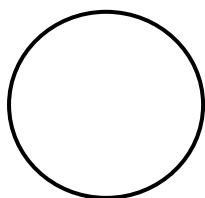
V den, kdy se má sejít náš výtvarný kroužek, se na něj těším od rána. Když je venku zima nebo moc mokro, vážíme si všichni příjemného tepla v klubovně. Do ohně dáváme smolná polena. Vůně barev nás čím dál víc vábí, láká. Kroužek vede naše Dája. Je příjemná a sympatická a nikdo jiný by nám nemohl, podle našeho názoru, dát víc, než nám dává ona. Večer nám občas vypráví o slavných malířích. Z domova nám přivezla tátův malířský stojan a krásnou paletu. Holky z našeho kroužku jí daly rtěnku, ale ona ji nepotřebuje, protože se po každé pochvale krásně začervená. Dája se s námi dost natrápí a nazlobí, ale přes všechny svízele nás má moc ráda.



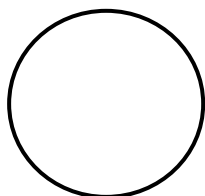
PRACOVNÍ LIST:

I. část

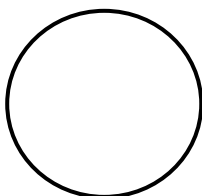
1. V předchozím textu se skrývá 10 barev. Najdi je a příslušnými pastelkami je znázorni do připravené palety tak, jak jdou za sebou.



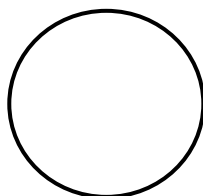
1.



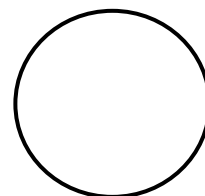
2.



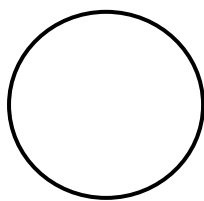
3.



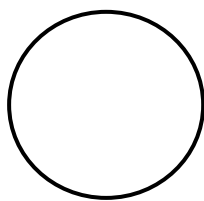
4.



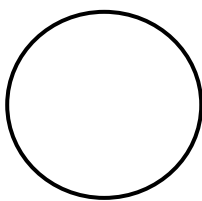
5.



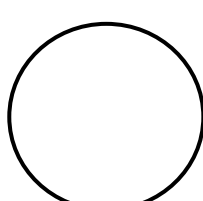
6.



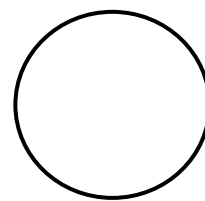
7.



8.



9.



10.

2. Doplň následující přirovnání:

Modrá jako

Bílá jako

Šedá jako

Černá jako

Zelená jako

II. část

1. Jakým slovním druhem jsou barvy v předchozím cvičení?

Očísluj a charakterizuj:

____ . _____

2. Najdi a vypiš z textu některá další slova tohoto slovního druhu:

III. část

1. Jak nazýváme výtvarníky, kteří malují obrázky do knih k různým příběhům či pohádkám?

Jsou to _____ dětských knih.

2. Spoj známé výtvarníky s příslušnými obrázky

Josef Čapek



Jiří Trnka



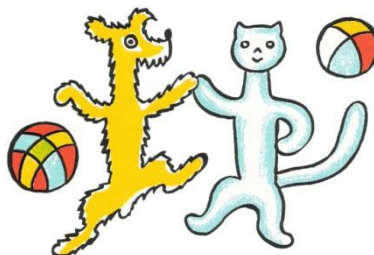
Karel Svoboda



Adolf Born



Helena Zmatlíková



Radek Pilař

Metodický list:

I. část

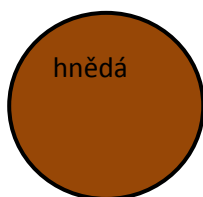
1. V předchozím textu se skrývá 10 barev. Najdi je a příslušnými pastelkami je znázorni do připravené palety, tak jak jdou za sebou.



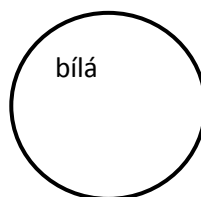
1.



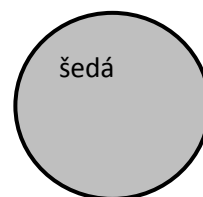
2.



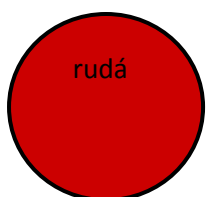
3.



4.



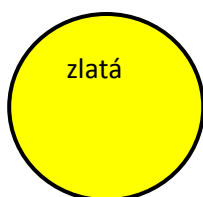
5.



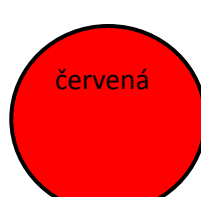
6.



7.



8.



9.



10.

2. Doplň následující přirovnání:

Modrá jako - nebe

Bílá jako - sníh

Šedá jako - myška

Zelená jako - tráva

Černá jako – noc, tma

II. část

1. Jakým slovním druhem jsou barvy v předchozím cvičení?

Očíslej a charakterizuj:

Je to druhý slovní druh – 2. Přídavná jména

= slova, která vyjadřují vlastnosti osob, zvířat a věcí nebo určují čí osoby, zvířata a věci jsou.

2. Najdi a vypiš z textu některá další slova tohoto slovního druhu:

výtvarný, příjemného, smolná, příjemná, sympatická, jiný, slavných, tátův, malířský, krásnou, našeho.

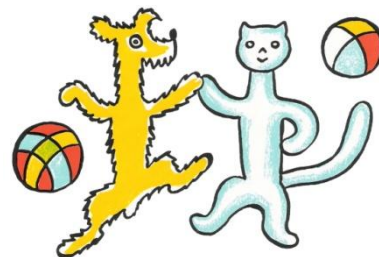
III. část

1. Jak nazýváme výtvarníky, kteří malují obrázky do knih k různým příběhům či pohádkám?

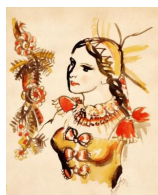
Jsou to ILUSTRÁTOŘI dětských knih.

2. Spoj známé výtvarníky s příslušnými obrázky:

Josef Čapek



Jiří Trnka



Karel Svoboda



Adolf Born

Helena Zmatlíková



Radek Pilař



Použité webové stránky:

- ✓ http://4.bp.blogspot.com/-z_ICZflzP48/T0tNlsn3Nsl/AAAAAAAAA_U/wvBrT-NQ3Pg/s1600/pejsek_a_kocicka.jpg
- ✓ http://imgs.idnes.cz/literatura/A090603_OB_DASENKA_N.JPG
- ✓ http://adwebdesign.ca/a_citarny/images/stories/ilustrace/trnka/trnka450_2.jpg
- ✓ http://i.idnes.cz/11/082/cl6/OB3d28c5_Titulka.jpg
- ✓ http://img2.ceskatelevize.cz/program/nadtitul/vecernicek/gfx/mach-a-sebestova_01.jpg
- ✓ <http://1.bp.blogspot.com/-0jFsbJfJWiQ/Tx49bCZlu4I/AAAAAABrNI/DUvOxcwFyho/s1600/Karel%2BSvolinsk%25C3%25BD%2B%25281896-1986%2529.jpg>
- ✓ <http://www.stripky.cz/fotogalery/tradice/vanoce/Rumcajs.jpg>
- ✓ <http://hru-ska.cz/ikony/graficka-paleta.png>