



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mgr. Michaela Kovářová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13

Datum (období) : listopad 2011

Ročník : 5. ročník

Název sady : Český jazyk 1. - 5. ročník, čtenářská gramotnost

VY_32_INOVACE_6_27

Název materiálu : Čtenářská gramotnost – Co jsem viděl na Venuši

Anotace : Žáci si upevňují čtení s porozuměním, procvičují si pozornost a paměť. Rozšiřují si čtenářské dovednosti čtením encyklopedií a časopisů.

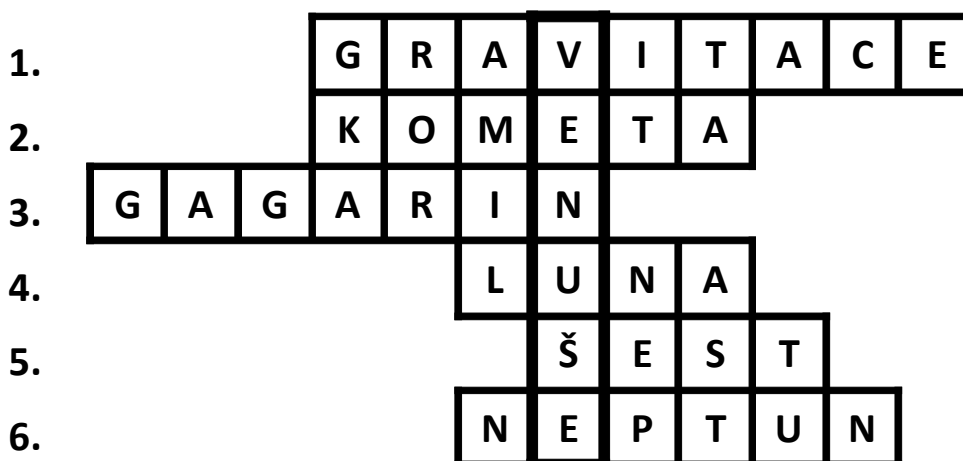
METODICKÝ POKYN

Do této hodiny si děti přinesou encyklopedie, časopisy a články o vesmíru.

1.

ICT – křížovka

1. zemská přitažlivost
2. nad Betlémem se rozzářila ...
3. 1. kosmonaut (Rus)
4. jinak měsíc
5. $54 : 9$
6. bůh moře



Co je to Venuše? (bohyně lásky, planeta, soška nalezená ve Věstonicích, symbol matky – rodičky...)

Jaké znáš další planety Sluneční soustavy?

Merkur, Země, Mars, Jupiter, Saturn, Uran, Neptun

2.

ČÍTANKA (pro 5. ročník -Nová škola)

Společné čtení (str. 82).

CO JSEM VIDĚL NA VENUŠI

Jiří Žáček

To jsou věci! Včera jsem
viděl na Venuši
Venouše a Vendulky,
kterým kvetou uši.

Oči mají na stopkách,
zkrátka oči šnečí,
aby dobře viděli
každé nebezepečí.

Místo nosu každý má
třímetrový chobot,
ten jim bývá tuze vhod,
když jim teče do bot.

Nohy mají pouze dvě,
zato osm rukou,
vidíš, tady na fotce,
je to se zárukou.

Co tě ještě zajímá?
Jak se množí? Tedy -
děti rostou na polích
za přispění vědy.

Jinak jsou však jako my -
člověka to raní:
lumpové i dobráci,
ženatí i vdaní.

Jinak jsou vaši jako my -
člověka to těší,
krasavci i škaredí,
vlasatí i s pleší.

Jinak jsou však jako my -
člověka to nudí:
rozumní i hloupatí,
bohatí i chudí.

Ty mi, kluku, nevěříš
ani půlku věty?
Polet' se mnou – uvidíš!
nastup do rakety!

(citace 1)

OTÁZKY K TEXTU

- Kolik má báseň slok? 9
- Najdete rýmy?
- O čem básnička pojednává? Humorně pojednává o mimozemšťanech.
- Je podle básně ve vesmíru život? Ano
- Jak se obyvatelé Venuše liší od lidí ?

Např. Místo nosu každý má, třímetrový chobot,
děti rostou na polích za přispění vědy...

3.

PRÁCE S TEXTEM

Čtení s obměnami, např. všechny samohlásky zaměníme za **e** nebo **o** atd.

4.

ICT

Děti pracují bez čítanky a pokouší se doplňovat slova z nabídky do textu.

To jsou _____ (věci)! Včera jsem
_____ (viděl) na Venuši
Venouše a _____ (Vendulky),
kterým kvetou _____ (uši).

Oči mají na _____ (stopkách),
zkrátka oči _____ (šnečí),
aby _____ (dobře) viděli
_____ (každé) nebezepečí.

Místo _____ (nosu) každý má
_____ (třímetrový) chobot,
ten jim bývá _____ (tuze) vhod,
když _____ (jim) teče do bot.

5.

PAPÍR

Pokuste se napsat ve skupince sloku nebo sloky, které jste si zapamatovali.

Po určitém časovém limitu si budou skupinky navzájem papíry posílat a svojí barvou doplňovat popř. opravovat. Jakmile každá skupinka obdrží svůj papír, zkontroluje si sloky podle čítanky. Vyhodnocení.

6.

PRÁCE S ČASOPISEM A ENCYKLOPEDIÍ

Ve zbylém čase hledání a předčítání zajímavostí o vesmíru z encyklopedií, časopisů ...

Použitá literatura

1/ JANÁČKOVÁ, Zita. Čítanka pro 5.ročník. Brno : Nová škola, 2010. Co jsem viděl na Venuši, s. 199.