



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# FYZIKA

6.ročník

inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

## MĚŘENÍ ČASU

měření časových úseků pomocí stopek, orientace na ciferníku  
hodin  
vl.znak: ČaP I.

Křížovka - čas (zadání)

Čas v našem časovém pásmu se nazývá:

1. Co ukazuje čas na slunečních hodinách

1.

2. 60 s

3. Hodinami se čas

3.

4. 7. den v týdnu

4.

5. 60 minut

5.

6. Přesně měří čas

6.

7. 24 hodin

7.

8. Sekunda jinak

8.

9. 12 měsíců

9.

10. Malé hodiny

10.

11. Dobré hodiny jsou

11.

12. 30(31) dní

12.

13. Otázka na čas

13.

14. 7 dní

14.

[1]

Křížovka - čas (řešení)													
Čas v našem časovém pásmu se nazývá:													
1. Co ukazuje čas na slunečních hodinách				1.	S	T	Í	N					
2. 60 s	M	I	N	U	T	A							
3. Hodinami se čas				3.	M	Ě	Ř	Í					
4. 7. den v týdnu				4.	N	E	D	Ě	L	E			
5. 60 minut				5.	H	O	D	I	N	A			
6. Přesně měří čas				6.	S	T	O	P	K	Y			
7. 24 hodin				7.	D	E	N						
8. Sekunda jinak				8.	V	T	E	Ř	I	N	A		
9. 12 měsíců				9.	R	O	K						
10. Malé hodiny				10.	H	O	D	I	N	K	Y		
11. Dobré hodiny jsou				11.	P	Ř	E	S	N	É			
12. 30(31) dní				12.	M	Ě	S	Í	C				
13. Otázka na čas				13.	K	D	Y						
14. 7 dní				14.	T	Ý	D	E	N				

Měření časových intervalů: změřte, co dovedete udělat za sekundu (minutu):

- a) Nařídte si metronom na dobu 1 sekundy.  
Tleskejte do rytmu metronomu.  
Pište v rytmu 1 sekundy čáry na papír.
- b) Počet napsaných slov za 1 minutu:  
Počet napsaných násobků za 1 minutu:  
Délka navinutého provázku za 1 minutu:



HRA NA ŘEČNÍKA: Dokážeš aspoň 1 minutu vyprávět na libovolné téma?

Dobu trvání vyprávění změřte s přesností na sekundy.

[illegible]

# JAK RYCHLE KMITÁ MOJE SRDCE?

Na zápěstí nebo na krku si nahmatejte tep a spočítejte počet úderů srdce za minutu. Zapište:  
V klidu: \_\_\_\_\_ tepů za minutu.

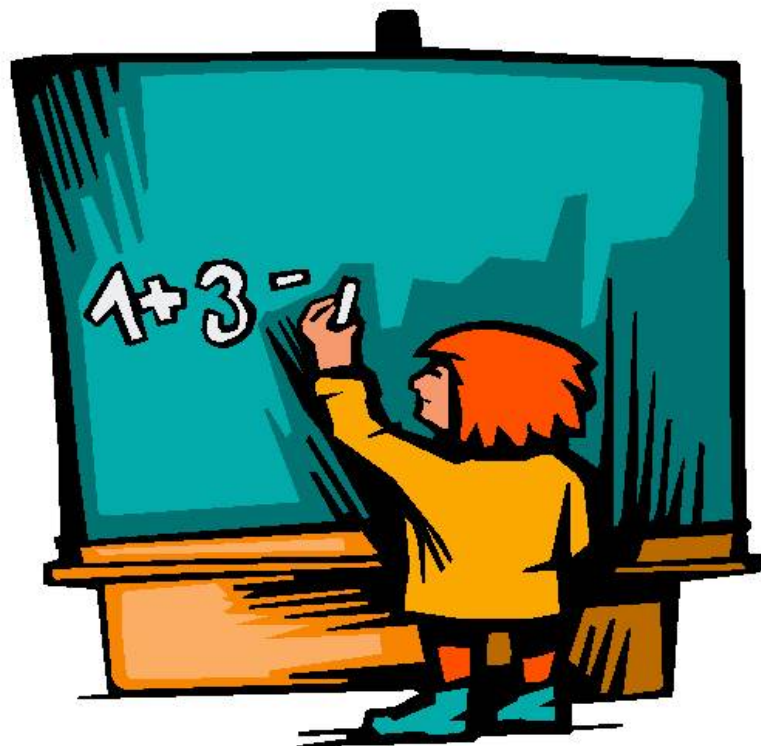
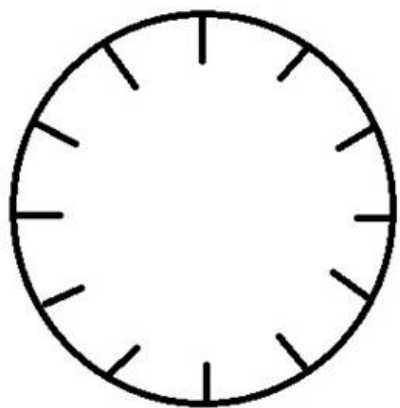
Udělejte 10 dřepů a měření zopakujte. Zapište:  
Po 10 dřepech: \_\_\_\_\_ tepů za minutu.

