



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PRVOUKA

3.ročník

Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské
a informační gramotnosti.

Části těla kvetoucích rostlin, květy a plody

Jejich druhy, funkce a jednotlivé části. Vyhledávání slov
v textu, doplňovací úkoly, tajenka.

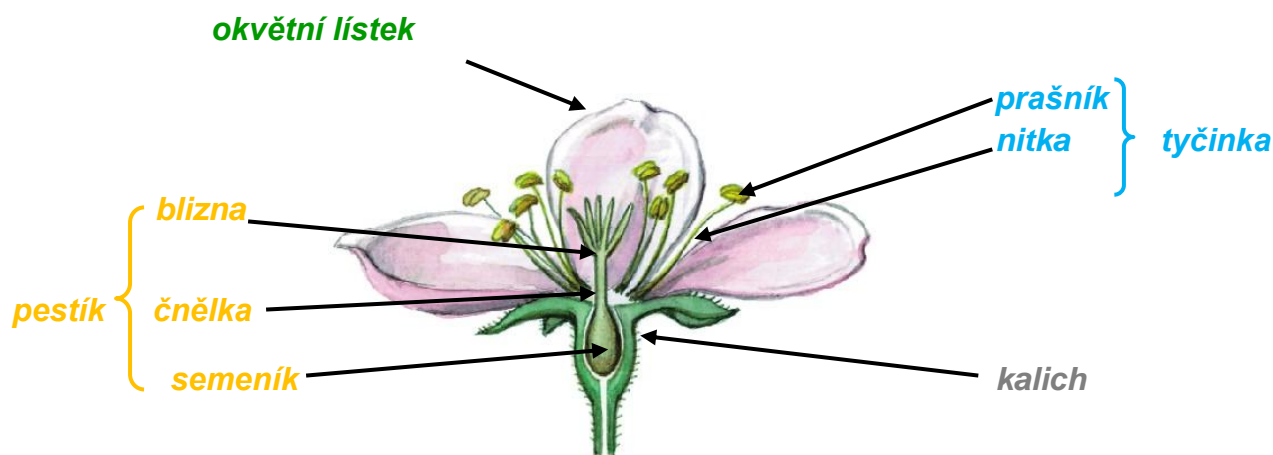
vl.znak: UM-ČaJS

Autor: Radka Krejčová 2013 ZŠ Rokytnice v O.h.

Části těla kvetoucích rostlin

Květy

Rostliny většinou vytvářejí květy, aby vyprodukovaly semena, ze kterých může vyrůst nová rostlina - funkce rozmnožovací. Květy se odlišují velikostí, tvarem a zbarvením. Některé jsou tak malé, že je ani nezaznamenáme. Květy většiny rostlin mají samčí orgány - tyčinky a samičí orgán - pestík. Tyčinka vytváří pylová zrna a pestík obsahuje vajíčka. Hmyz nebo vítr přenáší pyl z květu na květ. Když pylová zrnka prorostou pestíkem a spojí se s vajíčkou, dojde k oplodnění – v semeníku se vyvíjejí semena a vytvoří se plod. Hlavní části květu jsou: tyčinky, pestík, okvětní lístky a kalich. Pestík se skládá ze semeníku, čnělky a blizny. Tyčinky jsou tvořeny nitkami a prašníky. Květy mohou být jednoduché nebo mohou být složeny z drobných kvítků, které tvoří soubory květů – květenství.



Plody

Plody vznikly z opylených květů a obsahují jedno nebo více semen, z nichž může vyrůst nová rostlina. Plody vytváří všechny kvetoucí rostliny. Semena většiny listnatých stromů a bylin jsou ukryta uvnitř plodů. Plody můžeme rozdělit na suché a dužnaté. Suché plody nemají dužninu a vyskytují se v různých podobách – např. oříšek, lusk, tobolka. Plody, v nichž jsou jádra nebo pecky obaleny dužninou, nazýváme plody dužnaté. Dužnaté plody můžeme rozdělit na peckovice (třešeň), malvice (jablka) a bobule (angrešt). Semena jehličnanů jsou nahá, říkáme jim nažky, nejsou skrytá v plodech. Obvykle se drží v šupinaté šištici (smrk, borovice).

