



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Mgr. Michaela Kovářová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13**

**Datum (období) :** listopad 2011

**Ročník :** 1. ročník

**Název sady :** Český jazyk 1. - 5. ročník, čtenářská gramotnost

VY\_32\_INOVACE\_6\_35

**Název materiálu :** Čtenářská gramotnost – délka slabik, slova

**Anotace :** Žáci si rozvíjí sluchovou analýzu a syntézu. Pracují se slabikou, slovem, větou.

## METODICKÝ POKYN

1.

### ICT

Děti pracují s písmenky na lavici a zároveň vyvolaný žák píše fixou na tabuli.

**Doplň vhodnou slabiku nebo slabiky tak, aby vzniklo slovo. Je možné více variant.**

SYPE  
SOLÍ  
POLE  
KOLO

TELE  
TÁTA  
MOTÁ  
JÁMY

MÍLA  
MELE  
LEPÍ  
PODÁ

2.

### ICT

Na tabuli jsou délky slabik (tečka – krátká slabika, čárka – dlouhá slabika), které tvoří slovo. Z nabídky slov děti přiřazují do sloupečků.

NABÍDKA: kos, pes, les, sůl, mám, dům, padá, lepí, kolo, maso, motáme, solíme, lepíme, tají, pole

• •	• –	–	• – •	•
kolo	padá	sůl	motáme	kos
maso	lepí	mám	solíme	pes
pole	tají	dům	lepíme	les

3.

### ČTENÍ

Děti přečtou slova ze sloupečků z tabule ( celá třída, po jednom, potichu, nahlas, ...).

Na poslední slabiku v každém slově utvoří nové slovo.

Např. kolo – lodě  
maso – sova

Hledají slova, která i čtením pozpátku mají význam. kos, les, mám

**4.**

### **HRA – slovní kopaná**

Děti jsou z předcházejícího cvičení připraveny na tuto hru. Sedíme v kruhu, jeden řekne slovo a soused na poslední slabiku utvoří slovo nové.

**5.**

### **ICT + sešit**

Na tabuli jsou napsány věty a děti je přepíší správně do sešitu. Následně na tabuli opravíme.

### **Oprav nesprávnou interpunkci.**

Mama soli máso.	Máma solí maso.
Olá ma mimi.	Ola má mimi.
Nana mota.	Nána motá.

**6.**

### **SEŠIT**

**K jedné větě namaluj obrázek.**