



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Romana Matulíková, Základní škola Brno, Horácké nám. 13**

**Datum (období):** listopad 2011

**Ročník:** 7. ročník

**Název sady:** Fyzika 7. ročník

**Název materiálu:** Obrácené křížovky – opakování učiva 7. ročníku

**Anotace:** Materiál slouží k opakování učiva 7. ročníku. Žáci se učí správně formulovat definice fyzikálních pojmů formou obrácené křížovky.

### Metodický pokyn:

- žákům rozdáme 1. list obrácené křížovky. První křížovku si ukážeme společně na tabuli – vysvětlíme žákům postup práce a ujasníme pravidla (ta jsou napsána na 1. listu)
- pak do lavice rozdáme 2 různá zadání – každý z dvojice obdrží jiné zadání, které si navzájem neukazují (list 2 a 3).
- každý žák samostatně tvoří legendu. Jakmile ji má hotovou, odstříhne vyluštěnou křížovku a zbytek papíru (= legendu a prázdnou křížovku) dá sousedovi. A naopak soused mu dá svou.
- pak vyluští křížovku. Pokud něco soused nepochopitelně formuloval, může mu ji vrátit a požádat o přesnější formulaci.
- je důležité zdůraznit, že vyluštění křížovky je úspěchem obou žáků!!!