1. Rozlušti následující přesmyčky a správně je doplň do připravených vět:

mnovarozcížo

čísam

remtva

tíkpes

stívekoli

misačí

vezbarním

kyčinty

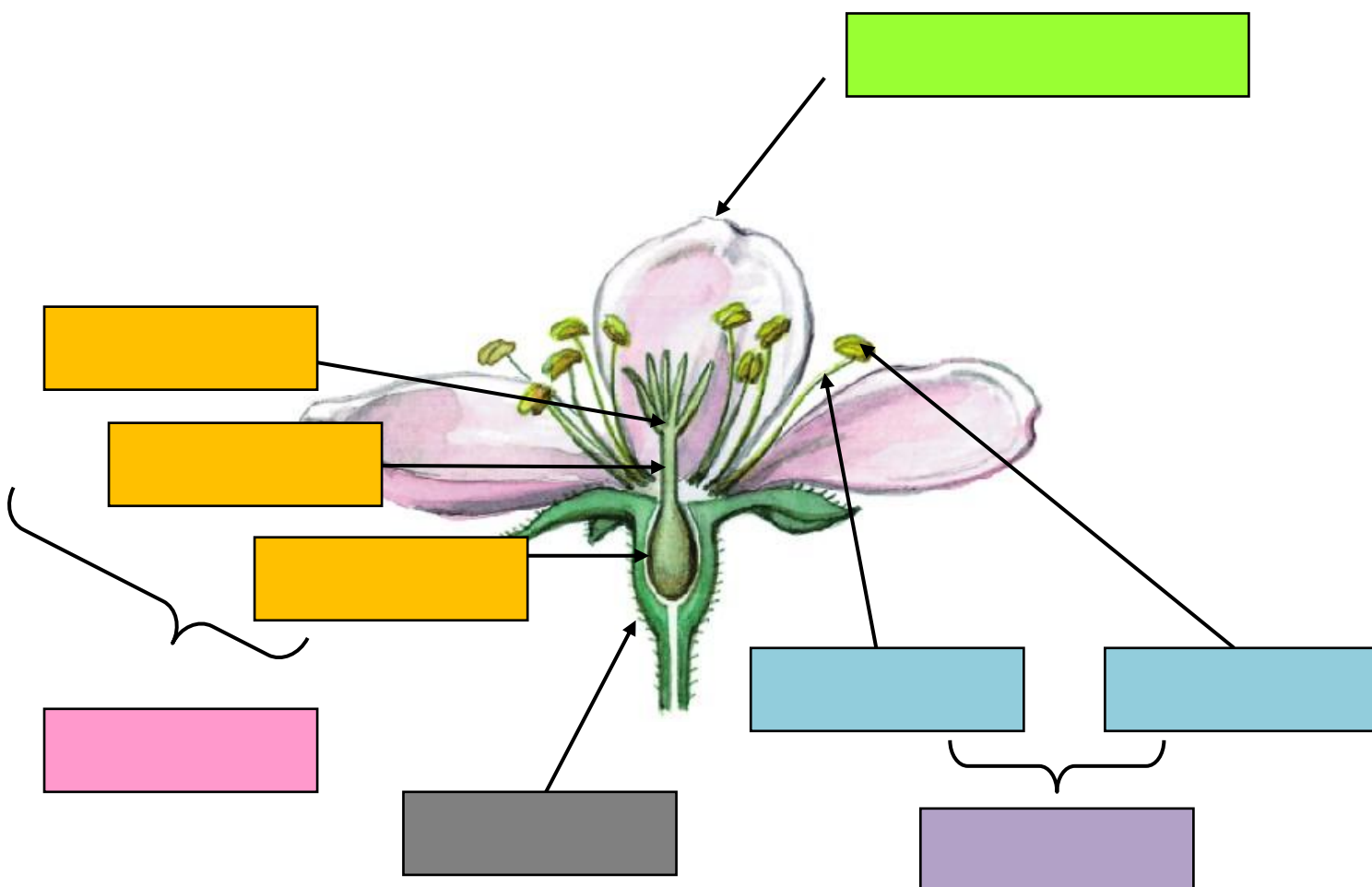
tykvě

mesena

- Rostliny většinou vytvářejí _____, aby vyprodukovaly _____, ze kterých může vyrůst nová rostlina, tj. funkce _____.
- Květy se odlišují svou _____, _____ a _____.
- Květy většiny rostlin mají _____ orgány zvané _____, a _____ orgán zvaný _____.

