



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ČESKÝ JAZYK

5.ročník

inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

SHODA PŘÍSUDKU S NĚKOLIKANÁSOBNÝM PODMĚTEM

Několikanásobný podmět, který obsahuje či neobsahuje podstatné jméno rodu mužského životného,
procvičování

vl.znak:ČJ II.

Autor:Mgr.Josef Dostál

2011

ZŠ Rokytnice v Orl. h.

NĚKOLIKANÁSBIVYP



BYLI NA DVORKU.

SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTY STEJNÉHO RODU

A)VŠECHNY PODMĚTY RODU MUŽ.ŽIVOTNÉHO

-jestliže jsou všechny podměty rodu mužského životného, pak píšeme v koncovce přísudku v čase minulém **-i**



STÁLI **V** TRAMVAJI.

B)VŠECHNY PODMĚTY RODU MUŽ.NEŽIVOTNÉHO

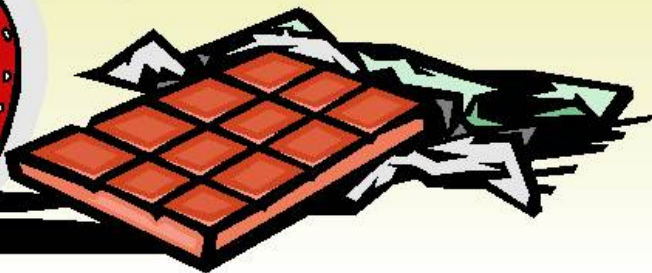
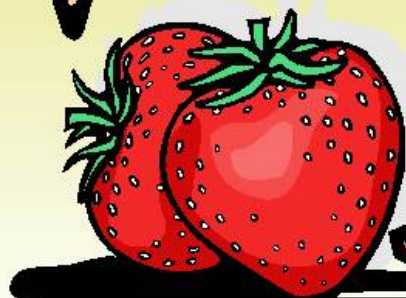
-jestliže jsou všechny podměty rodu mužského neživotného,
pak píšeme v koncovce přísudku v minulém čase **-y**



LEŽELY NA STOLE.

C)VŠECHNY PODMĚTY RODU ŽENSKÉHO

-jestliže jsou všechny podměty rodu ženského, pak píšeme v koncovce přísudku v čase minulém **-y**



BYLY V LEDNIČCE.

D)VŠECHNY PODMĚTY RODU STŘEDNÍHO

-jestliže jsou všechny podměty rodu středního, pak píšeme v koncovce přísudku v čase minulém **-a**



SE VYHŘÍVALA **A** NA SLUNÍČKU

.



SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTY RŮZNÝCH RODŮ

A) JEDEN Z PODMĚTŮ JE RODU MUŽ.ŽIVOTNÉHO

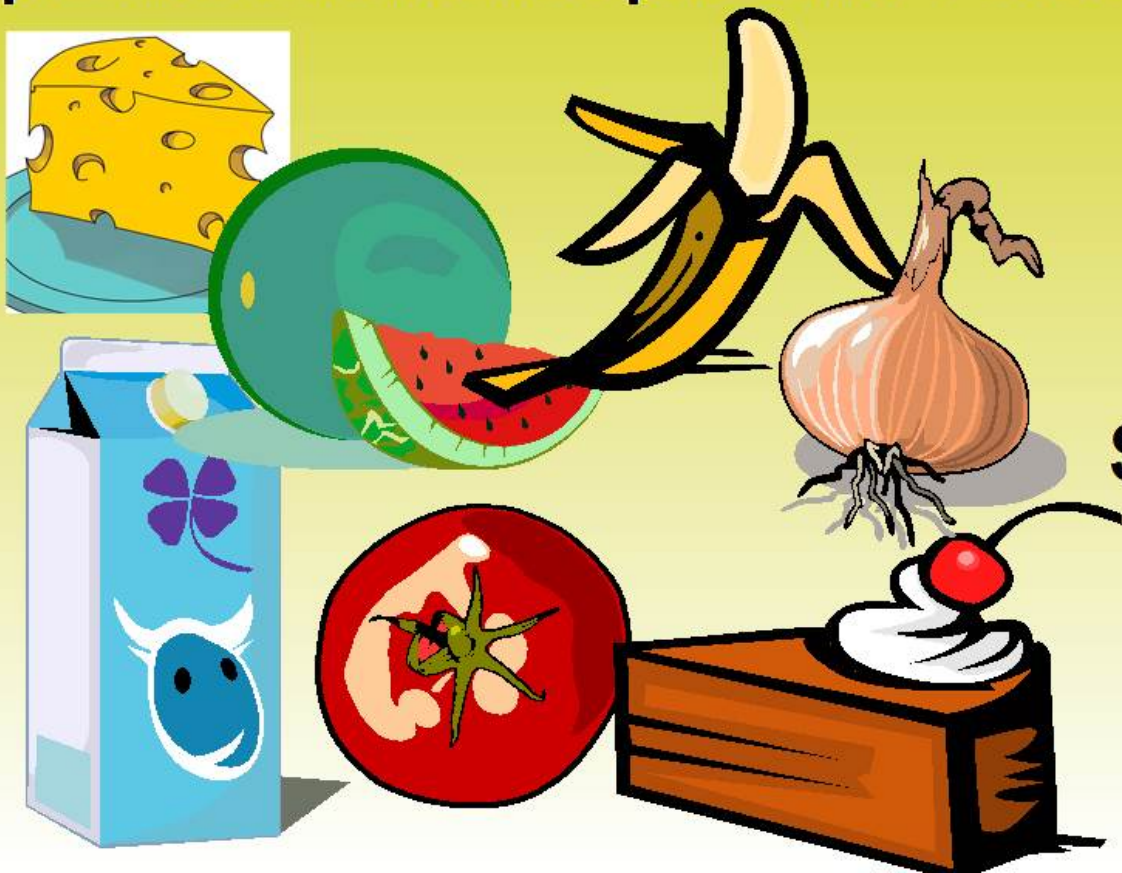
-je-li alespoň jeden z podmětů rodu mužského životného, pak píšeme v koncovce přísudku v čase minulém **-i**



BYLI VE STODOLE.

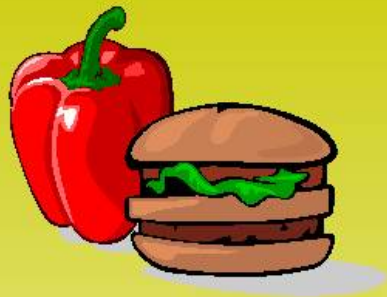
B)ŽÁDNÝ Z PODMĚTŮ NENÍ RODU MUŽ.ŽIVOTNÉHO

-jestliže žádný z podmětů není rodu mužského životného, pak píšeme v koncovce přísudku v čase minulém **-y**



SE KOUPI^Y V OBCHODĚ.

Podle podmětů přidejte koncovku, která by byla v přísudku:



i
y
a

Ve větách podtrhujte několikanásobné podmínky:

Na stromy usedli kosi a sýkorky. Petra se stěhovala, proto na chodbě stály stoly, židle a skříně. Nad loukou poletovali motýli i komáři. Na narozeniny jsem pozval Petru, Pavlu a Mirka. Přišli ale také Kamil, Honza a Pavel. Na lavici ležely sešity a učebnice. V akváriu plavali ryby a mořští koníci. Lvi, gepardi a tygři byli v pavilónu kočkovitých šelem. Přišli k nám Mikuláš, andělé a čerti.

Zakroužkujte správnou možnost:

letadla a helikoptéry - přistála - přistály - přistáli

mrkve a kedlubny - se snědla - se snědly - se snědli

hříby a bedly - rostla - rostli - rostly

papoušek a andulka - vzlétla - vzlétli - vzlétly

kopretina a heřmánek - rozkvetla - rozkvetli - rozkvetly

chobotnice a žraloci - plavala - plavali - plavaly

Několikanásobné podměty spojte s vhodným přísudkem:

HLEMÝŽĎ A ŽÍŽALA

SE VYHŘÍVALI

HOUSENKA A BERUŠKA

SI SEDLI

MANDELÍNKA A KLÍŠTĚ

OKUSOVALY

KRTEK A VRABEC

LEZLY

KOMÁR A MOTÝL

SE ROZHlíŽELY

VRÁNA A SÝKORKA

SE PLAZILI

Doplňte koncovku v přísudku a věty přepište do sešitu v množném čísle:

Lev a tygr ležel.... ve výběhu.

Pěnkava, sýkorka a kos na jaře zpíval.... .

Velryba a kosatka plaval.... v oceánu.

Zmrzlina, chlebiček a jednohubka se snědl.... jako první.

Rybář a myslivec se potkal.... na poli.

Fena a štěně ležel.... v košíku.

**i
y**