



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Mgr. Anna Ratajová**, Základní škola Brno, Horácké nám. 13

**Datum (období):** listopad 2011

**Ročník:** 4. ročník

**Název sady:** Český jazyk pro 4. ročník

VY\_32\_INOVACE\_5\_54

**Název materiálu:** Podnět, přísudek

**Anotace:** Tento materiál slouží k procvičování podmětu a přísudku ve větách

## Metodika práce

Doplňování sloves do vět.

Práce s obrázky - k obrázku žáci vymyslí přísudek.

Společné opakování učiva o přísudku, jeho vyjádření.

Určování podmětu a přísudku ve větě.

Žáci pracují ve skupince. Jeden žák ze skupinky vymýšlí podmět, druhý žák přísudek, vystřídá se celá třída navzájem ve dvojicích. Kdo nezareaguje v krátkém času, vypadává ze hry. Odměnou jsou body určené učitelem.

Práce na interaktivní tabuli.

Samostatná práce v pracovním sešitě.

**Přísudek** bývá vyjádřen slovesem.

**Doplň slovesa do vět.** Vzor – Co dělá krejčí?

Krejčí\_\_\_\_\_šaty. Děti\_\_\_\_\_písničky.

Učitel\_\_\_\_\_žáky. Řidič\_\_\_\_\_auto.

Oheň \_\_\_\_\_v kamnech. Hodiny\_\_\_\_\_na věži.

**Ke každému obrázku vymysli přísudek.**



Podmět je doplnění přísudku.

Je vždy v 1. pádě

Ptáme se otázkou  
a přísudkem.

Kdo, co?

- Bývá vyjádřen
- a) podstatným jménem
  - b) přídavným jménem
  - c) zájmenem
  - d) číslovkou

Podmět vyjádřený podstatným jménem.

Babička koupila knihu.

Podmět vyjádřený přídavným jménem.

Známý přišel na návštěvu.

Podmět vyjádřený zájmenem.

Oni pracují na zahradě.

Podmět vyjádřený číslovkou.

Tři z nás onemocněli.



Urči podmět a přísudek ve větě.



Letní slunce hřálo na obloze.



Mrzutý pes štěkal u boudy.



Naši přátelé dnes odjeli na zájezd.

Moji rodiče spolu často chodí do kina.