2. Správně doplň a popiš jednotlivé části květu podle nápovědy a její barvy:

pestík, blizna, čnělka, semeník, tyčinka, nitka, prašník, okvětní lístek, kalich.



3. Vyhledej v textu a jednoduše popiš „jak se vytvoří plod“

4. Zakroužkuj správné odpovědi (více možných odpovědí):

► Plody vznikly z opylených...

- a) semen
- b) květů
- c) listů

► Plody vytváří ...

- a) pouze jehličnaté dřeviny
- b) pouze listnaté dřeviny a byliny
- c) všechny kvetoucí rostliny

► Semena jehličnanů jsou...

- a) oblečená
- b) dužnatá
- c) nahá

► Semenům jehličnanů tedy říkáme...

- a) lusky
- b) bobule
- c) nažky

► Plody, které nemají dužninu, se nazývají...

- a) suché
- b) měkké
- c) mokré

5. Postupně pospojuj, co k sobě patří:

PLODY SUCHÉ

DUŽNATÉ PLODY

nažka

oříšek

peckovice

malvice

bobule

jablko

lískový ořech

smrková šištice

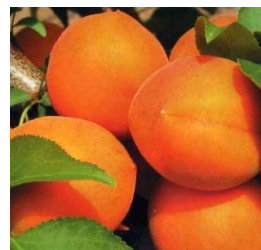
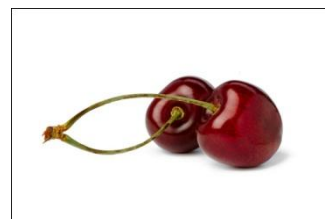
třešeň

meruňka

pampeliška

hruška

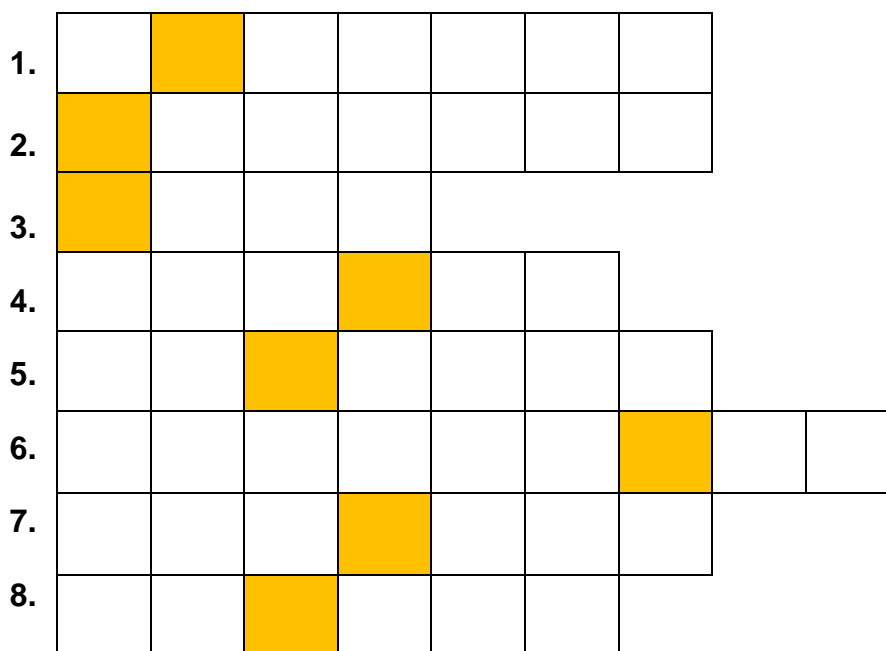
angrešt



6. Spoj obloučky všechny údaje, které se k sobě hodí:

půda – plody – včely – jehličnany – listy – stonek – květy – nažky- semena – kořen

7. Shrnutí – závěrečná křížovka:



1. Tyčinka má dvě části, nitku a ...
2. Další částí květu je ... lístek.
3. Plody, které nemají dužninu, se jmenují ...
4. Samičím orgánem květu je ...
5. Semena jsou uložena v jádřinci u plodů typu ...
6. Plody s peckami uvnitř dužniny se nazývají ...
7. Plody, ve kterých jsou semena obalena dužninou jsou ...
8. Aby vznikl plod, musí být květ ...

