



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# ČESKÝ JAZYK

3. ročník

inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské  
a informační gramotnosti.

## CO DĚLÁ ZIMA V LÉTĚ

četba a porozumění básně, vyhledávání v textu,  
procvičení pojmů sloka, verš, rým

vl. znak: UM-ČJ

Autor: Radka Krejčová      2012      ZŠ Rokytnice v O.h.

## Co dělá zima v létě

*Jindřich Balík*

Na severním pólu  
navštěvuje školu.

Učí se tam dělat sníh,  
jezdit s dětmi na saních,  
zmrazit dech už v pŕlce věty,  
na skle okna kreslit květy,  
posílat mráz na cestáře,  
do červena zbarvit tváře,  
na led změnit vodu v putně,  
prostě mrznout přeukrutně.

Na moři i na souši  
chce být pánem zima bílá –  
na nás si pak vyzkouší  
všechno, co se naučila.



## PRACOVNÍ LIST:

### I. část

1. Společně s celou třídou si vysvětlete následující slova – použijte je ve větách:

✓ *Cestář*

---

---

✓ *Putna*



---

---

✓ *Souš*

---

---

2. Vyhledejte v básničce slovní spojení, která vyjadřují, co všechno paní Zima v létě dělá:

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Vyjádřete svými slovy, co v básni znamená věta:

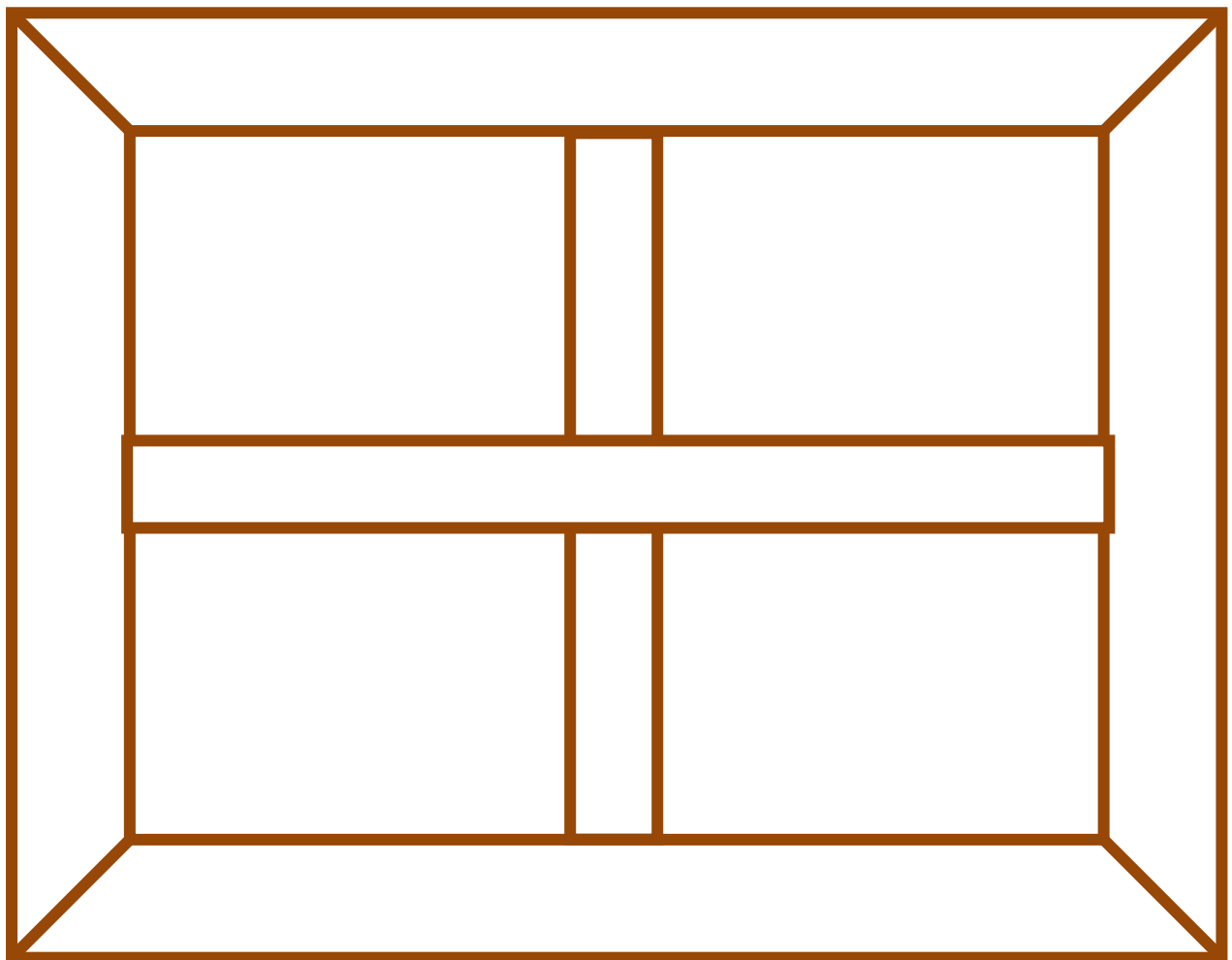
*Na skle okna kreslit květy*



---

---

4. Zkus si jako paní Zima nakreslit vlastní okno.



## II. část

### 1. Kolik má báseň:

Slok: \_\_\_\_\_

Opiš jednu:

---

---

---

---

---

Veršů \_\_\_\_\_

Opiš dva:

---

---

---

---

---

---

---

Rýmů \_\_\_\_\_

Opiš tři:

---

---

---

2. Napiš, a vytvoř tak myšlenkovou mapu, co tě všechno napadne, když se řekne **ZIMA**.



Metodický list:

## I. část

1. Společně s celou třídou si vysvětlíte následující slova – použijte je ve větách:

- ✓ *Cestář – pracovník u správy silnic a komunikací  
Začalo sněžit a cestáři vyrazili sypat silnice, aby se neklouzaly.*
- ✓ *Putna – putýnka je stará dřevěná nádoba na vodu  
Děvečka přinesla pro koně putýnku vody.*
- ✓ *Souš – je veškerá pevnina, kterou obklopují oceány a moře  
Obojživelníci mohou žít ve vodě i na souši.*

2. Vyhledejte v básničce slovní spojení, která vyjadřují co všechno paní Zima v zimě dělá:

*navštěvuje školu, dělá sníh, jezdí na saních, zmrazí dech, kreslí květy,  
posílá mráz na cestáře, barví tváře, mění vodu na led*

3. Vyjádřete svými slovy, co v básni znamená věta:

*Na skle okna kreslit květy*

*Věta vystihuje krásné kresby, které nám na okně vznikají díky mrazu.*

## II. část

### 1. Kolik má báseň:

Slok: 3

Opiš jednu:

*Na moři i na souši  
chce být pánem zima bílá –  
na nás si pak vyzkouší  
všechno, co se naučila.*

Veršů: 7

Opiš dva:

*Učí se tam dělat sních,  
jezdit s dětmi na saních,  
na led změnit vodu v putně,  
prostě mrznout přeukrutně.*

Rýmů: 14

Opiš tři:

*cestáře - tváře*

*sních - saních*

*pólu – školu*

2. Napiš, a vytvoř tak myšlenkovou mapu, co tě všechno napadne, když se řekne **ZIMA**.

*sních, sněhulák, Vánoce, stromeček, dárky, led, lyže, bruslení, vločky,  
mráz atd*



## Použité webové stránky:

[http://www.prochalupare.cz/fotky23311/fotos/gen320/gen\\_vyr\\_198putna.jpg](http://www.prochalupare.cz/fotky23311/fotos/gen320/gen_vyr_198putna.jpg)

<http://img.blesk.cz/img/1/normal480/270897-img-vlocky-snih-vlocka.jpg>

[http://img.ceskyinternet.cz/clanky/odstavce/21503-546102-2\\_shutterstock\\_9265747.jpg](http://img.ceskyinternet.cz/clanky/odstavce/21503-546102-2_shutterstock_9265747.jpg)

[http://nd06.jxs.cz/796/628/e9624eb440\\_90202555\\_o2.jpg](http://nd06.jxs.cz/796/628/e9624eb440_90202555_o2.jpg)