



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Romana Matulíková, Základní škola Brno, Horácké nám. 13**

**Datum (období):** listopad 2011

**Ročník:** 7. ročník

**Název sady:** Fyzika 7. ročník

**Název materiálu:** Výpočet rychlosti

**Anotace:** Žáci změří rychlost rovnoměrného pohybu přinesených hraček na baterky a odvodí vztah pro výpočet rychlosti, který si procvičí na příkladech.

### Metodický pokyn:

- **1. část hodiny** - žáci dostanou úkol pro max. čtyřčlennou skupinu: změřte rychlost přinesené hračky. Bez jakýchkoliv komentářů.
- Po chvíli přijdou, že potřebují metr a stopky (nebo je mají na mobilu), proto je nutné mít je připraveny.
- Své výsledky zapíší do připravené tabulky (je v prezentaci).
- Společně si řekneme, že fyzikové udávají rychlost na jednotku 1s, 1h, tak své výpočty upraví a společně odvodíme vztah pro výpočet rychlosti rovnoměrného pohybu.
- **2. část hodiny** – rozdáme žákům pracovní list se zadáním příkladů, na nichž žáci upevní získanou dovednost.

### Literatura:

KOLÁŘOVÁ, CSc., Doc. RNDr. Růžena; BOHUNĚK, PaedDr. Jiří. Fyzika pro 7. ročník základní školy. Praha: Prometheus, 2003. 199 s.

BOHUNĚK, PaedDr. Jiří. *Sbírka úloh z fyziky pro žáky základních škol : 1. díl.* Praha : Prometheus, 2000. 126 s.

MACHÁČEK, CSC., RNDr. Martin. *Fyzika pro základní školy a víceletá gymnázia 7.* Praha : Prometheus, 2001. 160 s.