



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mgr. Michaela Kovářová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13

Datum (období) : listopad 2011

Ročník : 1. - 2. ročník

Název sady : Český jazyk 1. - 5. ročník, čtenářská gramotnost

VY_32_INOVACE_6_37

Název materiálu : Čtenářská gramotnost – Perníková chaloupka

Anotace : Žáci si uvědomují, že slova se skládají z písmen, slabik. Správně řadí věty podle děje pohádky. Jsou vedeni k rozvíjení slovní zásoby pomocí dramatizace a vyprávění.

METODICKÝ POKYN

1.

ICT

Žáci čtou věty z pohádky z tabule.

Šli za světýlkem a přišli k malé chaloupce.

Když sbírali jahody, zabloudili.

Jeníček vylezl na strom a spatřil světlo.

Jeníček s Mařenkou šli do lesa.

Perníková chaloupka patřila Ježibabě.

Najednou byla hluboká tma.

ÚKOLY:

- Kterou pohádku jste poznali?
- Je napsaná správně?
- Pokuste se seřadit věty ve správném pořadí, jak pohádka probíhala.
- Očíslujte věty.

5. Šli za světýlkem a přišli k malé chaloupce.

2. Když sbírali jahody, zabloudili.

4. Jeníček vylezl na strom a spatřil světlo.

1. Jeníček s Mařenkou šli do lesa.

6. Perníková chaloupka patřila Ježibabě.

3. Najednou byla hluboká tma.

2.

ICT

Žáci čtou pohádku jak má být.

Jeníček s Mařenkou šli do lesa.

Když sbírali jahody, zabloudili.

Najednou byla hluboká tma.
Jeníček vylezl na strom a spatřil světlo.
Šli za světýlkem a přišli k malé chaloupce.
Perníková chaloupka patřila Ježibabě.

Uměli byste pohádku dovyprávět?

3.

ICT + písmenka

Na tabuli jsou obrázky a pod každým obrázkem je malá nápověda.

Do slov z pohádky doplň správná písmena a skládej slova na lavici.

j _ h _ _ _ (jahoda), _ _ _ e _ _ _ (sekera), m _ _ _ ch _ _ (macecha),
t _ _ _ (táta), _ _ n _ _ (žena), _ _ r _ _ _ o _ _
ch _ _ _ _ _ (perníková chaloupka), _ _ _ _ (les),
_ _ _ _ č _ _ (Jeníček), J _ ž _ _ _ _ (Ježibaba),
_ a _ _ _ _ a (Mařenka)

4.

DRAMATIZACE POHÁDKY

Práce ve skupinkách. Učitel každé skupince přiřadí část pohádky, kterou předvedou. Ve výsledku uvidíme celou pohádku.

ČÁSTI :

- macecha vyžene tatínka s dětmi do lesa ...
- děti se ztratí
- děti loupou perníček
- vykrmování dětí
- ježibaba a lopata

- útěk dětí
- šťastný konec

5.

Mezipředmětové vztahy

Ve výtvarné výchově si chaloupku namalujeme. Dětem můžeme vytisknout věty z přílohy, ony si je rozstříhají a správně nalepí k obrázku.

PŘÍLOHA

Šli za světýlkem a přišli k malé chaloupce.

Když sbírali jahody, zabloudili.

Jeníček vylezl na strom a spatřil světlo.

Jeníček s Mařenkou šli do lesa.

Perníková chaloupka patřila Ježibabě.

Najednou byla hluboká tma.