



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mgr. Michaela Kovářová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13

Datum (období) : listopad 2011

Ročník : 1. - 2. ročník

Název sady : Český jazyk 1. - 5. ročník, čtenářská gramotnost

VY_32_INOVACE_6_24

Název materiálu : Čtenářská gramotnost – Co je v domečku

Anotace : Žáci se učí číst popř. procvičují čtení slova s předložkami.

Obohacují text novými výrazy a rozvíjejí zábavnou formou slovní zásobu.

METODICKÝ POKYN

1.

ICT + čítanka

Přečteme si básničku (*Čítanka pro prvňáčky, Dialog*) str. 36.

Děti se ve čtení střídají, dbáme na správnou výslovnost + čtení předložek dohromady se slovem.

Za každým slovem mohou říci př. haf, šup ...

Co je v domečku

Byl maličký domeček,
v tom domečku stoleček.
U stolečku dědeček,
na stolečku kleště.
Když neumřel dědeček,
je v domečku ještě.

2.

ICT

Děti doplňují do mezer různá slova a báseň tak rozvětvíme.

Mohou doplnit i více než 1 slovo. Zachováváme koncové rýmy. Vznikne možná i humorná básnička.

**Byl (kdysi, jeden.....) maličký (červený, dřevěný....) domeček,
v tom (lesním, krásném.....) domečku (železný, pevný....) stoleček.
U (malého, nového.....) stolečku (psal a pil čaj, seděl a četl.....) dědeček,
na (kulatém, postaveném.....) stolečku (se válely černé, ležely železné....) kleště.
Když (loni, tenkrát.....) neumřel (chytrý, zručný, starý.....) dědeček,
je (pořád, živý.....) v (malém, tom.....) domečku (živý, dodnes.....) ještě.**

Několikrát si humornou básničku sborově přečteme.

3. ÚSTNĚ

Podle obrázku v čítance můžeme dovyprávět, co v domečku ještě bylo.

4. ICT

Ke slovům z domečku hledáme rýmy.
Práce v malých skupinkách.

košík a vajíčka – ukdákaná slepička
prádlo se suší – bolí mě uši
čepice na háčku – mám hodně koláčků
ve sklepě uhlí – svaly mi ztuhly
stojí sklenice – skáče opice
jablka a hrušky – střílejí pušky

Říkej jiná další spojení.

5. SKUPINOVÁ PRÁCE - PAPÍR

Obrázek v čítance – děti vytvoří skupinky a píší názvy alespoň deseti věcí z obrázku
– můžou namalovat společný domeček

Použitá literatura:

ŠTĚPÁN, Ludvík. Čítanka pro prvňáčky. Liberec : Dialog, 2005. Co je v domečku, s. 62.