



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Mgr. Andrea Manová, Základní škola Brno, Horácké nám. 13**

**Datum (období):** listopad 2011

**Ročník:** 7. ročník

**Název sady:** Dějepis, 6.a 7.ročník

**Název materiálu:** Souhrnné opakování dějepisu - 7.ročník - 1.část

**Anotace:** Slouží k opakování, upevnění a procvičení učiva dějepisu 7.ročníku. Předností materiálu je, že je možné ho použít i pro opakování učiva 7.ročníku na začátku 8.ročníku.

### Metodický pokyn:

- žáci mohou pracovat dle pokynu vyučující individuálně, ve dvojicích, malých skupinách či společně celá třída
- žákům se promítne zadání dataprojektorem na bílou tabuli
- žáci vpisují řešení do vytištěného pracovního listu nebo na bílou tabuli
- správnost můžeme kontrolovat buď po každém úkolu, vyplněné straně nebo po vypracování všech cvičení na konci hodiny
- v případě překopírování zadání do počítačů jednotlivých žáků mohou žáci vpisovat řešení přímo na svém monitoru
- souhrnné opakování může sloužit jako příprava na písemnou práci či k procvičení a upevnění probraného učiva
- souhrnné opakování může být také využito při ústním zkoušení nebo jako vhodná doplňující domácí příprava žáků
- žáci si upevní a procvičí učiva týkající se velkého stěhování národů, byzantské říše, Arabů a jejich výbojů, islámu, buddhismu a hinduismu

## Souhrnné opakování dějepisu – 7.ročník – 1.část

### 1. Dopln chybějící slova do vět.

V roce 375 vpadli do Evropy ..... Jejich vpád způsobil velké stěhování ..... Došlo k posunu ..... kmenů. Říše .....se v roce 395 rozdělila na dvě části: ..... a západořímskou.

### 2. Vytvoř smysluplné dvojice. Napiš písmeno k číslu germánských kmenů.

- |                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| 1. Ostrogóti                 | A. Španělsko      |
| 2. Vandalové                 | B. Anglie         |
| 3. Bavoři, Sasové, Durynkové | C. Švýcarsko      |
| 4. Vizigóti                  | D. Severní Afrika |
| 5. Anglové, Sasové           | E. Německo        |
| 6. Frankové                  | F. Itálie         |
| 7. Burgundi                  | G. Francie        |

### 3. Dopln slova do věty.

Slované se dělí na: jižní, ..... a .....

### 4. Zařaď slovanské národy do tří větví. Napiš čísla k jednotlivým písmenům.

1. Slováci, 2. Rusové, 3. Poláci, 4. Srbové, 5. Makedonci, 6. Ukrajinci, 7. Češi, 8. Bulhaři, 9. Bělorusové, 10. Chorvati, 11. Slovinci, 12. Lužičtí Srbové

A. Západní:

B. Východní:

C. Jižní:

## 5. Dopln chybějící slova do vět.

Název byzantské říše je odvozen od řecké osady .....,  
na jejímž místě založil císař ..... nové  
hlavní město římské říše – Konstantinopolis. Byzantská říše vznikla na  
místě ..... říše.

## 6. Vytvoř smysluplné dvojice. Napiš písmena k odpovídajícím čísłům.

- |                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| 1. zakladatel islámu                 | A. korán     |
| 2. světové náboženství               | B. minaret   |
| 3. posvátná kniha islámu             | C. Mohamed   |
| 4. stoupenci islámu                  | D. islám     |
| 5. modlitebna muslimů                | E. hidžra    |
| 6. věžička u mešity                  | F. muslimové |
| 7. odchod Mohameda z Mekky do Medíny | G. mešita    |

## 7. Dopln pět hlavních povinností muslima:

1. vyznání .....
2. pětkrát denně se .....
3. jedenkrát v životě vykonat pouť do .....
4. dávat .....
5. dodržovat ..... v měsíci ramadán

## 8. Dopln chybějící slova do vět.

Zakladatelem buddhismu byl ..... Věřil v řetězec  
..... Život nekončí .....,  
ale člověk se znovu ..... v nové .....  
Podle hinduistů si lidé nejsou rovni, ale dělí se do .....  
Buddhismus i hinduismus vznikl v .....

