



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Mgr. Jarmila Lukášová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13**

**Datum (období) :** listopad 2011

**Ročník :** 4. - 5. ročník

**Název sady :** Český jazyk – tvarosloví

VY\_32\_INOVACE\_6\_5

**Název materiálu :** Podstatná jména – vzor žena, růže

**Anotace :** V hodině si žáci uvědomí, která podstatná jména rodu ženského se skloňují podle vzoru žena, růže.

## **METODICKÝ POKYN**

**1.**

### **ICT – SKRÝVAČKY**

**Najdi vzory podst.jmen a vyznač je.**

Petr řekl, **že na** stromě sedí kos.  
Viděl **mě s tou** špatnou náladou.  
Kluk **u řeky** pozoroval rybáře z dálky.  
Je vyšší **dům, ořešák** nebo topol ?  
Je **s tavením** železa těžká práce ?  
Myslivec našel ulomený **parůžek**.

**2.**

### **ICT**

**Tvořte rýmy podle vzorů**

ŽENA – cena, pěna, fena ...

RŮŽE – kůže, nůše, louže ...

**3.**

### **ICT**

**Z rýmů, které jste vytvořili, složte ve skupinkách humorný příběh.**

Např. Utržená růže, byla v nůši, která byla z kůže a babka s ní stoupla do louže ...

4.

### ICT + SEŠIT

**Děti zapisují na ICT koncovky podst.jmen a do sešitu píší celá slovní spojení.**

nabroušené pil<sup>y</sup>, vylovil škebl<sup>i</sup>, skočil do Vltav<sup>y</sup>, sedět na židl<sup>i</sup>, roztočit vrtul<sup>i</sup>,  
zbytečné domluv<sup>y</sup>, jel do Bratislav<sup>y</sup>, šlapal jednu míl<sup>i</sup>, na urostlé jedl<sup>i</sup>, veselé  
oslav<sup>y</sup>, život na Zem<sup>i</sup>, usmažil cibul<sup>i</sup>, velké záplav<sup>y</sup>

5.

### VOLNÝ PAPÍR

**Pokus se vymyslet obdobné skrývačky jako v 1. cvičení. Řešením by měla být podst. jména, která se skloňují podle vzoru žena, růže.**

Např. Těžní vrt u lesa skrýval drahý kov.  
Čápi ladně kroužili nad hnízdem.

**Žák nadiktuje svoji větu ostatním, ti si ji napíší a hledají skryté slovo.**