



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mgr. Michaela Kovářová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13

Datum (období) : listopad 2011

Ročník : 2. - 3. ročník

Název sady : Český jazyk 1. - 5. ročník, čtenářská gramotnost

VY_32_INOVACE_6_39

Název materiálu : Čtenářská gramotnost – zdravé a nezdravé potraviny

Anotace : Žáci si rozvíjejí slovní zásobu, pracují s hádankami. Jsou vedeni k prezentaci své práce a tím si rozvíjejí slovní zásobu.

METODICKÝ POKYN

1.

ICT

Žáci přiřazují slova z nabídky do správných sloupců.

PEČIVO

loupáčky
chleby
vánočky
koláče
piškoty

MASO

párky
šunky
řízky
filé
jitrnice

NÁPOJ

kakaa
vody
džusy
čaje
mléka

Nabídka:

párky, chleby, šunky, vánočky, džusy, filé, piškoty, mléka, loupáčky, kakaa, vody, řízky, koláče, čaje, jitrnice

2.

ICT + SEŠIT

Děti dopisují druhý sloupec podle vzoru do sešitu, na ICT fixou.

DVA

koláče

řízky

čaje

piškoty

chleby

loupáčky

JEDEN

koláč

řízek

čaj

piškot

chléb

loupáček

3.

PAPÍR

Děti si na papír nakreslí talíř a namalují tam, co mají na svačinu. Potom jdeme na koberec a každé dítě představí svůj obrázek. Podle své úvahy se rozdělí na dvě skupiny – zdravější jídlo/ méně zdravé jídlo.

Cílem je vyhodnocení, co je zdravější . Povídáním rozvíjíme slovní zásobu.

4.

ICT – hádanky

Je to zapletené jako cop a je to sladké.	vánočka
Maže se to na chleba, ale dává se to i do čaje.	med
Mají to rády děti, zajíci i sněhuláci.	mrkev
Pije se to, leje se to, je to bílé, ale sníh to není.	mléko
Rýmuje se to se slovem tužka a je to ovoce.	hruška
Je to dlouhé, vaří se to, žížalky to nejsou.	špagety
Vyplazuješ na to jazyk a přesto ti to chutná.	Zmrzlina

Děti samy vymýšlejí hádanky pro ostatní.