V tajence vyšlo _____

Metodický list

1. Rozlušti následující přesmyčky a správně je doplň do připravených vět:

mnovarozcížo

čísam

remtva

tíkpes

stívekoli

misačí

vezbarním

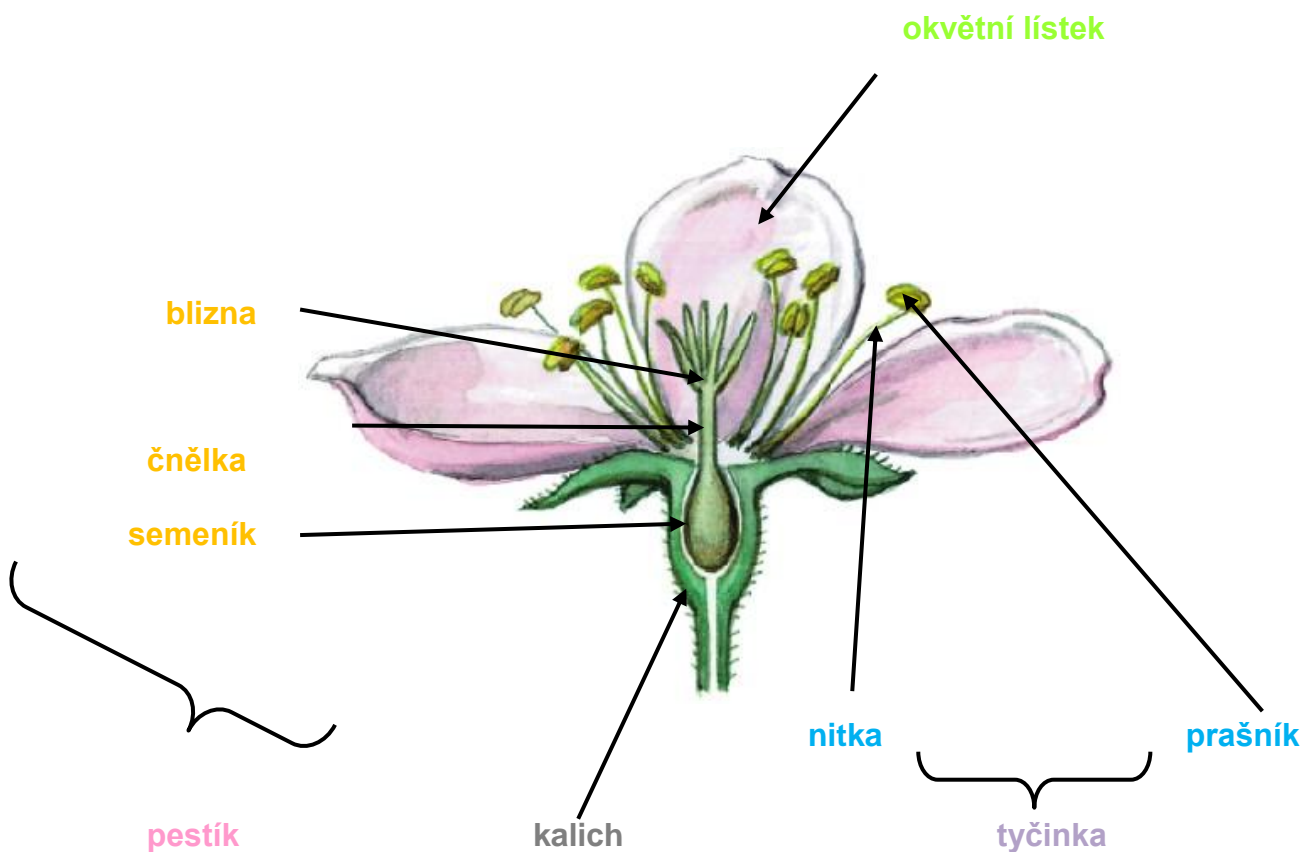
kyčinty

tykvě

mesena

- Rostliny většinou vytvářejí **květy**, aby vyprodukovaly **semena**, ze kterých může vyrůst nová rostlina, tj. funkce **rozmnožovací**.
- Květy se odlišují svou **velikostí**, **tvarem** a **zbarvením**.
- Květy většiny rostlin mají **samčí** orgány zvané **tyčinky**, a **samičí** orgán zvaný **pestík**.

