



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mgr. Michaela Kovářová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13

Datum (období) : listopad 2011

Ročník : 4. ročník

Název sady : Český jazyk 1. - 5. ročník, čtenářská gramotnost

VY_32_INOVACE_6_33

Název materiálu : Čtenářská gramotnost – Rozum a štěstí

Anotace : Žáci si zopakují rozdíl mezi pohádkou a pověstí. Procvičí si čtení po rolích ve veršované pohádce.

METODICKÝ POKYN

1.

ÚSTNĚ

Co je to pohádka? A co pověst?

Pohádka je vymyšlený příběh, ve kterém dobro vítězí nad zlem. Hrdiny bývají princové, čarodějové, strašidla, draci apod. Ale také obyčejní lidé s chytrou hlavou a dobrým srdcem.

Pověst se odehrává ve skutečném světě a líčí příběhy skutečných lidí. Skutečnost v nich rozvíjí fantazie.

2.

ČÍTANKA (pro 4. ročník, Nová škola)

str.32, Rozum a štěstí

Žáci čtou po rolích a střídají se.

3.

ICT + sešit

Práce ve dvojicích.

Hledejte a запиšte rýmy z pohádky. Nejprve do sešitu, potom fixou na tabuli.

lháře	žaláře	Honzovi	katovi
nestalo	potkalo	mazaní	nahání
sekání	bubnování	krokusem	pokusem
světnici	radlici	řeči	léčí
kdo tě zná	princezna	slinu	vinu

v okamžiku na motyku odměnu za ženu

Pohádka je _____ (veršovaná).

4.

ICT

Uhodněte role a přiřaďte před text slova z nabídky.

<u>Honza</u>	Krása léčí. Děs jenom studí.
<u>Vypravěč</u>	Tak začal Honza s pokusem. Dal růži sílu jitrocele, dech máty, slunce z kopretin a pak poslal princezně Běle čarovný květ, co neměl stín. Princezna k němu přivoněla.
<u>Princezna</u>	Ach, kolik je v tom kvítku sil!
<u>Král</u>	Slyšeli jste? To řekla Běla! Ten květ princeznu vyléčil!
<u>Vypravěč</u>	A zámek byl hned plný smíchu. Chválili Honzu, král se smál ... Rozum dál neunesl pýchu, z okna na štěstí zavolal.
<u>Rozum</u>	Štěstí, vidíš to? Prohrálo jsi! Nestůj tam jako Popelka, pojd' dál, na stůl se víno nosí, a brzy bude veselka.

5.

ICT

Děti si nastříhají kartičky velikosti domina a opíší si na ně slova z tabule.
Mohou pracovat s kamarádem.

Pokuste se sestavit z těchto slov čtyři přísloví, která se týkají rozumu a štěstí. Podaří se vám alespoň jedno?

SLOVA

vrtkavé., strůjcem., vlít., nekoupí., Štěstí, Každý, Trychtýřem, je, Komu, svého, se nedá, není, štěstí, rozum, shůry, do hlavy, dáno, v apatyce

6.

ICT - kontrola

Společně sestavíme a vysvětlíme si jejich význam.

Štěstí je vrtkavé.
Každý svého štěstí strůjcem.
Trychtýřem se nedá rozum do hlavy vlít.
Komu není shůry dáno, v apatyce nekoupí.

7.

ROZVOJ SLOVNÍ ZÁSoby

Co znamená slovo apatyka (lékárna)?
Kdy jsi měl štěstí ty? Pomohlo ti to? Vyprávěj.

Použitá literatura

JANÁČKOVÁ, Zita. *Čítanka pro 4.ročník*. Brno : Nová škola, 2003. Rozum a štěstí, s. 179.