



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Mgr. Anna Ratajová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13**

**Datum (období):** prosinec 2011

**Ročník:** 4. ročník

**Název sady:** Český jazyk pro 4. ročník

VY\_32\_INOVACE\_5\_55

**Název materiálu:** Shoda přísudku s podmětem

**Anotace:** Tento materiál slouží k vysvětlení a procvičení shody přísudku s podmětem.



## Metodický list

- opakování základní skladební dvojice
- v textu vyhledávání podměty rodu středního , ženského, mužského  
životného a neživotného
- práce s IT - vysvětlení shody přísudku s podmětem( ve všech rodech)
  - doplňování k podstatným jménům - tvořit věty s ukazovacím zájmenem.
  - k přísudkům vyhledej správný podmět
- práce s učebnicí
- zhodnocení hodiny



## SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM

Přehled psaní koncovek v přísudku

rod střední	-a	Štěňata štěkala <u>a</u> .
rod ženský	-y	Ženy zpívaly <u>y</u> .
rod mužský životný	-i	Muži běhali <u>i</u> .
rod muž. neživotný	-y	Ploty rezavěly <u>y</u> .

Doplň správně k přísudkům podměty.

Ptáčata

chutnala.

Jídla

pípala.

Jablka

mydlila.

Mýdla

se splnila.

Káčata

zrála.

Přání

se batolila.

Ukaž si ukazovacím zájmenem.

Všimni si shody přísudku s podmětem.

Doplň slovo vyrostli/y správně.

například: muži → Ti vyrostli.

kluci	_____	hříbata	_____
keře	_____	holky	_____
koťata	_____	synové	_____
rostliny	_____	stromy	_____

Ti vyrostli.

Ta vyrostla.

Ty vyrostly.

Ty vyrostly.

Ti vyrostli.

Ta vyrostla.

Ty vyrostly.

Ty vyrostly.