2. Správně doplň a popiš jednotlivé části květu podle nápovědy a její barvy: **pestík**, **blizna**, **čnělka**, **semeník**, **tyčinka**, **nitka**, **prašník**, **okvětní lístek**, kalich.



3. Vyhledej v textu a jednoduše popiš „jak se vytvoří plod“

Hmyz nebo vítr přenáší pyl z květu na květ. Když pylová zrnka prorostou pestíkem a spojí se s vajíčky, dojde k oplodnění – v semeníku se vyvíjejí semena a vytvoří se plod.

4. Zakroužkuj správné odpovědi :

► Plody vznikly z opylených...

a) semen

☒ b) květů

c) listů

► Plody vytváří ...

a) pouze jehličnaté dřeviny

b) pouze listnaté dřeviny a byliny

☒ c) všechny kvetoucí rostliny

► Semena jehličnanů jsou...

a) oblečená

b) dužnatá

☒ c) nahá

► Semenům jehličnanů tedy říkáme...

a) lusky

b) bobule

☒ c) nažky

► Plody, které nemají dužninu, se nazývají...

☒ a) suché

b) měkké

c) mokré

5. Postupně pospojuj, co k sobě patří:

PLODY SUCHÉ

nažka

oříšek

peckovice

malvice

bobule

jablko

lískový ořech

smrková šištice

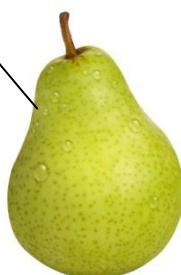
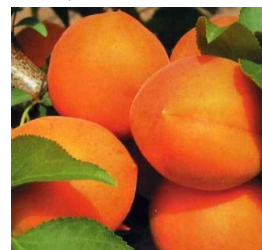
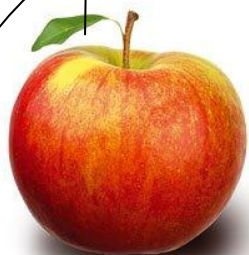
třešeň

meruňka

pampeliška

hruška

angrešt



6. Spoj obloučky všechny údaje, které se k sobě hodí:



7. Shrnutí – závěrečná křížovka:

1.	P	R	A	Š	N	Í	K		
2.	O	K	V	Ě	T	N	Í		
3.	S	U	CH	É					
4.	P	E	S	T	Í	K			
5.	M	A	L	V	I	C	E		
6.	P	E	C	K	O	V	I	C	E
7.	D	U	Ž	N	A	T	É		
8.	O	P	Y	L	E	N			

V tajence vyšlo ROSTLINY.

Použitá literatura, webové stránky:

- *Prvouka pro 3. ročník, II. díl. Nakladatelství Alter.*
- *Průvodce naší přírodou. Nakladatelství Svojtka&Co.*
- <http://www.priroda.cz/clanky/foto/podzim16.jp>
- <http://www.receptyonline.cz/data/pics/encyklopedie-ovoce-angrest/angrest.jpg>
- <http://www.rituals.cz/e-shop/files/Tresne.jpg>
- <http://leccos.com/pics/pic/kvet.jpg>
- <http://www.ceske-tradice.cz/deploy/img/fck/Image/tradice/zima/jablko1.jpg>
- <http://www.edb.cz/grmat/nabidky/25608x1.jpg>
- <http://www.zapo.wz.cz/merunky/madarska.jpg>
- <http://www.dietavkrabicce.cz/images/hruska.jpg>
- http://botanika.wendys.cz/slovník/pict/o881_2.jpg
- <http://www.fiftyfifty.cz/fotografie/2008-09-c7013874/Liskove-orisky-zdrava-energie-pro-telo-i-mozek.jpg>