



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mgr. Michaela Kovářová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13

Datum (období) : listopad 2011

Ročník : 1. - 2. ročník

Název sady : Český jazyk 1. - 5. ročník, čtenářská gramotnost

VY_32_INOVACE_6_36

Název materiálu : Čtenářská gramotnost – V naší škole

Anotace : Žáci si uvědomují práci s dechem, správně si procvičují výslovnost hlásky ř. Jsou vedeni k porozumění textu a orientaci v něm.

METODICKÝ POKYN

1.

JAZYKOLAMY

Práce s dechem, výslovnost.

Snažíme se říkat na jeden nádech, co nejvícekrát po sobě bez chyby.

Např. Řehoři, nařež dříví.

Třetí třída a její křída.

Křepelka křičí v křoví.

2.

SLABIKÁŘ (Dialog, str. 52)

Společně si přečteme článek V naší škole. Čteme s různými obměnami. Dbáme na správnou výslovnost.

3.

PRÁCE VE DVOJICÍCH

Děti si ve slabikáři označí slova, která obsahují písmeno **Ř/ř**.

Slova si pak můžeme přečíst.

4.

ICT

Na tabuli jsou napsána slova z textu, ale i slova, která se v něm nevyskytují.

Žáci je třídí do dvou sloupečků. Pokud se tam vyskytuje, přečteme si slovo před i za ním (orientace v textu).

SLOVA VYSKYTUJÍCÍ SE :

(říjen) kukuřice (Docela), (do) třídy (kde), (se) říkat (slovo), (v) přízemí (se), (takový) malíř (jako), (ráda) Jiřina (ale), (pan) Řehák (čeká), (Jiřina) Řehoř (a), (na) pekaře (Přinese), (řepa) šeřík (řeka), (říkáme) řepa (šeřík), (a) Jiřík (máme), (a) zubař (nahore), (moře) řádek (jeřáb)

SLOVA NEVYSKYTUJÍCÍ SE :

kořen, Mařenka, Kovář, koření, křen, křičí, přede, řeže, křížala, řídí, jeřabina

5.

ICT + papír

K textu na ICT namalujte pravdivý obrázek.

Na obrazu je široká louka a vysoké nebe. Na kraji louky teče potok. Na břehu potoka kvetou keře.

Použitá literatura:

MELICHÁRKOVÁ, Ivana; ŠTĚPÁN, Ludvík; ŠVECOVÁ, Libuše. *Český slabikář*. Liberec : Dialog, 2008. V naší škole, s. 85.