



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Mgr. Michaela Kovářová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13**

**Datum (období) :** listopad 2011

**Ročník :** 3. - 5. ročník

**Název sady :** Český jazyk 1. - 5. ročník, čtenářská gramotnost

VY\_32\_INOVACE\_6\_30

**Název materiálu :** Čtenářská gramotnost – Račí pohádka

**Anotace :** Žáci si zábavnou formou opakují čtení s porozuměním, řadí souvětí podle děje. Orientují se v textu a odpovídají na otázky.

## **METODICKÝ POKYN**

**1.**

### **ICT + práce s textem (Račí pohádka)**

**Co říkáte na text, který před sebou vidíte?**

.íntatso žen ýnij ej ež, ýnšyp kar ebes an ej ybod ét do A .ilkyvz is cenokan ela ,imavalh ilituork ěncířěven mít dan íntatsO .lanísu cenokan a liduborp es evrpjeN .uktápzop ékat laps a uktápzop livulm ,uktápzop lidohC .íntatso žen ěnčapo onhcešv talěd oldapan cenokan oh ža ,uvalh lamál ícon a índ kilokěn is ěnram ,ohénčemijýv cin lěmuen ežotorp A .itsonrozop medeřts unec uodžak az týb lěthc ýretk ,kar nedej uondej lyB

**Přečti si pozpátku Račí pohádku. Začni odspodu a čti zprava doleva.**

**2.**

### **PRÁCE S TEXTEM**

Učitel klade otázky. Stačí odpovídat ANO-NE

Je v příběhu jméno raka?	NE
Lámal si nad něčím hlavu?	ANO
Chtěl být středem pozornosti?	ANO
Zpíval pozpátku?	NE
Mluvil pozpátku?	ANO
Byl na sebe pyšný?	ANO
Rozbil si hlavu?	NE

**3.**

### **ÚSTNĚ**

**Jak se vám četlo pozpátku? Chtěli byste být raci? Umíte některá slova**

## **pozpátku?** **Co je to?**

Učitel říká příklady.

Např. kíšok- košík, kečísel – lesíček, eben – nebe, adánomil – limonáda, akvotka – aktovka, ecnuls – slunce, atd.

Ve skupinkách si děti vymýšlejí slova a dávají hádat ostatním.

## **4.**

### **ICT**

**Nyní máte části vět poházené. Hledejte ty, které k sobě patří, a dejte je k sobě.**

Děti se u tabule střídají.

Byl jednou jeden rak, který chtěl být  
za každou cenu středem pozornosti.

A protože neuměl nic výjimečného,  
marně si několik dní a nocí lámal hlavu,  
až ho nakonec napadlo dělat všechno opačně než ostatní.

Chodil pozpátku, mluvil pozpátku  
a spal také pozpátku.

Nejprve se probudil  
a nakonec usínal.

Ostatní nad tím nevěřicně kroutili hlavami,  
ale nakonec si zvykli.

A od té doby je  
na sebe rak pyšný,  
že je jiný než ostatní.

## **5.**

## ICT

**Seřad'te věty tak, aby Račí pohádka byla jak má být.**

Byl jednou jeden rak, který chtěl být za každou cenu středem pozornosti.

A protože neuměl nic výjimečného, marně si několik dní a nocí lámal hlavu, až ho nakonec napadlo dělat všechno opačně než ostatní.

Chodil pozpátku, mluvil pozpátku a spal také pozpátku.

Nejprve se probudil a nakonec usínal.

Ostatní nad tím nevěřícně kroutili hlavami, ale nakonec si zvykli.

A od té doby je na sebe rak pyšný, že je jiný než ostatní.

**6.**

## ČTENÍ

Děti si pohádku přečtou různými způsoby, např. ve dvojicích, skupinách, celá třída ...

**7.**

## ROZVOJ SLOVNÍ ZÁSoby

Co všechno víte o rakovi? ( žije v čisté vodě, má klepeta, je chutnou delikatesou..)

Co znamená „být středem pozornosti?“ (zviditelňujete se ...)

Kdy i vy děláváte něco opačně? (chůze v TV, zlobíte, když máte být hodní,..)

Použitá literatura :

POSPÍŠILOVÁ, Zuzana. *Hádanky a hříčky nejen se slovíčky*. Praha : Portál, 2006. Račí pohádka, s. 103.