## Souhrnné opakování dějepisu – 7.ročník - 1.část. **ŘEŠENÍ.**

### 1. Dopln chybějící slova do vět.

V roce 375 vpadli do Evropy ....**HUNOVÉ**..... Jejich vpád způsobil velké stěhování .....**NÁRODŮ** ..... Došlo k posunu ...  
... **GERMÁNSKÝCH** .... kmenů. Říše .....**ŘÍMSKÁ**.....se v roce 395  
rozdělila na dvě části: ....**VÝCHODOŘÍMSKOU**..... a západořímskou.

### 2. Vytvoř smysluplné dvojice. Napiš písmeno k číslu germánských kmenů.

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. Ostrogóti                 | <b>F. Itálie</b>         |
| 2. Vandalové                 | <b>D. Severní Afrika</b> |
| 3. Bavoři, Sasové, Durynkové | <b>E. Německo</b>        |
| 4. Vizigóti                  | <b>A. Španělsko</b>      |
| 5. Anglové, Sasové           | <b>B. Anglie</b>         |
| 6. Frankové                  | <b>G. Francie</b>        |
| 7. Burgundi                  | <b>C. Švýcarsko</b>      |

### 3. Dopln slova do věty.

Slované se dělí na: jižní, ....**VÝCHODNÍ**..... a .....**ZÁPADNÍ**.....

### 4. Zařaď slovanské národy do tří větví. Napiš čísla k jednotlivým písmenům.

A. Západní: **1. Slováci, 3. Poláci, 7. Češi, 12. Lužičtí Srbové**

B. Východní: **2. Rusové, 6. Ukrajinci, 9. Bělorusové,**

C. Jižní: **4. Srbové, 5. Makedonci, 8. Bulhaři, 10. Chorvati, 11. Slovinci**

5. Dopln chybějící slova do vět.

Název byzantské říše je odvozen od řecké osady ....**BYZANCION**....., na jejímž místě založil císař ....**KONSTANTIN**... nové hlavní město římské říše – Konstantinopolis. Byzantská říše vznikla na místě .....**VÝCHODOŘÍMSKÉ**..... říše.

6. Vytvoř smysluplné dvojice. Napiš písmena k odpovídajícím číslům.

- |                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. zakladatel islámu                 | <b>C. Mohamed</b>   |
| 2. světové náboženství               | <b>D. islám</b>     |
| 3. posvátná kniha islámu             | <b>A. korán</b>     |
| 4. stoupenci islámu                  | <b>F. muslimové</b> |
| 5. modlitebna muslimů                | <b>G. mešita</b>    |
| 6. věžička u mešity                  | <b>B. minaret</b>   |
| 7. odchod Mohameda z Mekky do Medíny | <b>E. hidžra</b>    |

7. Dopln pět hlavních povinností muslima:

1. vyznání ....**VÍRY**...
2. pětkrát denně se .....**MODLIT**.....
3. jedenkrát v životě vykonat pouť do .....**MEKKY**.....
4. dávat ....**ALMUŽNU**.....
5. dodržovat ...**PŮST**..... v měsíci ramadánu

8. Dopln chybějící slova do vět.

Zakladatelem buddhismu byl ....**BUDDHA**.... Věřil v řetězec .....**PŘEVŤĚLOVÁNÍ**..... Život nekončí ...**SMRTÍ**..., ale člověk se znovu ...**RODÍ**... v nové ...**PODOBĚ**..... Podle hinduistů si lidé nejsou rovni, ale dělí se do ...**KAST**.... Buddhismus i hinduismus vznikl v ....**INDII**.....