Kolikrát se zvýšila tepová frekvence?

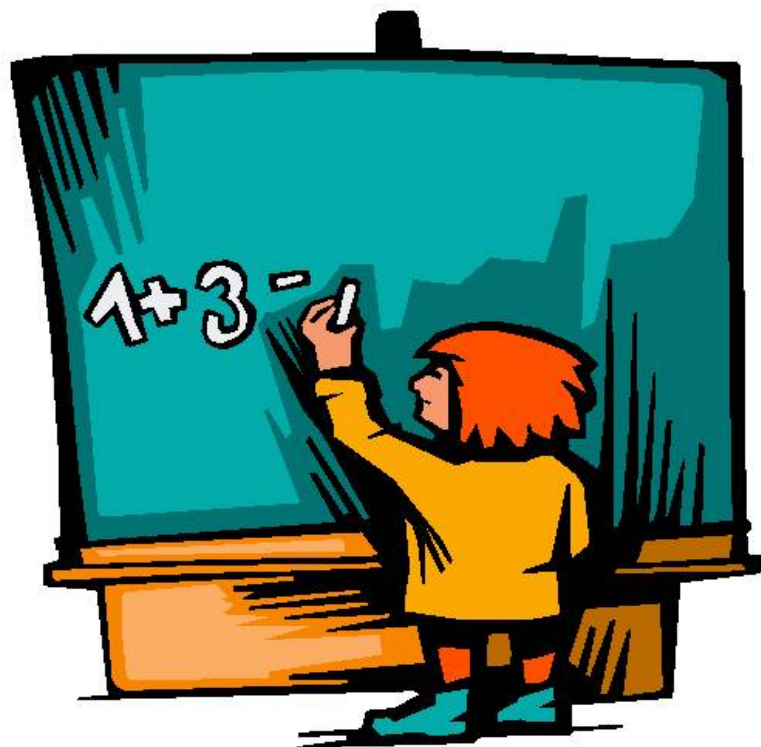
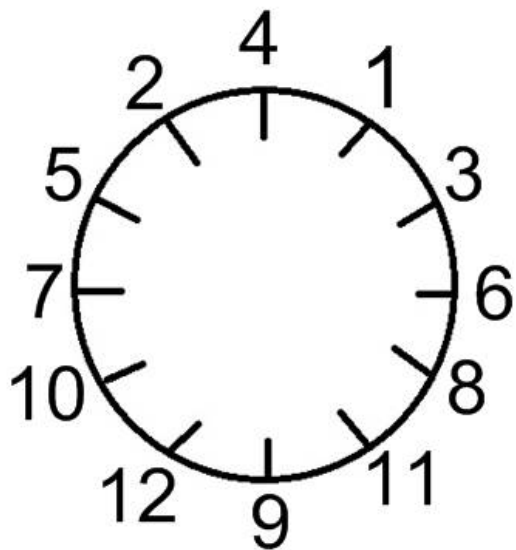




POPLETENÉ HODINY (zadání): do políček na kružnici vepiš čísla od 1 do 12 tak, že rozdíl dvou sousedních čísel je buď 2 nebo 3.



POPLETENÉ HODINY (řešení): do políček na kružnici vepiš čísla od 1 do 12 tak, že rozdíl dvou sousedních čísel je buď 2 nebo 3.





## Použité zdroje:

[1 ] ROSECKÁ, Zdena.*Zápisník mladého fyzika* . Brno: Tvořivá škola, 2007, ISBN 978-80-903397-4-3. s. 33