



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Romana Matulíková, Základní škola Brno, Horácké nám. 13

Datum (období): listopad 2011

Ročník: 7. ročník

Název sady: Fyzika 7. ročník

Název materiálu: Graf rychlosti – čtení z grafu

Anotace: V materiálu žáci pracují s grafy rovnoměrného a nerovnoměrného pohybu.

Metodický pokyn:

- v úvodu seznámíme žáky s důležitostí grafů a jejich čtení v běžném životě a vysvětlíme jim, že budeme sestavovat graf závislosti dráhy na čase
- následuje práce s grafy rovnoměrného pohybu – promítáme jim prezentaci, žáci chodí k tabuli doplňovat chybějící údaje a ostatní si je doplňují v pracovním listu.
- v další části prezentace pracují s grafy nerovnoměrného pohybu
- je důležité žáky upozornit, že z grafu vyčtu informace o rychlosti, nikoliv o tvaru trajektorie pohybu (snímek 13, úkol 9)
- na závěr zadáme domácí úkol

Literatura:

inspirace <http://kdf.mff.cuni.cz/heureka/>